

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ФСИН России  
генерал-майор внутренней службы



С.М. Никитюк

«25» марта 2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД



Настоящий отчет рассмотрен  
и одобрен на заседании ученого  
совета Академии ФСИН России  
«20» марта 2024 г. (протокол № 10)

Рязань  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1 <i>Общая характеристика образовательной организации</i>	3
1.2 <i>Организационно-правовое обеспечение</i>	3
1.3 <i>Структура и система управления</i>	4
1.4 <i>Миссия. Стратегическая цель</i>	8
<b>2 Образовательная деятельность</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Реализуемые образовательные программы</i>	9
2.2 <i>Дополнительное профессиональное образование</i>	15
2.3 <i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	16
2.4 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	18
2.5 <i>Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	22
2.6 <i>Удовлетворенность работодателей</i>	23
2.7 <i>Содействие трудоустройству и востребованность выпускников</i>	24
2.8 <i>Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Повышение квалификации профессорско-преподавательским составом</i>	26
2.9 <i>Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	27
2.10 <i>Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	29
2.11 <i>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</i>	32
<b>3 Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>35</b>
3.1 <i>Организация научно-исследовательской деятельности</i>	35
3.2 <i>Внедрение научной продукции</i>	40
3.3 <i>Организация и проведение научных мероприятий</i>	40
3.4 <i>Работа диссертационных советов</i>	42
3.5 <i>Совет молодых ученых</i>	43
3.6 <i>Сведения о научных школах</i>	44
3.7 <i>Научно-исследовательская работа обучающихся</i>	46
3.8 <i>Редакционно-издательская деятельность</i>	50
3.9 <i>Деятельность аспирантуры, докторантуры</i>	55
<b>4 Международная деятельность</b>	<b>57</b>
4.1 <i>Организация международного сотрудничества</i>	57
4.2 <i>Направления международного сотрудничества</i>	59
4.3 <i>Подготовка иностранных специалистов</i>	61
<b>5 Внеучебная работа</b>	<b>62</b>
5.1 <i>Организация воспитательной работы</i>	62
5.2 <i>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</i>	69
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>72</b>
6.1 <i>Общая информация об имущественном фонде</i>	72
6.2 <i>Организация питания</i>	74
6.3 <i>Социально-бытовая инфраструктура</i>	76
6.4 <i>Медицинское обслуживание</i>	77
6.5 <i>Модернизация материально-технической базы</i>	78
<b>Приложение: Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»</b>	<b>81</b>

## **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### ***1.1 Общая характеристика образовательной организации***

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673»), который был передан в Министерство юстиции РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом Министра юстиции и Министра внутренних дел Российской Федерации от 7 мая 1999 г. № 156/341 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом Министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации» и переданного из Минюста России в ведение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2005 г. № 1192 р.

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: Академия ФСИН России; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.

### ***1.2 Организационно-правовое обеспечение***

Устав Академии ФСИН России утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 (с изм. от 15 июня 2017 г., приказ ФСИН России № 515; от 22 октября 2021 г., приказ ФСИН России № 946; от 12 декабря 2022 г., приказ ФСИН России № 861).

Учредителем академии является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет ФСИН России.

Академия имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№ 2101 от 21.04.2016 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (от 23.06.2016, регистрационный № 2032 и от 26.03.2021, регистрационный № 3533), в соответствии с которым в Академии ФСИИ России аккредитованы основные образовательные программы по 17 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника.

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1.

Электронная почта: [academy@apu.fsin.gov.ru](mailto:academy@apu.fsin.gov.ru);

адрес в Internet: <http://www.apu.fsin.gov.ru>.

### ***1.3 Структура и система управления***

В структуру Академии ФСИИ России входят: пять факультетов (юридический, экономический, психологии и пробации, подготовки научно-педагогических кадров, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования), высшие академические курсы (далее – ВАК), Институт подготовки государственных и муниципальных служащих, 24 кафедры, научный центр, 11 отделов и другие подразделения.

В 2023 г. работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, планами основных организационных мероприятий Академии ФСИИ России на 2022/23 и на 2023/24 учебный год, а также другими руководящими документами.

Управление академией осуществляют ФСИИ России и руководство вуза (начальник, его заместители).

Непосредственное управление деятельностью академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами и Уставом осуществляет начальник академии.

Начальник академии подчиняется директору ФСИИ России и осуществляет свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Коллегиальными органами управления академией являются: общее собрание работников и обучающихся академии, ученый совет академии, совещание у начальника академии, совет обучающихся.

Для решения важнейших вопросов деятельности академии ученым советом созывается общее собрание.

Общее руководство академией осуществляет ученый совет. Руководство работой ученого совета осуществляет председатель ученого совета, а в его отсутствие по поручению председателя – заместитель председателя ученого совета.

В 2023 г. в соответствии с планами и графиками работы проведено 15 заседаний ученого совета.

Год	Количество заседаний ученого совета	Проанализировано и снято с контроля пунктов решений ученого совета
2019	14	726
2020	17	770
2021	17	454
2022	15	494
<b>2023</b>	<b>15</b>	<b>440</b>

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях ученого совета, охватывал весь спектр основных направлений деятельности вуза, определялись стратегические направления развития академии, совершенствования учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы, осуществлялось представление к присвоению ученых званий, почетных званий, государственным и ведомственным наградам, стипендиям.

В 2023 г. представлены к присвоению ученых званий – 13 сотрудников и работников академии, из них 3 – ученое звание «профессор», 10 – доцент (АППГ – 10 – ученое звание «доцент»).

Материалы на всех кандидатов были переданы в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1035 через Федеральную информационную систему государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

Организованы конкурсные процедуры по избранию на должности профессорско-преподавательского состава из числа гражданского персонала в отношении 42 конкурсантов (в 2022 г. – 51).

В течение 2023 г. были рассмотрены, одобрены проекты и внесены изменения в 240 локальных актов академии (в 2022 г. – 48).

В компетенцию совещания у начальника академии входит рассмотрение текущих вопросов организационной, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой, служебной и финансово-хозяйственной сфер деятельности образовательной организации, не относящихся к компетенции других органов управления академии.

Председателем совещания у начальника академии является начальник академии, а в его отсутствие – лицо, на которое возложено исполнение обязанностей начальника академии.

Совещания проводятся ежемесячно в соответствии с графиком, утверждаемым начальником академии. По мере необходимости начальником может быть принято решение о проведении внепланового совещания.

Решение совещания принимается после обсуждения и рассмотрения участниками совещания каждого вопроса совещания и вносится в протокол совещания.

Итоговым документом совещания является протокол совещания.

В 2023 г. проведено 25 совещаний у начальника академии.

Год	Количество совещаний у начальника академии	На контроле пунктов решений совещаний у начальника академии	На контроле пунктов решений рабочих совещаний	На контроле пунктов планов и решений совещаний
2019	22	778	817	2382
2020	18	418	394	1082
2021	21	520	330	1355
2022	20	326	323	1118
<b>2023</b>	<b>25</b>	<b>268</b>	<b>245</b>	<b>958</b>

Планирование деятельности в Академии ФСИН России строго соответствует Порядку организации планирования деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утвержденному приказом ФСИН России от 15 февраля 2019 г. № 116.

Юридической службой академии проведена значительная работа по правовому обеспечению деятельности академии.

Год	Зарегистрировано государственных контрактов	Направлено претензий в адрес контрагентов	Проведена правовая экспертиза локальных актов	Подано исковых заявлений академией	Удовлетворено требований по искам
2019	820	32	более 64	17	6
2020	820	38	более 50	37	36
2021	673	более 22	253	29	26
2022	1160	71	48	6	5
<b>2023</b>	<b>764</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

Совет обучающихся Академии ФСИН России действует в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии ФСИН России, утвержденным приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182, Положением о Совете обучающихся Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 3 декабря 2021 г. № 692, распоряжением Академии ФСИН России от 7 сентября 2022 г. № 80-р «О совершенствовании работы Совета обучающихся Академии ФСИН России на 2022/23 учебный год», письмом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических

рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся – это общественное объединение обучающихся, которое является добровольным, самоуправляемым формированием, действующим на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач, является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Основными задачами (направлениями деятельности) Совета обучающихся являются:

1) профессионально-личностное развитие, а также развитие самостоятельности, инициативы, организаторских и творческих способностей обучающихся, содействие созданию необходимых условий, способствующих вовлечению обучающихся в активное участие в общественной жизни образовательной организации;

2) участие в разработке, принятии, реализации нормативных документов, касающихся обучающихся Академии ФСИН России;

3) выработка предложений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса, подготовка и обсуждение рекомендаций по улучшению успеваемости, посещаемости учебных занятий, оказание помощи неуспевающим обучающимся;

4) осуществление работы по профилактике фактов нарушения дисциплины обучающимися;

5) формирование положительного имиджа Академии ФСИН России среди обучающихся и общественности, установление связей с общественными формированиями других учебных заведений, молодежными и иными общественными организациями города и области, направление своих официальных представителей в региональные органы молодежного самоуправления.

Совет обучающихся состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета обучающихся.

Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывают председательствующий на заседании и секретарь Совета обучающихся.

В 2023 г. было проведено 14 заседаний Совета обучающихся. На них в рамках достижения поставленной перед Советом цели были рассмотрены такие актуальные темы, как «Нарушения дисциплины обучающимися Академии ФСИН и наложение дисциплинарных взысканий в отношении их», «Организация взаимодействия с Советом регионального отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых»», «Разработка и принятие положений о клубе интеллектуальных игр Академии ФСИН».

России и о клубе ораторского мастерства Академии ФСИН России, «Проекты локальных нормативных актов, участие в акциях «Подари детям праздник», «Проведение уроков мужества с учениками школ, воспитанниками детского сада», «Подготовка мероприятий, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне», «Направление курсантов для проведения практических занятий по изучению боевых приемов борьбы для активистов юнармейского движения Рязанской области на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный»», «Внесение предложений начальнику академии по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности».

В 2023 году членами Совета обучающихся, как первичные организации Совета были созданы:

- 1) Интеллектуальный клуб обучающихся Академии ФСИН России. Клуб состоит из председателя, заместителя председателя и членов клуба;
- 2) Клуб ораторского мастерства курсантов, студентов и слушателей Академии ФСИН России, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов клуба.

По поручению ФСИН России в рамках выполнения возложенных полномочий академия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также образовательными и научными организациями (учреждениями) любых организационно-правовых форм.

Наиболее значимым для академии событием прошедшего года было успешное прохождение инспектирования деятельности комиссией Федеральной службы исполнения наказаний, затронувшего все сферы деятельности академии, что является подтверждением эффективной работы всего коллектива.

#### ***1.4 Миссия. Стратегическая цель***

Миссия Академии ФСИН России заключается в удовлетворении потребности учредителя в квалифицированных специалистах, имеющих уровень подготовки, соответствующий принятым стандартам качества образования, динамике современных вызовов, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, стремящихся и способных к постоянному саморазвитию и имеющих высокий экспортный потенциал.

Стратегическая цель развития академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), социально-экономического роста региона и обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования.

#### ***Планируемые результаты деятельности вуза:***

– прохождение контрольного инспектирования деятельности комиссией Федеральной службы исполнения наказаний;

- расширение системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам;
- совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников;
- активизация работы по цифровизации образовательного процесса, включая внедрение усовершенствованных механизмов контактной и самостоятельной работы преподавателей с обучающимися в электронной среде, развитие цифровых технологий и инструментов в преподавании;
- повышение уровня социальной поддержки и защищенности обучающихся, сотрудников и работников;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование механизмов взаимоинтеграции образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России, вневедомственных предприятий и организаций региона в образовательной деятельности);
- повышение наукометрических показателей НИД, публикационной активности профессорско-преподавательского состава;
- организация работы диссертационных советов;
- развитие деятельности научных школ при организации НИД, НИРКС, подготовке научно-педагогических кадров на кафедрах.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1 Реализуемые образовательные программы***

В 2023 г. подготовка кадров в Академии ФСИН России осуществлялась по 45 образовательным программам и 4 направлениям подготовки (профилям) образовательных программ адъюнктуры, 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров:

- 13 образовательным программам подготовки специалистов;
- 11 образовательным программам подготовки бакалавров;
- 9 образовательным программам подготовки магистров;
- 11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;
- 1 образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация</b>
<i>ОП подготовки специалистов</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в УИС
2	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Воспитательно-правовая, Воспитательно-правовая деятельность	Организация воспитательной работы с осужденными
3	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС	Организация режима в УИС
4	37.05.02 Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
5	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
6	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах	Организация производства в УИС
7	38.05.01 Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности финансово- хозяйственной деятельности УИС	
8	56.05.01 Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС	Тыловое обеспечение в УИС
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
10	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС	
11	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	
12	37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация</b>
		Психология менеджмента и организационное консультирование	
13	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
<i>Образовательные программы подготовки бакалавров</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
14	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой Организация режима в УИС	Организация режима в УИС
15	38.03.02 Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС	
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
16	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право Уголовно-правовой	
17	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право Гражданско-правовой	
18	40.03.01 Юриспруденция	Государственное право	
19	40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов	
20	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
21	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике	
22	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	
23	38.03.01 Экономика	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	
24	37.03.01 Психология	Социальная психология	
<i>Образовательные программы подготовки магистров</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
25	40.04.01 Юриспруденция	Гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС	
26	38.04.01 Экономика	Финансы и контроль в бюджетном секторе	

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация</b>
		экономики	
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
27	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	
28	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
29	40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология	
30	40.04.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность в сфере уголовного законодательства	
31	40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	
32	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет и контроль	
33	38.04.01 Экономика	Экономическая безопасность организации	

<b>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
1	37.07.01	Юридическая психология
2	Психологические науки	Педагогическая психология
3	38.07.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством; региональная экономика
4	40.07.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
5		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
6		Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право
7		Уголовный процесс
8		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
9		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
10		Административное право; административный процесс
11	44.07.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования

<b>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность</i>
1	40.06.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре</b>	
<i>№ n/n</i>	<i>Шифр и наименование научной специальности</i>
1	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
2	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
3	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
4	5.1.4 Уголовно-правовые науки
5	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
6	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
7	5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности
8	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В соответствии с распоряжением ФСИН России подготовка кадров в академии осуществляется по следующим основным видам служебной деятельности УИС:

- организация режима в УИС;
- обеспечение безопасности в УИС;
- оперативно-розыскная деятельность;
- воспитательно-правовая деятельность;
- психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением;
- пенитенциарная психология;
- тыловое обеспечение в УИС;
- обеспечение экономической безопасности финансово-хозяйственной деятельности;
- экономика и организация производства на режимных объектах;
- финансы и контроль в бюджетном секторе экономики;
- гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС.

Развитие академии характеризуется ежегодным обновлением реализуемых образовательных программ и разработкой новых с учетом изменений законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов Минобрнауки России, ФСИН России, директивных и планирующих документов ФСИН России, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

Все образовательные программы имеют специализацию/направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и характеризует ее ориентацию на конкретные области профессиональной деятельности или типы задач профессиональной деятельности.

Проведенный анализ показал, что срок освоения, структура и содержание реализуемых академией образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФСИН России.

Информация об образовательных программах, реализуемых академией, размещается на официальном сайте академии в сети Интернет (<https://apu.fsin.gov.ru/>).

#### *Структура контингента по уровням и формам обучения по ОП ВО*

В академии обучаются около 5000 курсантов, слушателей (в том числе обучающихся по программам ДПО), студентов, адъюнктов, аспирантов и докторантов, из них по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

- за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 1247 курсантов очной формы обучения, 674 слушателя заочной формы обучения, по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре – 55 адъюнктов очной формы обучения, 64 адъюнкта заочной формы обучения, 1 докторант.

- за счет средств физических и юридических лиц – по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 678 студентов очной формы обучения, 471 студент заочной формы обучения, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 аспирант заочной формы обучения.

Средний балл курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, – 60,25 (АППГ – 59, 95)

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, – 61,0 (АППГ – 60,5).

## ***2.2 Дополнительное профессиональное образование***

Реализация программ ведомственного дополнительного профессионального образования осуществляется на высших академических курсах и факультете профессионального обучения и дополнительного профессионального образования академии. В 2023 г. работа по данному направлению была обеспечена с соблюдением требований и предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах, методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней и осуществлялась в соответствии с Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 2023 год (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 23 декабря 2022 г. № 896.

### ***Высшие академические курсы***

В 2023 г. в соответствии с Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы на 2023 год (далее – План) на ВАК прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 768 сотрудников и работников УИС. По сравнению с АППГ 2022 г. произошло увеличение указанного показателя в 3 раза (2022 г. – 282 человека).

### **Таблица**

**сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

<b>Показатель</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Количество образовательных программ	18	15	14	19	<b>16</b>
Количество учебных групп	19	15	14	20	<b>30</b>
Количество обучающихся	228	246	217	279	<b>768</b>

Наибольшее количество слушателей (531 человек) прошли обучение по программе повышения квалификации «Основные направления деятельности в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации».

**Факультет профессионального обучения  
и дополнительного профессионального образования**

В 2023 г. на факультете профессионального обучения и дополнительного профессионального образования завершили обучение 1538 человек (56 учебных групп, 29 образовательных программ), из них: по программам профессиональной переподготовки – 87 человек (5 учебных групп, 4 образовательные программы); по программам профессионального обучения – 753 человека (21 учебная группа, 4 образовательные программы); по программам повышения квалификации – 634 человека (30 учебных групп, 21 образовательная программа).

**Количество должностных категорий, учебных групп  
и обучающихся на базе ФПОиДПО**

<b>Показатель</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Количество образовательных программ	16	11	14	22	<b>29</b>
Количество учебных групп	42	24	26	48	<b>56</b>
Количество обучающихся	918	778	1153	1083	<b>1538</b>

**2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

Работа по обеспечению качества образования в академии проводится на постоянной основе.

В целях систематизации внутренней оценки качества образования было разработано Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии ФСИН России, утвержденное приказом Академии ФСИН России от 28 апреля 2022 г. № 248, регламентирующее структуру, содержание и механизмы внутренней оценки качества образовательного процесса.

В сентябре 2023 г. проведен выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам. Проверку проходили обучающиеся 4-5 курсов юридического, экономического факультетов, факультета психологии и пробации, а также студенты института. Для того чтобы более качественно обеспечить проверочные мероприятия – определили по 1-2 группы с курса:

4-й курс по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Организация режима в УИС;

5-е курсы:

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Воспитательно-правовая деятельность;

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономика и организация производства на режимных объектах;

37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Пенитенциарная психология;

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Административная деятельность.

Процедура проверки максимально приближена к проведению диагностической работы, которая осуществляется в рамках аккредитации.

Был разработан пул заданий. На каждую проверяемую компетенцию пришлось по 2-3 дисциплины и не менее 5 заданий, общее количество вопросов в проверочной работе не превышало 25.

Выполнить задания на 70 % должны не менее 55 % обучающихся, что дает возможность подтвердить качество подготовки, и пока такие проверки показывают пробелы в подготовке к подобного рода выборочному контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения.

Результаты рассмотрены на заседаниях факультетов, на заседании методического совета академии.

Было предложено 1) скорректировать ФОС (был переработан макет и разработаны методические рекомендации по формированию ФОС); 2) пересмотреть проведение контроля знаний каждого преподавателя по каждой дисциплине, включая в промежуточный контроль вопросы из ФОС, т.е. по окончании изучения темы или блока тем проводить аналогичную проверку в виде контрольной, которые будут иметь накопительный эффект.

С целью проверки качества подготовки обучающихся был проведен промежуточный контроль текущей успеваемости курсантов и студентов.

По результатам промежуточного контроля текущей успеваемости, проводимого в период с 10 апреля по 21 апреля 2023 г., в среднем по академии курсантами было получено 18,88 % оценок «отлично», 42,09 % – оценок «хорошо», 36,23 % – оценок «удовлетворительно» и 2,80 % – оценок «неудовлетворительно». Анализ итогов промежуточного контроля текущей успеваемости курсантов 2022/23 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года позволяет вывести следующие данные: качество знаний (доля отличных и хороших оценок) составляет 60,97 % (АППГ – 63,35 %), уменьшение на 2,38 п.п.; успеваемость – 97,20 % (АППГ – 96,87 %), увеличение на 0,33 п.п.; средний балл – 3,77 (АППГ – 3,80) уменьшение на 0,03 п.п.

По результатам промежуточного контроля текущей успеваемости, проводимого в период с 25 октября по 11 ноября 2023 г., в среднем

по академии курсантами было получено 24,02 % оценок «отлично», 47,24 % – оценок «хорошо», 27,07 % – оценок «удовлетворительно» и 1,67 % – оценок «неудовлетворительно». Качество знаний (доля отличных и хороших оценок) составляет 71,26 % (АППГ – 71,17 %), произошло незначительное увеличение данного показателя на 0,09 п.п. Успеваемость составляет 98,33 % (АППГ – 98,17 %), также наблюдается увеличение данного показателя на 0,16 п.п. Средний балл – 3,94 (АППГ – 3,94), данный показатель остался без изменений.

Результаты промежуточных аттестаций были проанализированы, обсуждены на совещаниях при заместителе начальника академии по учебной работе.

#### ***2.4 Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2023 г. государственная итоговая аттестация в академии проходила в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490).

В соответствии с приказом ФСИН от 15 ноября 2022 г. № 772 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий федеральных казенных образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» (в редакции приказов ФСИН России от 6 марта 2023 г. № 139, 17 марта 2023 г. № 162) назначены председатели государственных экзаменационных комиссий.

Приказом академии от 26 января 2023 г. № 50 (в редакции приказов Академии ФСИН России от 15 февраля 2023 г. № 118, от 22 марта 2023 г. № 237, от 25 мая 2023 г. № 368) были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по приему государственных аттестационных испытаний, составы апелляционных комиссий, секретари государственных экзаменационных комиссий, приказами академии от 6 февраля 2023 г. № 93 (в редакции приказов Академии ФСИН России от 27 февраля 2023 г. № 169, от 7 марта 2023 г. № 203), от 27 апреля 2023 г. № 320 – расписания государственных аттестационных испытаний.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие профессорско-преподавательский состав академии, ведущие сотрудники различных подразделений УФСИН России по Рязанской области и ведущие представители органов государственной власти, судов и адвокатуры.

Работа государственных экзаменационных комиссий проходила в обстановке требовательности, корректного и доброжелательного отношения к выпускникам. Заявлений со стороны выпускников о нарушении процедуры проведения государственных аттестационных испытаний и (или) несогласии с результатами государственных экзаменов не поступало.

По результатам государственной итоговой аттестации 2023 г. в академии завершили обучение 776 выпускников, из них 124 – получили диплом с отличием.

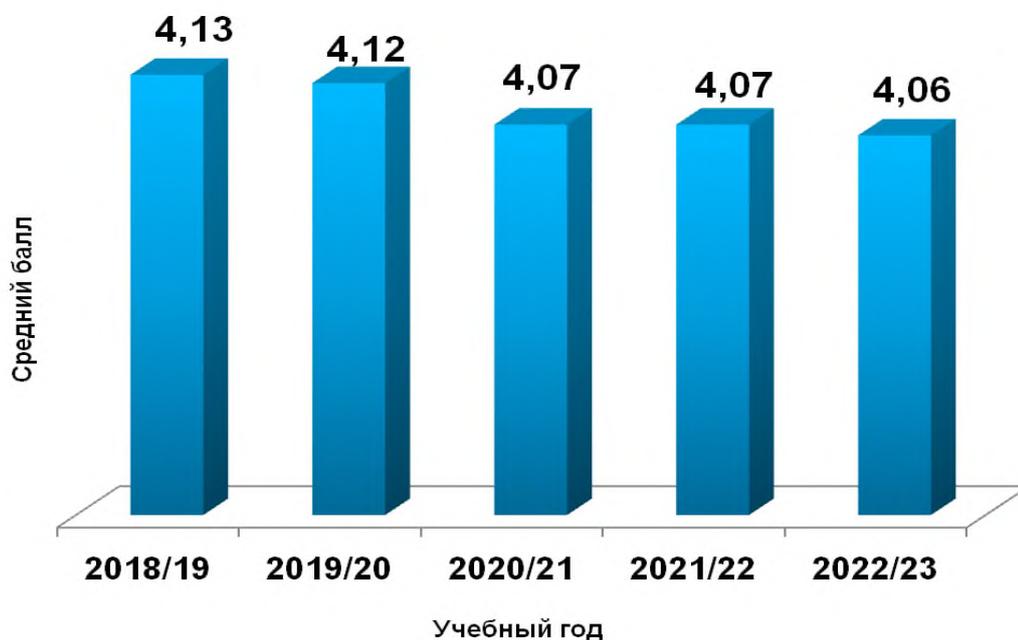
<b>Количество выпускников в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество дипломов с отличием в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество медалистов</b>
Всего <b>776</b>	Всего <b>124</b>	Всего <b>11</b> (2022 – 13, 2021 – 4, 2020 – 8, 2019 – 3, 2018 – 1)
Обучались по очной форме бюджет <b>299</b>	Обучались по очной форме бюджет <b>26</b>	Курсанта <b>2</b>
Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>131</b>	Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>34</b>	Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>0</b>
Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>209</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>30</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>9</b>
Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>137</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>34</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>0</b>

Всего в 2023 г. доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила 16 %.

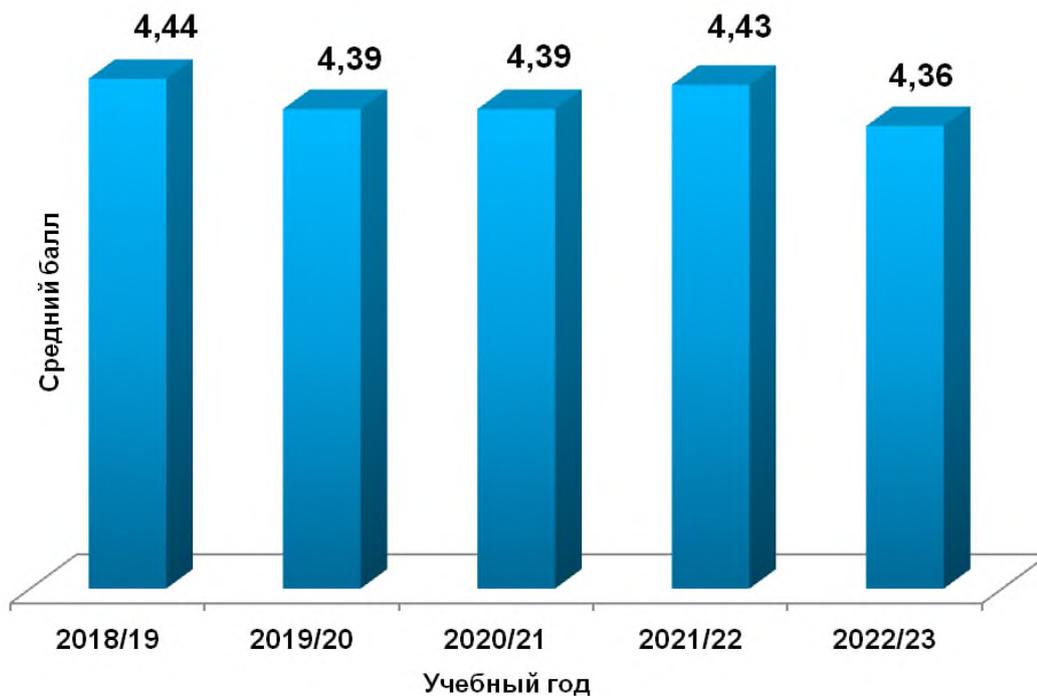
За высокую успеваемость на протяжении всего периода обучения, сдачу всех экзаменов и зачетов на оценку «отлично», достижения в научно-исследовательской деятельности и примерную дисциплину 11 выпускникам академии вручены **золотые медали за отличное окончание** образовательных учреждений высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний (в 2022 г. – 13, в 2021 г. – 4, в 2020 г. – 10).

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

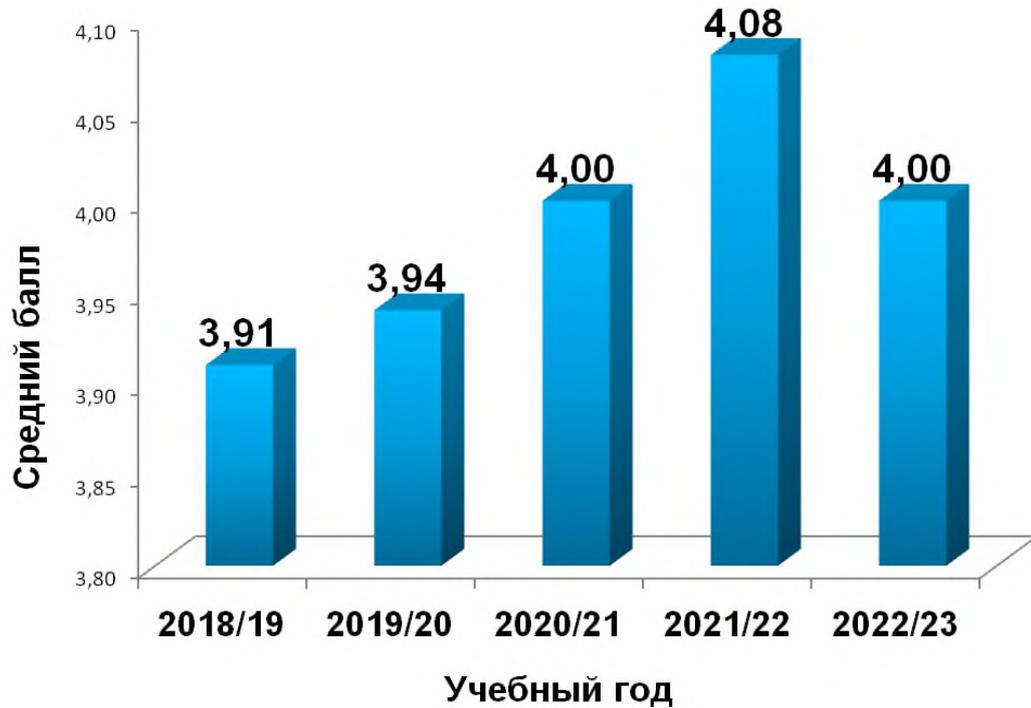
### Результаты сдачи государственных экзаменов, очная форма обучения, за 5 лет



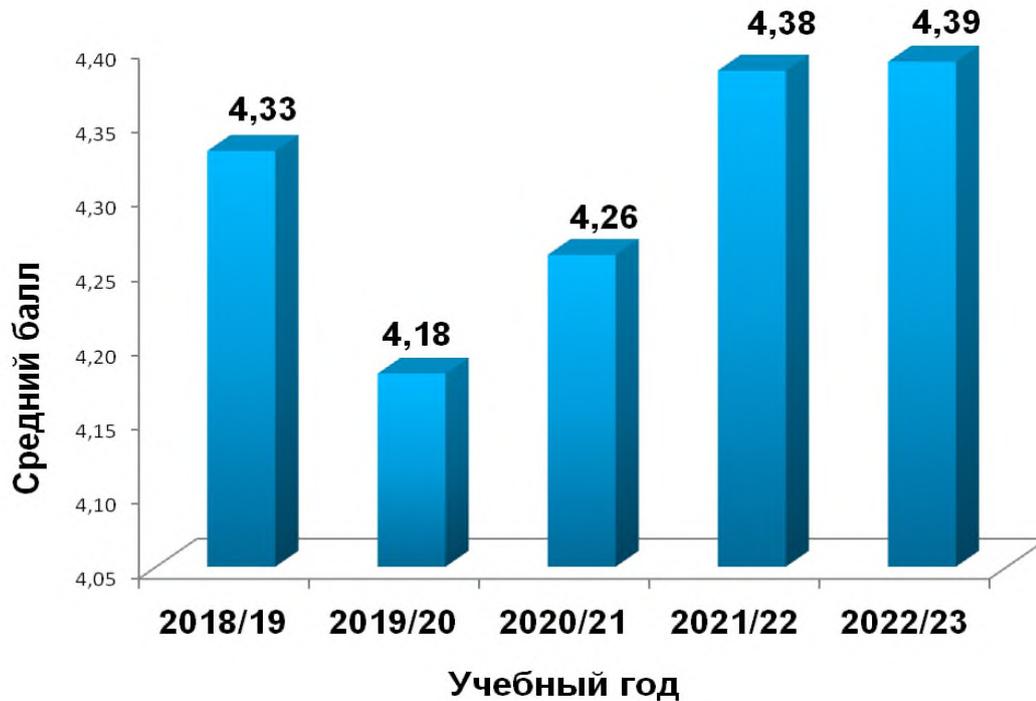
### Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускниками очной формы обучения, за 5 лет



**Результаты сдачи государственных экзаменов  
заочная форма обучения, за 5 лет**



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
выпускниками очной формы обучения, за 5 лет**



## ***2.5 Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг***

Проведено анкетирование обучающихся и ППС на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 172 представителя ППС, реализующих образовательные программы, и 1491 обучающийся. Вопросы анкет подготовлены в соответствии с локальным актом академии и учитывают основные моменты, которые проверяются при контрольно-надзорных мероприятиях.

Результат анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса и оценки соответствия требований ФГОС ВО к реализации ОП составляет 77,9 % (2022 г. – 72; 2021 г. – 88,9), результат анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса составляет 91,5 % (2022 г. – 90,2 % 2021 г. – 91,5 %).

Проведен мониторинг реализации образовательных программ в 2022–2023 учебном году.

Целью мониторинга качества образовательных программ являлась оценка образовательных программ, реализуемых в академии, на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО:

сведения о структуре и объеме образовательной программы (структура программы, вид, тип, способ проведения практик, трудоемкость);

сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОП;

сведения о кадровом обеспечении ОП (численность и доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; численность работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, сведения о руководителях программ магистратуры для общего руководства научным содержанием программ);

сведения о практической направленности ОП.

По результатам проведенного мониторинга серьезных нарушений не выявлено, и в целом образовательные программы, реализуемые академией, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Одним из средств повышения качества образовательного процесса является педагогический контроль – контроль подготовки и проведения занятий с целью оценки результативности образовательного процесса, оказания практической помощи преподавателям в повышении профессионального мастерства, корректировки образовательного процесса, устранении недостатков в его организации. Педагогический контроль образовательного процесса осуществлялся руководством академии и руководством института, факультетов и кафедр.

В 2023 г. руководством академии реализовано 19 контрольных посещения. Руководством института, факультетов реализовано 65 контрольных посещений: институт подготовки государственных и муниципальных

служащих – 20, юридический факультет – 18, психологический факультет – 10, экономический факультет – 17. Руководством кафедр и председателями предметно-методических секций в 2023 г. реализовано 399 контрольных посещений: юридический факультет – 224, факультет психологии и пробации – 69, экономический факультет – 106. В ходе контрольных посещений осуществлялась проверка подготовленности обучающихся к занятию, объективности оценки преподавателем уровня их знаний, умений и навыков. Лицами, осуществлявшими педагогический контроль, в записях журнала контрольных посещений давались рекомендации по совершенствованию методики проведения занятия, устранению имеющихся недостатков. Особое внимание обращалось на реализацию и развитие компетентностного подхода к проведению учебных занятий.

## ***2.6 Удовлетворенность работодателей***

В апреле – мае 2023 г. проведен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии, который охватил все учреждения и органы ФСИН России, куда были направлены выпускники 2022 г. По результатам мониторинга из учреждений и территориальных органов ФСИН России было получено 227 отзывов на выпускников академии 2022 г. Анализ полученной информации показал, что руководители выпускников академии 2022 г. удовлетворены качеством полученных знаний в академии, процент их удовлетворенности составил 93,3 % .

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников академии по специальностям, %

Шифр	Направление подготовки, специальность	Специализация /направленность (ведомственная специализация)	Удовлетворенность в 2023 г.	Удовлетворенность в 2022 г.	Удовлетворенность в 2021 г.
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность (Оперативно-розыскная деятельность в УИС), оч.	95,9	91,8	92,4
		Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе (Организация режима в УИС), заоч.	94,8	98,6	
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой (Организация режима в УИС), оч.	98,2	93,8	91
56.05.01	Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС, оч.	98,7	95	92,9
38.03.02	Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС, заоч.	93,1	100	93,8

38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах (Организация производства в УИС), заоч.	86,1	100	98,3
37.05.02	Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология, (Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС), оч.	97,2	95	93,2
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением (Организация психолого-педагогической работы в УИС), заоч.	96	92,5	95
40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС, заоч.	95,6	90	-

В 2023 г. был проведен мониторинг удовлетворенности потенциальных работодателей качеством подготовки выпускников Института Академии ФСИН России. В числе организаций, которые приняли участие в опросе, Управление Федеральной налоговой службы России по Рязанской области, Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, Контрольно-счетная палата г. Рязани, Управление Росгвардии РФ по Рязанской области, Управление Минюста России по Рязанской области, Адвокатская палата Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани и др. Предложенная анкета состояла из 11 вопросов, анализ ответов на которые помог выявить качество профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, завершивших обучение, а также процент удовлетворенности качеством организации и проведения практик, являющихся частью профессиональной программы. Данный показатель составил 100 %.

### ***2.7 Содействие трудоустройству и востребованность выпускников***

В целях повышения качественных показателей по закреплению молодых специалистов на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы в августе 2023 г. проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2020–2023 гг.

### Закрепление во ФСИН России и других правоохранительных органах

Год выпуска	Откомандировано по окончании вуза	Продолжают службу в настоящее время	Уволены со службы
2019	235	213 (90,6 %)	22 (9,4 %)
2020	336	314 (93,5 %)	22 (6,5 %)
2021	222	213 (95,9 %)	9 (4,1 %)
2022	253	250 (98,8 %)	3 (1,2 %)
2023	299	297 (99,3 %)	2 (0,7 %)

Анализ трудоустройства выпускников 2023 г. показал, что большинство молодых специалистов трудоустроены в исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции. Рассматривая показатели предыдущих лет, можно говорить о положительной тенденции закрепления выпускников академии в практических органах.

Кроме того, в последние годы наметилась положительная тенденция к снижению количества выпускников, уволенных из УИС.

В 2023 г. состоялся выпуск 209 студентов очной формы института. Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что часть студентов (49 %) работают по профилю образовательной программы, часто в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и взаимной помощи в области подготовки кадров. В настоящее время партнерами института являются 23 организации г. Рязани. В их числе органы государственной власти Рязанской области, органы местного самоуправления и коммерческие организации г. Рязани.

Так, местами работы выпускников 2023 г. направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность стали: Правительство Рязанской области; Администрация г. Рязани, Арбитражный суд Рязанской области, областной и районный суды, Адвокатская палата Рязанской области (Коллегия адвокатов № 9 г. Рязани), Управление МВД России, подразделения МВД России по Рязанской области, УФНС России по Рязанской области, межрайонные следственные отделы.

Студенты, обучавшиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, трудоустроены в ООО «Р-Консалтинг», УФНС России по Рязанской области, финансовых подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций (АО «Русская кожа», ООО «Гео-ресурс», ООО «Профгарант», ООО «Промтехмед», ООО «Альянспром» и др.), подразделениях банковской сферы.

Часть выпускников специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности после окончания академии работают в Министерстве труда и социальной защиты населения Рязанской области.

Основными причинами отсутствия трудовой занятости выпускников по окончании вуза выступают: служба в армии – 4 %, продолжение учебы по образовательным программам магистратуры – 3 % выпускников бакалавриата.

### ***2.8 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Повышение квалификации профессорско-преподавательским составом***

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс в академии обеспечивают 24 кафедры: В составе профессорско-преподавательского состава академии 52 доктора наук, 39 профессоров, 220 кандидатов наук, 152 доцента; среди которых 5 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 2 заслуженных юриста Российской Федерации.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 40 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

Более 40 % профессорско-преподавательского состава академии имеют опыт работы в практических подразделениях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, обладают высоким уровнем научного потенциала, опытом педагогической работы. Кроме того, обеспечивается воспроизводство научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Преподаватели академии в целях совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, имеют возможность проходить обучение на базе академии по следующим ДОП:

«Стажировка в учреждениях и органах УИС» для педагогических работников образовательных организаций ФСИН России;

«Организационное и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»;

«Нормативно-правовые и организационные основы системы ведомственного профессионального образования»;

«Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации»;

«Оказание первой помощи».

Проведена работа по дополнительному профессиональному образованию сотрудников академии. Так, 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 161 сотрудник (АППГ – 123 чел.).

Одной из форм повышения квалификации является стажировка сотрудников в территориальных органах. В 2023 г. прошли стажировку 90 сотрудников (АППГ – 71). Первоначальную подготовку прошли вновь принятые на службу сотрудники – 5 человек (АППГ – 4).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации образовательных программ высшего образования принимают участие работники профильных организаций из числа действующих руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы на основании трудового договора в качестве совместителей либо на условиях гражданско-правового договора, составленного по утвержденной типовой форме.

В настоящее время заключены договоры гражданско-правового характера на оказание образовательных услуг на безвозмездной основе с практическими работниками в количестве 165 шт.

*Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, установленные ФГОС ВО, выполняются в полном объеме.*

## **2.9 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте академии [apu.fsin.gov.ru](http://apu.fsin.gov.ru): – федеральные государственные образовательные стандарты реализуемых специальностей и направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, практик по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики; расписания учебных занятий; нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в Академии ФСИН России», утвержденного приказом академии от 16 марта 2017 г. № 149 (в редакции приказа от 29 мая 2023 г. № 375).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируются следующими документами:

календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами, по программам бакалавриата и специалитета – рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, а также локальными нормативными актами академии.

В электронной образовательной среде академии (<https://lms.apu-fsin.ru/>) размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым обучающимися, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения во взаимодействии с образовательными организациями ФСИН России:

обеспечена координация исполнения Графика разработки примерных программ практик курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Образовательными организациями ФСИН России разработаны и направлены в Управление кадров ФСИН России 24 примерные программы практик, из них:

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Организация режима в УИС, Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе, Организация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества – 9,

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Воспитательно-правовая деятельность, Оперативно-розыскная деятельность – 10,

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация – Пенитенциарная психология – 5 (разработаны сотрудниками Академии ФСИН России);

обеспечена координация деятельности образовательных организаций, подведомственных ФСИН России и территориальным органам ФСИН России по исполнению Плана подготовки учебных видеофильмов образовательными организациями, подведомственными ФСИН России и территориальным органам ФСИН России, на 2023 – 2025 гг. и Плана подготовки учебных изданий по дисциплинам, отражающим специфику деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, на 2022 – 2024 гг. Всего в 2023 г. в соответствии с вышеуказанными планами подготовлено 18 видеофильмов и 23 учебных издания, из них сотрудниками Академии ФСИН России подготовлены 4 видеофильма и 3 учебных издания;

осуществлена проверка проектов дополнительных профессиональных программ на предмет соответствия Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ФСИИ России и территориальных органов ФСИИ России от 16 августа 2016 г. № исх-03-46599, в том числе 4 примерные дополнительные профессиональные программы и 79 проектов дополнительных профессиональных программ, из них сотрудниками Академии ФСИИ России подготовлены 4 примерные дополнительные профессиональные программы и 17 проектов дополнительных профессиональных программ. В адрес разработчиков направлено 83 карточки соответствия;

обеспечено размещение электронных копий учебно-методических и иных материалов в электронной базе учебно-методических материалов образовательных организаций, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России. В 2023 г. в базе размещено 298 материалов, из них подготовленных сотрудниками Академии ФСИИ России – 126;

обеспечено организационно-техническое сопровождение центров организации практической подготовки кадров для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

### ***2.10 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ***

Комплектование библиотечного фонда

Основные задачи и показатели, предусмотренные планами академии в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 31 декабря 2023 г. библиотека имеет следующие показатели.

Объем фондов – свыше 393,0 тыс. экз. При комплектовании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. При реализации образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определяемые профессорско-преподавательским составом академии. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет. По отдельным специальным дисциплинам библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

### *Совершенствование справочно-поискового аппарата*

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 12 БД (Книги, Статьи, Сборники, Обзоры ФСИН России, Периодика, УМЛ, УМЛ 2, ВКР, Редкие книги, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают свыше 166,0 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т. д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС MAPK-SQL с интернет-модулем, версия 1.24. Базы данных электронного каталога увеличились, ежегодный прирост составил 9,5 тыс. записей. Электронный каталог доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционируют базы данных учебно-методической литературы, которые содержат более 16,1 тыс. полнотекстовых изданий и доступны обучающимся через логин и пароль в сети Интернет. Вся работа по редактированию и пополнению новыми учебно-методическими материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

*Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.*

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к собственным электронным ресурсам. В локальной сети академии и сети Интернет доступны 1953 – учебных и научных полнотекстовых изданий академии, 563 – оцифрованные редкие книги.

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» на основании государственных контрактов непрерывно с 2011 г. Для обучающихся доступно 53,4 тыс. названий учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам. На основе программной платформы данной ЭБС с 2017 г. также функционирует электронная библиотека образовательных организаций ФСИН России, включающая в себя 1414 работ профессорско-преподавательского состава вузов. С 2018 г. обучающимся обеспечен постоянный доступ к полной коллекции образовательной платформы «ЮРАЙТ», насчитывающей более 10,8 тыс. названий учебной и научной литературы, систематизированной по учебным дисциплинам, а также предоставлена возможность работать с тестовыми заданиями.

На основании заключенного в 2020 г. договора с Российской государственной библиотекой для обучающихся открыт бесплатный доступ к Национальной электронной библиотеке, контент которой содержит более 5 млн электронных копий универсальных документов (учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, картографических и других изданий).

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, официальному интернет-порталу правовой информации, другим электронным библиотекам Интернета со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

В библиотеке академии для работы курсантов, слушателей используется беспроводной доступ к информационным ресурсам (две точки доступа беспроводного сетевого оборудования Wi-Fi), в том числе к глобальной сети Интернет. Дополнительная Wi-Fi зона расположена в кабинете педагогического мастерства.

*Анализ информационных ресурсов, проведенный в 2023 г., показал, что обеспеченность учебных дисциплин печатными и (или) электронными изданиями составляет 100 %. Библиотечный фонд укомплектован учебными и учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обеспеченность каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и учебной литературы (в электронной форме с коэффициентом 1, в печатном – 0,25) соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.*

В глобальной сети Интернет академия представлена официальным веб-сайтом академии с доменным именем [apu.fsin.gov.ru](http://apu.fsin.gov.ru).

На базе сервера учебного отдела функционирует следующее программное обеспечение:

- система управления учебным процессом Магеллан;
- база учебно-методической литературы;
- Moodle.

Академия ФСИН России имеет информационно-технологическую инфраструктуру, включающую в себя компьютерную технику, проводную и беспроводную локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Аудитории, кабинеты и другие объекты академии оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения (далее – ТСО), вычислительной техникой, видеотехникой, соответствующими реалиям времени и задачам подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. академия располагает 1496 единицами компьютерной техники, в том числе 826 – используется в образовательном процессе. Из них 322 компьютера находятся: в 14 компьютерных классах (202 шт.), в ситуационном центре (20 шт.), двух лингафонных кабинетах (32 шт.), трех лабораториях (кафедры общей психологии (8 шт.), кафедры ООРД (6 шт.), кафедры уголовного процесса

и криминалистики (11 шт.), в библиотеке (19 шт.) и в УМК кафедр академии (24 шт.).

К локальной сети академии подключено 1009 компьютеров, из них имеют доступ к глобальной сети Интернет 557 компьютеров. Имеются 3 информационных портала, зоны доступа Wi-Fi (зал электронной информации библиотеки).

В настоящее время на балансе академии числится 168 телевизоров, 57 видеопрокторов и 15 интерактивных досок, основная часть которых размещена в лекционных залах, учебно-методических кабинетах и компьютерных классах.

В локальной сети академии доступны правовые информационно-поисковые системы: «Консультант-ТОП», «Консультант-Регион», система управления документами «1С:Архив».

Основой технического обеспечения образовательного процесса является локальная вычислительная сеть академии, обеспечивающая доступ информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет.

### ***2.11 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)***

В 2023 г. при организации образовательного процесса в Академии ФСИН России активно использовалась электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и дистанционные образовательные технологии.

Результаты использования ЭИОС были отражены в рамках проведения промежуточной аттестации, контроля текущей успеваемости обучающихся. Созданы необходимые электронные учебные курсы, в которых размещен учебно-методический материал. На платформе ЭИОС также осуществлялось проведение мониторинга остаточных знаний у обучающихся очной и заочной формы обучения.

Кроме того, в процессе организации всех видов аудиторной контактной работы, включающих занятия лекционного и семинарского типа, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, активно использовались свободно распространяемые программные продукты Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>), Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>).

В рамках электронной образовательной среды вуза обеспечивается доступ как к открытым образовательным ресурсам (посредством предоставления бесплатного доступа к сети Интернет и ЭВМ, имеющим необходимое лицензионное программное обеспечение), так и к подписным ресурсам, с правообладателями которых заключены соответствующие договоры. Доступ к свободным ресурсам (например, официальным сайтам федеральных и региональных органов государственной власти) возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Для доступа к таким

ресурсам на территории академии студенты могут бесплатно воспользоваться ЭВМ библиотеки, компьютерных классов в корпусах вуза либо подключиться к ним с помощью личных устройств, используя бесплатный доступ к беспроводной сети (Wi-Fi).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии успешно применялись в рамках реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации при организации учебных занятий по программам:

«Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации»;

«Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС на должности рядового состава и младшего начальствующего состава»;

«Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС на должности старшего и среднего начальствующего состава»;

«Клиническая психология»;

«Организационное и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»;

«Управление государственными закупками в подразделениях Л»;

«Управление государственными закупками в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;

«Нормативно-правовые и организационные основы системного ведомственного профессионального образования»;

«Антимонопольный комплаенс и профилактика правовых рисков в государственном секторе»;

«Противодействие коррупции при осуществлении государственных закупок для учреждений и органов УИС РФ»;

«Организация питания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;

«Организация управления учреждениями УИС»;

«Основные направления деятельности в сфере исполнительной и пенитенциарной пробации»;

«Публичные выступления и общение с представителями средств массовой информации и правозащитных организаций сотрудников УИС в повседневных и кризисных ситуациях»;

«Управление имущественным комплексом в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации»;

«Практическая психология в деятельности руководителей»;

«Эксперт в сфере проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»;

«Обеспечение соблюдения прав человека в деятельности учреждений и органов УИС»;

«Психология управления»;

«Организация финансирования и бюджетного учета в учреждениях УИС»;

«Управление деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;

«Организация и осуществление внутреннего финансового аудита».

Проводилась работа по оказанию методической помощи профессорско-преподавательскому составу и консультационной поддержке по методике организации обучения в электронной информационно-образовательной среде, были организованы семинары, посвященные актуальным вопросам разработки и повышения эффективности использования электронных учебных курсов при организации обучения курсантов и слушателей.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в электронной образовательной среде Академии ФСИН России осуществлялось формирование электронных портфолио всеми обучающимися очной и заочной форм обучения.

*Анализ структуры, содержания, обеспечения и условия реализации образовательных программ высшего образования показал соответствие требованиям ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФСИН России. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, доля лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, отвечает требованиям ФГОС ВО.*

*Приоритетной задачей предстоящего года определено:*

*совершенствование качества образовательной деятельности и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, форм и методов контроля за данной работой;*

*развитие материально-технической базы образовательного процесса, цифровых компетенций преподавателей, электронных средств организации и контроля образовательного процесса, учебных рабочих мест;*

*совершенствование кадрового состава образовательной деятельности, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.*

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### *3.1 Организация научно-исследовательской деятельности*

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в академии осуществлялась по актуальным проблемам научно-методического обеспечения деятельности ФСИН России в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минюста России, ФСИН России, Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года и иными документами концептуального характера, государственными и отраслевыми стандартами, Уставом академии и локальными нормативно-правовыми актами.

Академия активно работает над повышением практической направленности НИР и внедрением полученных результатов научных исследований в деятельность учреждений и органов УИС.

Главной задачей академии является повышение практической направленности научно-исследовательских работ (далее – НИР) и активное внедрение результатов НИР в деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС).

С учетом приоритетных задач, определенных учредителем и коллегиальными органами управления академии, коллективом академии в 2023 г. была проведена работа по следующим основным направлениям:

- обновление локальной нормативной базы;
- усиление практической составляющей проводимых научных исследований и апробации их результатов;
- пересмотр принципов организации работы по подготовке журналов академии в части повышения их статуса;
- развитие публикационной активности сотрудников и работников академии;
- стимулирование НИД постоянного и переменного состава;
- совершенствование практики проведения научно-представительских мероприятий, в т.ч. в формате видео-конференц-связи.

Основным нормативным документом, регламентирующим НИД во ФСИН России, является приказ ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы», которым утверждены Положение об организации научного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, Положение о координации научной и научно-технической деятельности уголовно-исполнительной системы, Положение об организации внедрения научной и научно-технической продукции в деятельность уголовно-исполнительной системы.

В академии разработаны и действуют 34 локальных акта, устанавливающих порядок осуществления научной деятельности. Основными из них являются:

Положение о научно-исследовательской деятельности Академии ФСИИ России;

Положение о научно-исследовательской работе курсантов и студентов Академии ФСИИ России;

Положение о международном сотрудничестве Академии ФСИИ России;

Положение о научно-экспертном совете Академии ФСИИ России;

Положение о научном кружке кафедры Академии ФСИИ России;

Положение о научном обществе курсантов и студентов Академии ФСИИ России;

Положение о мониторинге научной деятельности кафедр Академии ФСИИ России;

Положение о научной школе Академии ФСИИ России;

Положение о совете молодых ученых Академии ФСИИ России;

Положение о проведении смотра-конкурса факультетов, кафедр Академии ФСИИ России на лучшую организацию научно-исследовательской работы курсантов и студентов;

Положение об организации дополнительного (грантового) финансового обеспечения научных исследований в Академии ФСИИ России и др.

При организации НИД в академии учитываются директивы ФСИИ России, решения, принятые на коллегиях ФСИИ России, решения совещаний у директора и заместителей директора ФСИИ России, приказы, распоряжения и указания ФСИИ России, а также решения коллегиальных органов управления образовательной организацией.

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности ФСИИ России (далее – План НИД ФСИИ России), планом НИД академии и планами НИД кафедр.

В академии ежегодно на основе заявок на проведение НИР от структурных подразделений и территориальных органов ФСИИ России разрабатывается план НИД на календарный год, который рассматривается на заседаниях научно-экспертного совета, ученого совета академии и утверждается начальником академии. По итогам года утверждается отчет о результатах НИД вуза.

Работа с заказчиками НИР осуществляется на всех этапах их проведения: получение и согласование заявки, непосредственное проведение исследований, рецензирование, внедрение и апробация результатов НИР, проведение совместных научно-практических мероприятий.

В 2023 г. план НИД академии был сформирован на основе заявок от структурных подразделений и территориальных органов ФСИИ России. Удельный вес запланированных НИР, выполненных в 2019–2023 гг. по заявкам структурных подразделений и территориальных органов ФСИИ России, составляет 100 %.

Кафедральная тематика научных исследований определялась исходя из потребностей органов и учреждений УИС и образовательного процесса. Планирующая и отчетная документация по НИД на кафедрах академии соответствует установленным требованиям. Все кафедры возглавляют руководители, имеющие ученые степени (звания), а также опыт работы в практических подразделениях и образовательных организациях ФСИН России. В индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава ежегодно отражается НИР и ее основные результаты (публикации, участие в научных конференциях и выставках, получение патентов и т. п.).

Деятельность академии органично связана с государственной политикой в области модернизации уголовно-исполнительной системы. В основу научных исследований входит реализация положений федерального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов и директив ФСИН России.

Основной акцент делается на реализации положений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, Концепции воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10 «О пробации в Российской Федерации», Концепции научного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года.

В 2023 г. НИР фундаментального и прикладного характера проводились в рамках ведомственной специализации вуза, а также по основным приоритетным направлениям исследований, закрепленных за академией приказом ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы»:

1. Исследование проблем управления УИС.
2. Исследование проблем нормативно-правового обеспечения деятельности УИС и соблюдения прав человека в УИС.
3. Исследование проблем кадрового обеспечения деятельности УИС.
4. Исследование проблем воспитательной, социальной и психологической работы с личным составом УИС.
5. Исследование проблем профессиональной подготовки работников УИС.
6. Научное обеспечение деятельности оперативных подразделений УИС.
7. Научное обеспечение деятельности подразделений режима и надзора, противопожарной службы, отделов специального назначения в УИС.
8. Научное обеспечение воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными.
9. Исследование проблем трудовой адаптации осужденных.

10. Исследование проблем производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности УИС.

11. Исследование проблем коммунально-бытового обеспечения осужденных.

НИД осуществляется в следующих формах: подготовка научной и учебной литературы (монографии, учебные пособия, практические и методические рекомендации, аналитические обзоры, научные статьи и др.); проведение диссертационных исследований; подготовка и проведение научно-представительских мероприятий (форум, симпозиум, конференция, семинар, круглый стол и др.).

В 2023 г. научные разработки велись на основании 41 заявки (АППГ – 38), из них: 34 (АППГ – 30) – от структурных подразделений ФСИН России – 82,9 % (АППГ – 79,5 %), 7 (АППГ – 8) – от территориальных органов ФСИН России – 17,1 % (АППГ – 20,5 %). Всего за прошлый год подготовлено 156 научных продуктов (АППГ – 183).

На все плановые позиции оформлены заключительные отчеты в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

**Выполнение плановых НИР по заявкам структурных подразделений  
ФСИН России и территориальных органов ФСИН России  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

НИР по заявкам	2019	2020	2021	2022	2023
Структурные подразделения ФСИН России	42	37	47	30	34
Территориальные органы ФСИН России	17	17	11	8	7

**Выполнение Плана НИД ФСИН России  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Головной исполнитель / соисполнитель	16/2	11/2	13/3	16/8	7/4
Количество отзывов о согласовании НИР	1	5	2	5	4
Всего НИР	18	14	16	24	11
Среднее количество НИР за 5 лет	16,6				

В 2023 г. обеспечено согласование 42 заявок (АППГ – 41) на проведение НИР в 2024 г., из них 32 (АППГ – 34) – заявки структурных подразделений ФСИН России – 76,2 % (АППГ – 81); 10 (АППГ – 7) – заявки территориальных органов ФСИН России – 23,8 % (АППГ – 19).

В соответствии с Планом изучения и распространения положительного и передового опыта ФСИН России на 2023 г. академия являлась исполнителем 3 позиций (АППГ – 3).

Все позиции выполнены в полном объеме и направлены в ФКУ НИИ ФСИН России.

**Выполнение плана выявления и изучения положительного опыта  
академии за 5 лет (2019-2023 гг.)**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего положительного опыта	28	26	5	6	5
Среднее количество за 5 лет	<b>14</b>				
Количество в плане изучения и распространения положительного и передового опыта ФСИН России	4	2	4	3	3
	<b>3,2</b>				

Результаты НИР активно используются в нормотворческой деятельности. В 2023 г. подготовлено 6 предложений (5 – в федеральное законодательство, 1 – в ведомственные нормативные акты Минюста России и ФСИН России).

Всего за последние 5 лет сотрудниками академии проведено 432 научных исследования, из них:

82 – в соответствии с Планом НИД ФСИН России: 2019 – 18, 2020 – 13, 2021 – 16, 2022 – 24, 2023 – 11;

250 – в соответствии с Планом НИД академии: 2019 – 59, 2020 – 54, 2021 – 58, 2022 – 38, 2023 – 41;

100 – в соответствии с экспресс-заданиями и указаниями ФСИН России: 2019 – 18, 2020 – 21, 2021 – 26, 2022 – 13, 2023 – 22.

**Подготовка научно-исследовательских работ  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
План НИД ФСИН России	18	13	16	24	11
План НИД Академии ФСИН России	59	54	58	38	41
Экспресс-исследования	18	21	26	13	22

За 2023 г. от структурных подразделений ФСИН России получено 16 рекомендательных писем для внедрения научных разработок в практическую деятельность и образовательный процесс (АППГ – 20).

Вопросы совершенствования и развития НИД неоднократно рассматривались на заседаниях ученого совета академии, оперативного совещания при начальнике академии, научно-экспертного совета, рабочего совещания при заместителе начальника академии по научной работе, заседаниях научного центра, факультетов и кафедр академии. В течение 2023 г. состоялось 11 заседаний научно-экспертного совета.

С 2013 г. в академии организована работа по внедрению системы мониторинга НИД профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр, целью которого является стимулирование творческой активности и роста научного потенциала.

Ежеквартально формируются отчеты по формам статистической отчетности № 2-Наука (краткая), ежегодно – № 2-Наука.

На плановой основе осуществляется работа по повышению научного потенциала академии.

В 2023 г. 9 сотрудников академии защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук (АППГ – 5); 2 сотрудникам академии присвоено ученое звание «профессор» (АППГ – 0); 7 сотрудникам – ученое звание «доцент» (АППГ – 13).

**Динамика получения ученых степеней и званий  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

<b>Категория</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Доктор наук	2	0	1	2	0
Кандидат наук	9	4	9	5	9
Профессор	2	0	2	0	2
Доцент	12	11	2	13	7

### **3.2 Внедрение научной продукции**

Профессорско-преподавательским составом академии проведена работа по усилению практической составляющей НИР. О востребованности научной продукции свидетельствует ежегодное увеличение числа актов внедрения результатов в практическую деятельность органов и учреждений УИС, иных ведомств, а также в образовательный процесс.

Всего за прошлый год было получено 1328 актов о внедрении, из них 1191 – в практическую деятельность, 137 – в образовательный процесс.

**Внедрение научной продукции  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

<b>Год</b>	<b>Количество актов внедрения</b>		<b>Итого</b>
	<b>Практическая деятельность</b>	<b>Образовательный процесс</b>	
2019	498	161	659
2020	459	179	638
2021	850	144	994
2022	914	126	1040
2023	1191	137	1328
<b>Всего</b>	<b>3912</b>	<b>747</b>	<b>4659</b>

### **3.3 Организация и проведение научных мероприятий**

В 2023 г. проведено 70 научных мероприятий различного уровня без учета мероприятий, состоявшихся в рамках Международной недели творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России «Виват курсанты!» (75 мероприятий), Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» (12 основных мероприятий).

**Научные мероприятия  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

<b>Мероприятия</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Международные, всероссийские, региональные, межвузовские и иные научные и научно-практические мероприятия	78	62	62	<b>72</b>	<b>70</b>
Среднее количество за 5 лет	<b>68,8</b>				

Ежегодно научным центром совместно с факультетами и кафедрами академии проводится комплекс научных мероприятий, среди которых следует отметить Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (проводится раз в два года), межфорумную Международную научно-практическую конференцию по проблемам исполнения уголовных наказаний, Международную неделю творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России «Виват курсанты!», научные мероприятия, посвященные памяти известных ученых-пенитенциаристов академии (Гуськов В. И., Зубков А. И., Мелентьев М. П., Огурцов Н. А., Рыбаков В. А., Артемьев Н. С., Ушатиков А.И. и др.), в рамках проекта «Визитная карточка кафедры» и ряд других научных мероприятий.

Проект «Визитная карточка кафедры» реализуется с 2015 г. и позволяет кафедрам академии привлечь новых партнеров в сфере НИД, укрепить уже устоявшиеся связи, а также повысить авторитет и престиж Академии ФСИН России в общероссийском образовательном и научном пространстве.

В 2023 г. кафедрами академии в полном объеме были проведены научно-представительские мероприятия в рамках проекта «Визитная карточка кафедры» (всего 24 мероприятия: 11 конференций, 7 семинаров, 5 круглых столов, 1 конкурс).

В декабре 2023 г. были подведены итоги ежегодного конкурса на лучшую организацию научно-представительского мероприятия «Визитная карточка кафедры». Победителем стала кафедра экономической теории, географии и экологии экономического факультета.

Значимым событием в жизни академии 2023 г. стало проведение VI Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» в соответствии с п. 11.1.2 Плана основных организационных мероприятий Федеральной службы исполнения наказаний на 2023 год.

Очное участие в работе форума приняли делегации Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики, Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, Академии МВД Республики Беларусь, Белорусского государственного университета,

Комитета уголовно-исполнительной системы МВД Республики Казахстан, Казахстанского Совета ветеранов органов внутренних дел и Национальной гвардии, Службы исполнения наказаний при Министерстве юстиции Кыргызской Республики, Учебного центра по подготовке и повышению квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики, Главного управления исполнения уголовных наказаний Министерства юстиции Республики Таджикистан, Департамента исполнения наказания при МВД Республики Узбекистан, Академии МВД Республики Узбекистан.

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав академии принял участие в следующих конкурсах: премия Губернатора «Молодой ученый года», XVII Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия», Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по проблемам совершенствования деятельности органов государственной власти, внутривузовский конкурс «Преподаватель года», конкурс на дополнительное (грантовое) финансовое обеспечение научных исследований в Академии ФСИН России и др.

Стоит отметить, что за успехи в работе и научной деятельности преподаватель кафедры уголовного права юридического факультета награжден нагрудным знаком «Молодой ученый». Данный знак является ведомственной наградой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Подобной наградой профессорско-преподавательский состав академии награждается впервые.

### ***3.4 Работа диссертационных советов***

На базе академии функционирует 2 диссертационных совета.

1. Диссертационный совет 11.2.001.02, который принимает к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.1.4. – Уголовно-правовые науки (юридические науки) (приказ Минобрнауки России от 20.07.2022 № 902/нк).

За прошлый год в совете состоялось 5 защит на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Все соискатели являются сотрудниками УИС, из них 3 сотрудника академии.

2. Диссертационный совет 11.2.001.01 (Д 229.003.04), который принимает к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки) [19.00.06 – Юридическая психология (психологические науки)]; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) [19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)] (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 728/нк).

В 2023 г. в совете состоялись 5 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 4 – сотрудники академии, 1 – сторонний соискатель.

Всего в двух диссертационных советах за 2023 г. состоялось 10 защит (все кандидаты наук), из которых 9 – сотрудники УИС (7 – сотрудники академии); 1 – сторонний соискатель.

В 2023 г. в академии трудились 52 доктора наук (36 – штатные, 16 – совместители), из них входят в диссертационные советы: юридические науки – 11 (9 – штатные, 2 – совместители); психологические науки – 13 (9 – штатные, 4 – совместители).

### **3.5 Совет молодых ученых**

В целях объединения и активизации участия молодых ученых в научных исследованиях, реализации профессиональных и интеллектуальных интересов и прав научной молодежи, ее творческого и инновационного потенциала в Академии ФСИН России был создан Совет молодых ученых (далее – Совет).

Совет начал свою работу в октябре 2012 г. С декабря 2021 г. функционирует Совет IV созыва. Состав Совета сформирован из 22 представителей от факультетов академии.

В соответствии с Положением Совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом при заместителе начальника академии по научной работе и представляет собой коллектив молодых ученых академии.

В 2023 г. основные усилия Совета были направлены:

на создание и пополнение «Реестра молодых ученых Академии ФСИН России»;

переработку и соответствующее наполнение раздела Совета на сайте академии;

поддержание работы информационной среды Совета;

взаимодействие с Советом молодых ученых и специалистов Рязанской области;

формирование и расширение сети контактов с Советами молодых ученых других вузов Рязанской области и России. Помимо представителей Советов молодых ученых образовательных организаций Рязанской области, наиболее тесные контакты налажены с Советом молодых ученых Югорского государственного университета и Советом молодых ученых Самарского юридического института ФСИН России;

участие в информировании молодых ученых о научных программах, фондах, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и образовательными организациями России;

активизацию НИР и совершенствование форм участия молодых ученых в научных мероприятиях.

Члены Совета активно принимали участие в организации и проведении Международной недели творчества курсантов образовательных организаций ФСИН России «Виват, курсанты!», а также в организации и проведении

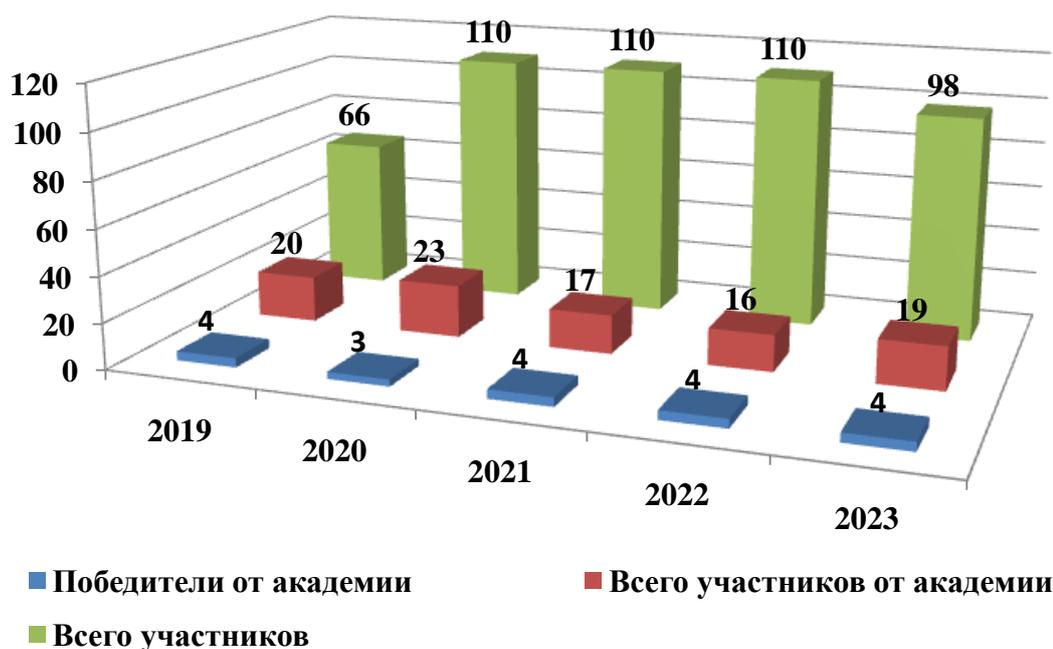
Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление».

Совет принимает активное участие в организации проведения вузовского этапа конкурса на соискание Премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года», который ежегодно проводится в декабре. Награждение победителей традиционно проводит Губернатор Рязанской области 8 февраля, в День российской науки.

В Рязанской области в данном мероприятии ежегодно принимают участие более 100 представителей образовательных организаций и предприятий региона, из которых порядка 20 – от академии.

Так, в 2023 г. премиями «Молодой ученый года» были отмечены 4 представителя академии.

### Динамика участия конкурсантов в Премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года» за 5 лет (2019–2023 гг.)



### 3.6 Сведения о научных школах

В повышении научного потенциала академии немаловажное значение имеют научные школы. Они определяют основные векторы научного развития на долгосрочную перспективу. В 2021 г. ученым советом академии была утверждена новая концепция формирования и дальнейшего развития научных школ академии, которая предусматривает переход от количественных показателей к качественному наполнению их деятельности.

С учетом новой концепции научные исследования фундаментального и прикладного характера осуществляются в рамках работы действующих в академии 8 научных школ по двум научным направлениям.

Наименование научной школы	Курирующая кафедра
<b><i>Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы</i></b>	
1. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний	Кафедра уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета
2. Уголовно-правовые отношения и криминологические аспекты деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедры уголовного права, криминологии и организации профилактики преступлений юридического факультета
3. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные аспекты деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедры уголовного процесса и криминалистики, оперативно-розыскной деятельности юридического факультета
4. Организация и административно-правовые основы государственного управления в уголовно-исполнительной системе	Кафедры административного и финансового права, управления и организации деятельности УИС юридического факультета; кафедра экономики и менеджмента, организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных экономического факультета
5. Обеспечение безопасности деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедры организации режима и надзора в УИС, мобилизационной и тактико-специальной подготовки, оперативно-розыскной деятельности юридического факультета, кафедры экономического факультета
6. Частно-правовое обеспечение отношений в уголовно-исполнительной системе	Кафедра гражданского права и процесса юридического факультета
<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы</i></b>	
1. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Кафедры факультета психологии и пробации

2. Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедры факультета психологии и пробации
--	--

Основной целью деятельности научных школ является совместная научная и педагогическая работа коллектива исследователей разного возраста и квалификации, руководимых ведущими учеными-пенитенциаристами, объединенных общим направлением научных работ, обеспечивающих эффективность процесса исследований и повышение квалификации сотрудников академии.

Имеющийся научный потенциал академии и ее научных школ позволяет решать огромный комплекс задач в научной сфере.

В 2023 г. в научной работе академии принимали участие 52 доктора наук, 220 кандидатов наук, 39 профессоров, 152 доцента. Процент ППС с учеными степенями и званиями – 84,5 %; докторов наук, профессоров – 11,2 %.

Такой достаточно высокий уровень профессорско-преподавательского состава академии позволяет эффективно решать задачи учебного процесса, подготовки кадров для УИС, организации научной работы, выполнения исследовательских, хозяйственных и инновационных программ и проектов.

### ***3.7 Научно-исследовательская работа обучающихся***

НИР курсантов и студентов является одним из важнейших способов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способствует овладению обучаемыми основами научных теорий, методикой научных исследований, глубокому изучению программного материала, развитию творческого подхода к решению теоретических и практических задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.

В 2023 г. курсанты и студенты академии приняли участие в 137 (АППГ – 130) научных мероприятиях, из них: международных – 37, всероссийских – 42, межрегиональных, региональных, областных, межвузовских – 33, вузовских – 25.

Победителями и призерами по итогам стали более 120 курсантов и студентов академии (общее количество участников – более 350 чел.).

На кафедрах академии функционируют 25 научных кружков.

В последние годы значительно возросло число молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. Ежегодно курсанты и студенты становятся победителями и призерами различных научных конкурсов и олимпиад.

**Участие переменного состава в научных конкурсах, олимпиадах  
за 5 лет (2019–2023 гг.)**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество мероприятий	120	100	120	130	137
Количество курсантов и студентов, участвующих в мероприятиях	400	290	320	350	335
Количество победителей и призеров	129	99	123	124	144

Наиболее значимыми мероприятиями являются:

- Олимпиада обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний;
- Всероссийский конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции»;
- Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России;
- Всероссийская научно-теоретическая конференция курсантов и студентов «Управление государственной службой и кадровая политика: взгляд молодых ученых»;
- Международная научно-практическая конференция перспективных разработок молодых ученых «Школа молодых новаторов»;
- Международный молодежный научный форум «Ломоносов - 2023»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества»;
- Всероссийская научно-теоретическая конференция «Современные правовые проблемы: взгляд студентов и курсантов»;
- Международная научная конференция «Образование, культура, общество в эпоху глобальных перемен»;
- Международная научно-практическая конференция «Подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах»;
- Фестиваль нобелевских лауреатов «России золотые имена»;
- Международная научно-практическая конференция «Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования»;
- Международный конкурс программ и проектов «Будущее планеты Земля»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений»;

- Международная научно-практическая конференция «Формирование конкурентной среды, конкурентоспособность и стратегическое управление предприятиями, организациями и регионами»;
- Международная научно-практическая конференция «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты»;
- Международная научно-практическая конференция «Организационно-экономические и инновационно-технологические проблемы модернизации экономики России»;
- Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России»;
- Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»;
- Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления;
- Премия Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений “РусФест”» и др.

Кроме того, в академии организовано проведение внутривузовских конкурсов – «Лучшая научная работа в области экономической деятельности УИС» и «Лучшая научная работа в области управления органами и учреждениями УИС», а также смотр-конкурс среди факультетов и кафедр на лучшую организацию НИРКС и открытого конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций ФСИН России.

С 2017 г. на постоянной основе проводятся: открытый конкурс совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Лучшая научная работа в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации среди курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России» (итоги конкурса подводятся ежегодно 12 декабря в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации) и внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ.

По итогам участия в данных научных мероприятиях необходимо отметить ряд наиболее значимых научных достижений и побед.

- Олимпиада Минюста России и ФСИН России – 1-е место в номинации: «Государственное управление в условиях становления и развития в Российской Федерации информационного общества»;
- Конкурс «Моя законотворческая инициатива» – курсанты юридического факультета и студент Института Академии ФСИН России отмечены дипломами за лучшую работу;
- XIV Всероссийский конкурс социальной рекламы – 1-е место в номинации «Россия без коррупции», 1 место в номинации «Обеспечение национальной безопасности России»;

V Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия социально-экономического развития России» – 1-е место в номинации «Стратегия социально-экономического развития России»;

VIII Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на планете Земля» – 1-е место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие ресурсосбережения на Планете Земля»;

XIII Всероссийский конкурс молодых аналитиков – 1-е место в номинации «Аналитическое обеспечение развития регионов России», 1-е место в номинации «Аналитическое обеспечение развития трудовых ресурсов России», 1-е место в номинации «Аналитическое обеспечение регионального и межрегионального развития в мире»;

– Фестиваль нобелевских лауреатов «России золотые имена», проводимый при поддержке Минобрнауки России – 1-е место в секции «Педагогический талант»;

IX Международный конкурс программ и проектов «Будущее планеты Земля» – 1-е место в номинации «Борьба с коррупцией в мире»;

XIII Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции» – 1-е место в номинации «Антикоррупционное образование»;

V Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России» – 1-е место в номинации «Стратегическое и проектное управление антикоррупционной политики России», 1-е место в номинации «Совершенствование системы государственного управления в России»;

– XXIII Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России – 1-е место в номинации «Продовольственная безопасность России», 1-е место в номинации «Развитие аграрного предпринимательства»;

– XIX Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание будущей России» – диплом 1-й степени в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие специальных отраслей промышленности в России» и др.

Ежегодно с 2012 г. организуется комплекс научных, спортивных и творческих мероприятий в рамках Недели творчества курсантов и студентов «Виват, курсанты!», приуроченной к празднованию Дня работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. С 2013 г. данное мероприятие приобрело международный статус. Во время Недели творчества проводятся открытый конкурс научных работ курсантов и студентов, посвященный исследованию социально-гуманитарных проблем пенитенциарной системы «Ремесло окаянное», конкурс «Обеспечение прав человека в сфере исполнения уголовных наказаний» (под эгидой аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации), конкурс проектов по актуальным проблемам обеспечения прав ребенка «Дети имеют

право» (под эгидой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка) и др.

В 2023 г. в данном мероприятии приняли участие более 300 обучающихся образовательных организаций России. Международный статус Неделе творчества придало участие в дистанционном формате представителей Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь.

По результатам Недели творчества в командном зачете первое место заняла команда академии.

Кроме того, в 2023 г. курсанты академии приняли участие очно и в дистанционном формате в мероприятиях, проводимых образовательными организациями ФСИН России: «Любите Россию! Служите России! Храните Россию!» (Университет ФСИН России), «Золотое кольцо» (Владимирский юридический институт ФСИН России), «Пермский период» (Пермский институт ФСИН России), а также научных мероприятиях, проводимых на базе Кузбасского института ФСИН России, Самарского юридического института ФСИН России, Вологодского института права и экономики ФСИН России.

### ***3.8 Редакционно-издательская деятельность***

Академия осуществляет редакционно-издательскую деятельность (далее – РИД) в целях обеспечения образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований путем их опубликования. Издания академии содействуют проведению в жизнь уголовной и уголовно-исполнительной политики государства, выполнению задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой, оказывают методическую помощь учреждениям и органам, исполняющим наказания. РИД академии организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами академии.

Основными локальными актами по вопросам РИД являются:

Положение о редакционно-издательской деятельности Академии ФСИН России;

Положение о публикационной активности сотрудников и работников Академии ФСИН России.

В 2023 г. выпущено в свет 47 изданий различного рода общим объемом 647,42 п. л. и тиражом в 3326 экз.

### Издания, опубликованные в 2023 г.

№ п/п	Вид издания	Кол-во, ед.	Объем, печ. л.	Тираж, экз.
1	Номера научных журналов	12	121,03	491
2	Сборники научных трудов	18	353,71	500
3	Монографии	4	36,23	450
4	Учебники	1	78,0	100
5	Учебные пособия	6	35,19	500
6	Информационные издания	6	23,26	1285
<b>Итого</b>		<b>47</b>	<b>647,42</b>	<b>3326</b>

### Сведения о публикационной активности сотрудников академии

№ п/п	Показатель	Год				
		2019	2020	2021	2022	2023*
1	Число публикаций в РИНЦ	2076	2515	2874	2810	2545
2	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	51	67	70	37	23
3	Число статей в Web of Science, Scopus	25	30	25	19	19
4	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	560	781	779	808	775
5	Число монографий	28	19	13	19	33

*\* Метаданные публикаций за 2023 г. носят примерный характер, так как не все публикации в настоящее время отражены в РИНЦ*

На заседании Координационно-методического совета ФСИН России 28 июня 2023 г. (протокол № 1) обсуждалось соответствие тематики подготовленных публикаций основным направлениям деятельности УИС. Мониторинг показал, что у академии данный показатель выдерживается на уровне 70 % и превышает ранее установленное значение в 60 %.

В целях развития творческого сотрудничества с издательством «Проспект» заключены дополнительные соглашения. Академия получила полномочия самостоятельно по макетам издательства готовить книги

к печати, в том числе размещать метаданные совместно опубликованных произведений в РИНЦ.

По итогам проведенной совместно с Проспектом работы опубликованы 8 учебных и научных изданий академии (2 монографии, 1 учебник и 5 учебных пособий), в библиотеку академии издательство передало 140 их экземпляров.

Основным направлением РИД в 2023 г. стало совершенствование работы по организации выпуска в свет научных журналов. В этих целях разработан и в настоящее время исполняется план развития научных журналов Академии ФСИН России.

Главная цель данного плана – включение журналов академии в категорию К1 Перечня ВАК при Минобрнауки России.

В настоящее время заявки академии на включение ее журналов в Перечень ВАК при Минобрнауки России были удовлетворены частично.

### Специальности научных журналов академии

Журнал	Специальности	Категория	
		2023	с 2024
Прикладная юридическая психология	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (с 01.02.2022); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (с 01.02.2022); 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (с 01.02.2022)	К2	К2
Уголовно-исполнительное право	5.1.4. Уголовно-правовые науки (с 23.09.2022)	К1	К2
Человек: преступление и наказание	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (с 21.02.2023); 5.1.4. Уголовно-правовые науки (с 21.02.2023); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (с 21.02.2023); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (с 01.02.2022); 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (с 01.02.2022)	К2	К2

С учетом реализуемых на факультете подготовки научно-педагогических кадров академии научных специальностей не охваченной

журналами академии осталась специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. В целях ее закрепления было принято решение об организации выпуска в свет научного журнала академии «Векторы психолого-педагогических исследований».

Проблемные вопросы, возникающие при организации НИД и РИД:

*1. Качество НИР, взаимодействие с заказчиками НИР.*

Заказчики НИР (а это в основном структурные подразделения ФСИН России) стали более строго подходить к оформлению заявок и к приемке их результатов. Этот вопрос детально был рассмотрен на X межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИН России.

Представители заказчика НИР включаются в авторские коллективы, а также в обязательном порядке согласовывают программную документацию по НИР. С учетом этого в 2024 г. нам удастся исключить получение писем от заказчиков, связанных с доработкой отдельных НИР, как это было в прошлом году.

*2. Повышение научного потенциала академии.* В 2023 г. 9 сотрудников академии защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук; 2 сотрудникам академии присвоено ученое звание «профессор»; 7 сотрудникам – ученое звание «доцент».

Из 10 диссертаций, защищенных в диссертационных советах академии, 7 – диссертации сотрудников академии.

Отсутствие должной инициативы, оперативности со стороны ряда руководителей кафедр и факультетов привело к тому, что ряд сотрудников не выполняют принятые на себя обязательства по защите диссертаций.

С учетом действующих диссертационных советов в академии имеется возможность значительно повысить научный потенциал образовательной организации, а также эффективность функционирования адъюнктуры и докторантуры.

*3. Проведение научных мероприятий на базе академии. Участие профессорско-преподавательского состава и обучаемых в них, а также в конкурсно-оценочных мероприятиях.*

Отмечается незначительное участие профессорско-преподавательского состава в научных конкурсах. В целях повышения эффективности работы в данном направлении утвержден график участия постоянного и переменного состава академии в научных конкурсах. Это позволит задействовать в данной работе сотрудников и обучающихся, которые не в полной мере проявляют активность в данном направлении.

Необходимо искать новые форматы проведения научных мероприятий, расширять географию их участников, а также географию участия в различных научных конкурсах постоянного и переменного состава академии.

*4. Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава.*

Проведенный мониторинг публикационной активности сотрудников академии выявил тенденцию к увеличению числа лиц, полностью выполняющих минимальные нормы публикационной активности. Вместе с тем характерно снижение количества статей, публикуемых в ядре РИНЦ. Как отмечалось на заседании Координационно-методического совета ФСИН России от 28 июня 2023 г. (протокол № 1), это свойственно всем образовательным и научным организациям ФСИН России.

Приоритетными задачами в области развития НИД и РИД являются: достижение качественного уровня в развитии научного потенциала академии, а также повышение конкурентоспособности научной и учебно-методической продукции академии;

оптимизация и повышение результативности научной деятельности путем приведения ее в соответствие с потребностями развития УИС за счет эффективного использования кадрового потенциала и материальных ресурсов;

дальнейшее повышение качества, теоретической и прикладной значимости результатов научных исследований;

повышение наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности вуза, публикационной активности ППС.

Главными направлениями в 2024 г. с учетом задач и планов, утвержденных на декабрьском ученом совете, должны стать:

повышение показателей публикационной активности;

развитие системы сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами академии;

разработка и внедрение в практику предложений по совершенствованию порядка выпуска в свет учебных и научных изданий, обеспечению выполнения требований законодательства Российской Федерации об обязательном экземпляре документов;

реализация мероприятий, предусмотренных планами развития научных журналов академии, обеспечение условий их включения в категорию К1 Перечня ВАК при Минобрнауки России;

дальнейшее укрепление сотрудничества с издательством «Прспект» по вопросам совместной публикации изданий;

организация и проведение на базе академии крупномасштабных научных мероприятий в соответствии с Планом НИД ФСИН России и Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на 2024 г.;

организация и проведение научных конкурсов для постоянного и переменного состава в новых форматах с учетом современных интерактивных технологий;

проведение комплекса мероприятий по внедрению результатов в образовательный процесс и практическую деятельность НИР 2023 г.;

обеспечение приоритетности диссертационных исследований, направленных на научный анализ актуальных проблем практической деятельности учреждений и органов УИС, а также повышение требований к контролю качества подготовки диссертационных исследований;

повышение эффективности взаимодействия академии с заказчиками НИР;

дальнейшее формирование и укрепление научных школ академии и др.

*В целом по основным направлениям деятельности академии в сфере организации НИД и РИД в 2023 г. достигнуты определенные положительные результаты, создающие основу для дальнейшего их совершенствования и развития. Имеется положительная динамика в повышении научного потенциала образовательной организации, во внедрении НИР в образовательный процесс и практическую деятельность.*

*Планы НИД и РИД академии за 2023 г. выполнены в полном объеме.*

*Основные направления и тематика научных исследований определялись заказчиками исходя из потребностей научно-методического, кадрового обеспечения основных направлений деятельности ФСИН России, а также научных интересов кафедр и служб академии и соответствуют профилю вуза.*

*Все плановые научные разработки были подготовлены в установленные сроки, обсуждены на кафедрах и на научно-экспертном совете академии, направлены заказчикам и в НИИ ФСИН России. На все плановые позиции оформлены заключительные отчеты в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.*

*Вся тематика научных исследований фундаментального и прикладного характера осуществлялась в рамках ведомственной специализации вуза, а также по основным приоритетным направлениям исследований, закрепленных за академией приказом ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы».*

### **3.9 Деятельность аспирантуры, докторантуры**

Реализацию программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляют 14 кафедр.

Научное руководство осуществляли 31 доктор наук (3 сторонних) и 4 кандидата наук.

Штатная численность адъюнктуры академии составляет 141 место, из которых: 65 мест – по очной форме обучения, 70 – по заочной форме обучения, 6 мест – в докторантуре

На 31 декабря 2023 г. в адъюнктуре академии обучались 123 человек (АППГ – 119), из них по очной форме – 58 человека (АППГ – 55), по заочной форме – 64 человека (АППГ – 61), 1 человек в докторантуре (АППГ – 3), некомплект – 18 человек (АППГ – 22), что составляет 13 % (АППГ – 33 %).

На 31 декабря 2023 г. в аспирантуре академии обучался 1 человек по заочной форме (АППГ – 2).

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре среди выпусков 2016–2023 гг. составляет:

- по очной форме обучения – 24 %;
- по заочной форме обучения – 14 %;
- по очной и заочной форме – 20 %.

Все образовательные программы имеются в наличии, их структура

и содержание соответствуют установленному Управлением кадров ФСИН России макету, а также требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Статистика количества защит диссертаций выпускниками адъюнктуры  
в 2017–2023 гг. по календарным годам**

№	Форма обучения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
1	Очная закончили/защитили	1/1	25/6	14/3	4/0	18/3	12/5	6/1	80/19 24 %
2	Заочная закончили/защитили	8/1	0	16/4	6/1	6/1	6/0	12/2	58/9 16 %
	<b>ИТОГО</b>	9/2	25/6	30/6	10/1	24/4	18/5	18/3	134/27 20 %

**Статистика защит докторских диссертаций  
выпускниками докторантуры в 2017–2023 гг.**

№	2017 выпуск/защитились	2018 выпуск/защитились	2019 выпуск/защитились	2020 выпуск/защитились	2021 выпуск/защитились	2022 выпуск/защитились	2023 выпуск/защитились	Всего
1	1/0	3/2	0	0	1/0	2/0	2/0	9/3 33%

В 2023 г. обеспечена своевременная подготовка диссертационных работ выпускниками 2023 года.

Все адъюнкты, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в 2023 г. (всего 18 человека), имеют рекомендацию по своей диссертации «к защите», а также акты внедрения в практическую деятельность и образовательный процесс.

*Все образовательные программы имеются в наличии, их структура и содержание соответствуют установленному Управлением кадров ФСИН России макету, а также требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.*

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *4.1 Организация международного сотрудничества*

Международное сотрудничество Академии ФСИН России является неотъемлемым видом деятельности вуза, осуществляемой под эгидой ФСИН России и способствующей повышению престижа ведомственных образовательных организаций.

Реализуемые коллективом академии направления международного взаимодействия способствуют повышению уровня научной активности профессорско-преподавательского состава, качества знаний выпускников, формированию у них научно-исследовательских компетенций, необходимых для последующей эффективной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний, опыта реальной научной проектной деятельности, а также укреплению авторитета ведомственных образовательных организаций ФСИН России и УИС за рубежом.

Основной целью политики академии в сфере международного сотрудничества является формирование сбалансированной системы взаимоотношений с зарубежными учебными, научными и пенитенциарными учреждениями, основанной на принципах партнерства и взаимной выгоды.

Международная деятельность в академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минюста России, МИД России, ФСИН России, Уставом, иными локальными нормативными актами академии.

Основными нормативными документами, регламентирующими международное сотрудничество во ФСИН России, являются:

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2005 г. № 812 «О размере и порядке выплаты суточных и надбавок к суточным при служебных командировках на территории иностранных государств работников, заключивших трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работников государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, а также о размере и порядке возмещения указанным военнослужащим дополнительных расходов при служебных командировках на территории иностранных государств»;

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 августа 2004 г. № 64н «Об установлении предельных норм возмещения расходов по найму жилого помещения в иностранной валюте при служебных командировках на территории иностранных государств работников, заключивших трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работников государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений»;

приказ ФСИН России от 30 апреля 2015 г. № 400 «Об утверждении порядка приема в ФСИН России иностранных делегаций и иностранных граждан»;

приказ ФСИН России от 26 марта 2015 г. № 181 «Об утверждении Норм расходования денежных средств, необходимых для приема в ФСИН России иностранных делегаций и иностранных граждан»;

приказ Академии ФСИН России от 1 октября 2020 г. № 508 «Об утверждении положения о порядке приема, пропуска и перемещения иностранных делегаций (групп), отдельных иностранных граждан и лиц без гражданства в Академии ФСИН России»;

приказ Академии ФСИН России от 1 октября 2020 г. № 509 «Об утверждении Положения о проведении экспертизы материалов, предназначенных к открытому опубликованию в Академии ФСИН России».

Реализация направлений международного сотрудничества академии осуществляется в соответствии с Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на календарный год, Планом международного сотрудничества академии на календарный год, а также действующими соглашениями и договорами о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

В 2023 г. был подписан меморандум о сотрудничестве Академии ФСИН России с Академией МВД Республики Узбекистан.

Таким образом, на сегодняшний день академия имеет достаточно стабильные международные связи и осуществляет комплексное многоаспектное взаимодействие со следующими образовательными организациями зарубежных стран:

Учебный центр по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Киргизской Республики (Киргизская Республика), Центр правового образования и осуществления реабилитационных программ (Республика Армения), Белорусский государственный университет, Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД Республики Беларусь (Республика Беларусь), Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова (Республика Казахстан); Народная полицейская академия Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Академия МВД Республики Узбекистан (Республика Узбекистан).

В соответствии с Программой развития международного сотрудничества Академии ФСИН России на период до 2025 года работа в сфере международного сотрудничества направлена на расширение партнерства академии с иностранными образовательными организациями, проведение международных научных, творческих, спортивных и иных мероприятий различного уровня, организацию участия зарубежных представителей в мероприятиях академии, а также представителей академии в подобных зарубежных мероприятиях, проведение совместных научных исследований по актуальным вопросам деятельности пенитенциарных систем России и зарубежных стран, организацию работы по апробации и внедрению результатов совместных научно-исследовательских разработок и др.

Реализация данных направлений будет способствовать дальнейшему поступательному развитию взаимодействия с зарубежными партнерами, а также укреплению позиций среди образовательных и научных организаций России и зарубежных стран.

#### ***4.2 Направления международного сотрудничества***

##### ***1. Развитие и расширение географии международного сотрудничества.***

В 2023 г. акцент был сделан на укрепление взаимоотношений с уже имеющимися партнерами академии и расширение географии взаимодействия с иными зарубежными вузами.

В рамках реализации данного направления, а также в целях соблюдения правил подготовки и получения заключений, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645, и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в отчетном периоде подписан меморандум о сотрудничестве Академии ФСИН России с Академией МВД Республики Узбекистан (от 18 апреля 2023 г. № 245).

##### ***2. Подготовка иностранных специалистов.***

На основании письма руководства Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики и по согласованию с Управлением кадров ФСИН России для граждан Азербайджанской Республики было выделено 20 мест для заочного обучения в академии по специальности «Юриспруденция» на 2023/24 учебный год.

По итогам вступительных испытаний в академию для обучения по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» зачислены 17 сотрудников (из 39 кандидатов на обучение) Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики (заочная форма обучения).

В настоящее время в Академии ФСИН России обучаются 87 граждан Азербайджанской Республики, из них 22 – очно, 65 – заочно.

##### ***3. Развитие академической мобильности образовательной организации.***

В отчетном периоде особое внимание было уделено развитию академической мобильности. В связи с принятием в России Закона о пробации имеющимся опытом в данной сфере поделились коллеги из Университета внутренних дел Монголии, Учебного центра по подготовке и повышению квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики и Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова в рамках онлайн-лекций для курсантов и адъюнктов академии. Профессорско-преподавательский состав академии в формате лекционных занятий поделился опытом по предварительно согласованным темам с обучающимися и представителями Академии МВД Республики Узбекистан и Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова

(онлайн-формат), а также Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам и Академии МВД Республики Беларусь (в рамках служебных командировок).

Подобные мероприятия представляют собой уникальную возможность изучения зарубежного опыта и проведения сравнительного анализа отечественной и зарубежной практики, в связи с чем в текущем году планируется продолжить работу по реализации данного направления.

#### *4. Организация приемов иностранных граждан в академии.*

В течение 2023 г. состоялось 3 визита представителя Республики Казахстан (1 чел.) и представителей Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики (2 чел.) в Академию ФСИН России для участия в работе диссертационного совета академии, участия в торжественных мероприятиях по случаю выпуска молодых специалистов для УИС и Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики.

Кроме того, в период с 15 по 17 ноября 2023 г. состоялся визит зарубежных представителей в Академию ФСИН России с целью участия в работе VI Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» (22 чел.). В работе мероприятий форума в очном формате приняли участие представители Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики, Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, Академии МВД Республики Беларусь, Белорусского государственного университета, Комитета уголовно-исполнительной системы МВД Республики Казахстан, Казахстанского Совета ветеранов органов внутренних дел и Национальной гвардии, Службы исполнения наказаний при Министерстве юстиции Кыргызской Республики, Учебного центра по подготовке и повышению квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики, Главного управления исполнения уголовных наказаний Министерства юстиции Республики Таджикистан, Департамента исполнения наказания при МВД Республики Узбекистан, Академии МВД Республики Узбекистан.

По итогам форума издан сборник тезисов выступлений и докладов участников форума. На все доклады, а также сборник получено экспертное заключение о возможности открытого опубликования.

#### *5. Организация выездов представителей академии в зарубежные командировки.*

В рамках действующих соглашений о сотрудничестве состоялись выезды представителей академии в Академию МВД Республики Беларусь (май 2023 г., 2 чел.), Народную полицейскую академию Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам (май 2023 г., 2 чел.), Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова (сентябрь 2023 г., 2 чел.) с целью обсуждения вопросов сотрудничества, участия в научных и торжественных мероприятиях.

#### *6. Подготовка совместных научных и учебно-методических разработок.*

В рамках реализации подписанных соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями, а также в соответствии с Планом международного сотрудничества Академии ФСИН России на 2023 год профессорско-преподавательским составом академии осуществлена подготовка 9 научных разработок совместно с зарубежными партнерами академии (Республика Беларусь, Монголия).

Вне плана подготовлен и издан учебник «Уголовно-исполнительное право Узбекистана и России. Общая и Особенная части» совместно с Ташкентским государственным юридическим университетом, а также учебник «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации и Азербайджанской Республики» в соавторстве с представителем Азербайджанской Республики.

#### *7. Внедрение в образовательный процесс научной и учебно-методической продукции*

Благодаря очному формату взаимодействия в отчетном периоде удалось активизировать работу по внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс как академии, так и вузов зарубежных стран. От зарубежных партнеров получено 62 акта внедрения на научные разработки, подготовленные профессорско-преподавательским составом академии, а именно: 19 актов из Академии МВД Республики Беларусь, 3 – из Могилевского института МВД Республики Беларусь, 29 – из Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, 11 – из Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова. Все направленные материалы прошли оценку соответствующей комиссией, получили экспертное заключение о возможности открытого опубликования и разрешение на вывоз за пределы Российской Федерации.

В образовательный процесс Академии ФСИН России внедрены 10 разработок Академии МВД Республики Беларусь и 17 разработок Могилевского института МВД Республики Беларусь.

К числу проблемных аспектов в сфере организации международного сотрудничества следует отнести факты нарушения иностранными обучающимися из Азербайджанской Республики требований миграционного законодательства. В связи с этим был проведен комплекс совместных мероприятий с представителями миграционной службы Рязанской области по предупреждению подобных ситуаций в будущем, в том числе с привлечением внимания руководства Пенитенциарной службы Азербайджанской Республики.

#### **4.3 Подготовка иностранных специалистов**

В 2023 г. очное обучение проходили 33 гражданина Азербайджанской Республики – слушатели 3 – 5-х курсов спецкурса Института Академии ФСИН России.

В отчетном периоде завершили обучение 11 слушателей очной формы обучения Института Академии ФСИН России (специальность 40.05.02

Правоохранительная деятельность, специализация – Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе).

Слушатели 3 – 5-х курсов очной и заочной форм обучения Института Академии ФСИН России – граждане Азербайджанской Республики, обучающиеся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прошли учебную, производственную и преддипломную практики на территории Азербайджанской Республики.

В рамках организации набора иностранных граждан на обучение на 2023/24 учебный год в период с 23 по 25 августа 2023 г. в Академии ФСИН России в дистанционном формате были организованы вступительные испытания по приему на обучение граждан Азербайджанской Республики (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, заочная форма обучения). По итогам вступительных испытаний в академию зачислены 17 сотрудников Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики. В соответствии с календарным учебным графиком Академии ФСИН России на 2023/24 учебный год для зачисленных иностранных граждан была организована установочная сессия в очном формате, для слушателей 5-го курса Института Академии ФСИН России (заочная форма обучения) была организована лабораторно-экзаменационная сессия, слушатели 4 – 5-х курсов спецкурса Института Академии ФСИН России продолжили обучение в очном формате.

По состоянию на декабрь 2023 г. в академии обучается 87 граждан Азербайджанской Республики, из них 22 – очно, 65 – заочно.

*Таким образом, несмотря на сложную мировую обстановку, в целом по линии международного сотрудничества в 2023 г. достигнуты определенные результаты, создающие основу для дальнейшего ее совершенствования, повышения эффективности деятельности академии на международной арене.*

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Организация воспитательной работы**

В 2023 г. воспитательная работа в академии строилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий по реализации положений Концепции воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, в рамках которых проведен ряд мероприятий:

гала-концерт и церемония награждения победителей Всероссийского фестиваля творчества молодежи «Планета молодых»;

второй этап Всероссийского конкурса «Лучший наставник»;

Всероссийская акция «Вахта Памяти», посвященная Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников уголовно-

исполнительной системы Российской Федерации;

конкурс профессионального мастерства «*Мисс УИС*».

Академия приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую журналистскую работу «*На страже порядка*».

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы с обучающимися академии является поддержка органов студенческого самоуправления. В настоящее время система студенческого самоуправления академии включает в себя Совет обучающихся, Совет научного общества курсантов и студентов, Совет молодых ученых и т. д.

На текущий момент в академии функционируют 18 творческих коллективов, включающих в себя 178 участников, что составляет свыше 14,26 % от штатной численности переменного состава.

*Состав творческих формирований:*

взвод девушек-барабанщиц – 1 ед. – 30 человек (АППГ – 25);

взвод почетного караула – 1 ед. – 16 человек (АППГ – 13);

группа обеспечения фотосъемки – 5 человек (АППГ – 7);

группа взаимодействия с подшефными организациями г. Рязани – 3 человека (АППГ – 9);

внештатный духовой оркестр – 1 ед. – 21 человек (АППГ – 21);

хореографические коллективы – 2 ед. – 31 человек (АППГ – 29);

вокально-инструментальный ансамбль – 1 ед. – 5 человек (АППГ-5);

знаменная группа – 7 человек (АППГ – 7);

группа возложений – 4 человека (АППГ – 4);

группа линейных – 4 человека (АППГ – 4);

команда КВН – 1 ед. - 7 человек (АППГ - 5);

вокальная группа – 1 ед. – 8 человек (АППГ – 6);

театральная студия – 1 ед. – 6 человек (АППГ – 10);

группа обеспечения работы музея и проведения мероприятий – 7 человек (АППГ – 14);

группа по составлению и проведению экскурсий – 7 человек (АППГ – 6);

техническая группа обеспечения культурно-досуговых мероприятий – 14 человек (АППГ - 12);

группа организации информационно-пропагандистской работы – 3 человека (АППГ - 4).

Личный состав и творческие коллективы академии в течение 2023 года приняли участие в 79 мероприятиях патриотического характера на территории академии, города Рязани и Рязанской области.

Организованы мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню России.

В академии в преддверии *Дня Победы* проведен комплекс мероприятий: чествование ветеранов Великой Отечественной войны, концертная

программа и реконструкция событий военных лет. Коллектив академии воссоздал эпизод жизни Николая Федоровича Королева – участника Великой Отечественной войны, девятикратного чемпиона СССР в тяжелом весе, четырехкратного абсолютного чемпиона страны, участника 26 международных встреч.

Творческие коллективы и обучающиеся академии приняли участие в традиционной патриотической акции «Георгиевская ленточка», фронтовых концертах на территории города Рязани.

В рамках празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве во взаимодействии с Рязанской областной филармонией был организован спектакль «И песню свою отправляя в полет, – помните!» для ветеранов, работников, курсантов и подшефных организаций.

12 июня в Центральном парке культуры и отдыха академия оказала содействие Администрации города Рязани в проведении масштабного проекта «Фестиваль духовых оркестров», посвященного Дню России, в котором приняли участие оркестр академии и взвод девушек-барабанщиц.

Курсанты и сотрудники академии приняли участие в *поисковых работах* на территории Свердловского и Покровского районов Орловской области. В ходе экспедиции обнаружено крупное захоронение более 200 солдат и офицеров 399-й стрелковой Новозыбковской Краснознаменной ордена Суворова дивизии, павших на поле боя во время Великой Отечественной войны.

В академии продолжает развиваться волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам ВОВ, пожилым и маломобильным гражданам.

Для развития культуры взаимоотношений курсантов с окружающими, создания условий для прикладных знаний делового общения, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха в академии функционирует *Клуб «Территория вежливости»*.

В уголовно-исполнительной системе особое место занимают ветераны. Их богатый жизненный опыт, авторитет и профессионализм являются основой обеспечения преемственности поколений сотрудников.

Традиционно ветеранам академии отказывается адресная помощь.

Работа курсантов с ветеранами и пожилыми людьми, учащимися и воспитанниками образовательных организаций региона, взаимодействие с Русской православной церковью по восстановлению храмов, активное участие в областных и городских мероприятиях сыграли немаловажную роль

в сплочении курсантского коллектива, привитии у них гордости за принадлежность к ведомству, чувств патриотизма и ответственности.

В академии значительное внимание уделяется физическому воспитанию.

На сегодняшний день академия является одним из главных центров подготовки спортсменов в Рязанской области.

В учебно-тренировочном процессе на профессиональном уровне задействовано 162 курсанта (АППГ - 153) по 11 видам спорта. Качественный состав групп спортивного совершенствования: 7 – МС (АППГ - 8); 50 – КМС (АППГ - 26); 31 – 1 разряд (АППГ - 55); 33 человека – массовые разряды (АППГ - 33).

Всего спортсмены академии приняли участие в 83 учебно-тренировочных сборах и выступили более чем на 94 личных стартах (АППГ – 100; 80).

Шести спортсменам академии присвоено спортивное звание Мастера спорта России, 17 спортсменов выполнили нормативы КМС.

В 2023 г. 29 курсантов выполнили нормативы комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (АППГ – 13).

Ежегодно в стенах академии проводится более 30 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Академия выступила в качестве площадки для проведения чемпионата ФСИН России среди образовательных организаций по волейболу.

На базе академии были организованы соревнования по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия всероссийского уровня.

В апреле состоялся XI открытый турнир памяти Н.Ф. Макарова по стрельбе из пистолета, в котором приняли участие 20 команд.

В июле прошел чемпионат ФСИН России по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия. В соревнованиях приняли участие более 250 спортсменов в составе 38 команд. Норматив на получение звания «Мастер спорта России» выполнили 7 человек, один из них заместитель директора ФСИН России Александр Матвеев.

В октябре прошел XVI ежегодный турнир имени М.Т. Калашникова по стрельбе из автомата (карабина). В турнире приняли участие более 60 стрелков.

В 2023 г. академия заняла первые места по итогам спартакиады среди образовательных организаций ФСИН России и Спартакиады РОО Общества «Динамо».

*В целом организация внеучебной работы в академии создает благоприятные условия для гармоничного развития личности обучающихся, обеспечивает укрепление служебной и исполнительской дисциплины среди личного состава, способствует формированию положительного социально-психологического климата в структурных подразделениях.*

*Задачи совершенствования организации воспитательной работы в Академии ФСИН России:*

– проведение торжественных мероприятий, посвященных 145 - летию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и 90 - летию Академии ФСИН России;

– реализация Плана Федеральной службы исполнения наказаний по проведению в Академии ФСИН России мероприятий, приуроченных Году семьи;

– использование возможностей партнеров, общественных организаций, в том числе потенциала и опыта ветеранской организации вуза, для укрепления материальной базы информационно-пропагандистской работы, совершенствования системы тематической наглядной агитации, направленной в том числе на профилактику и предупреждение фактов противоправного поведения, соблюдение требований дисциплины и законности, устранение коррупционных рисков;

– безусловная реализация положений планов совместных мероприятий с правоохранительными органами региона по профилактике правонарушений, а также расширение направлений дальнейшего взаимодействия субъектов воспитательной работы академии со структурными подразделениями правоохранительных органов региона;

– совершенствование форм индивидуально-воспитательной работы со студенческой аудиторией учебного заведения;

– принятие исчерпывающих мер по улучшению морального климата в коллективе академии;

– применение практики морального стимулирования и развития мер поощрения.

### **Организация воспитательной работы Института Академии ФСИН России**

В 2023 г. воспитательная работа в Институте Академии ФСИН России строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы Института Академии ФСИН России.

Значимыми мероприятиями **по направлению культурно-эстетического воспитания** стали: мероприятие, посвященное дню рождения С. А. Есенина, которое прошло на базе Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Максима Горького; мероприятие, посвященное 180-летию со дня рождения выдающегося русского военачальника – генерала Михаила Скобелева; конкурс таланта, творчества и красоты «Мистер студенчество - 2023», на котором академию представил студент 4-го курса Артем Шестаков; мероприятия, организованные Рязанской областной филармонией. Инициативно преподавателями организовывались культурно-просветительские проекты, в рамках которых студенты посещали музеи города.

С целью организации досуга студентов отделом социальной и воспитательной работы с личным составом проводилась работа по разъяснению студентам возможностей использования Пушкинской карты.

За отчетный период проведено 4 торжественных мероприятия – 2 выпуска студентов (2 - заочно и 1 - очно), «День знаний», «Посвящение в студенты».

*По направлению духовно-нравственного воспитания студентов* реализовывались проекты «Подари детям праздник» (сбор гуманитарной помощи для детей из Дома ребенка, помощь в облагораживании территории), приняли участие в акции «Елка желаний»; студенты института принимали участие в VII форуме добровольцев Рязанской области; было организовано поздравление ветеранов, закрепленных за подразделением ко Дню ветерана УИС; организовано участие студентов в сопровождении Международной выставки-форума «Россия» в Москве;

в рамках *гражданско-патриотического воспитания* реализовывались проекты «Уроки мужества», «Дни воинской славы России».

Студенты приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященном Сталинградской битве. Мероприятие организовано представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Центром гражданского и патриотического воспитания г. Рязани. Перед собравшимися выступил ветеран ВОВ Александр Давыдкин, поделившийся с молодежью памятными воспоминаниями.

В преддверии 78-й годовщины Великой Победы в Институте Академии ФСИН России прошел круглый стол «Герои земли Рязанской». В мероприятии приняли участие студенты Института Академии ФСИН России и учащиеся школы № 7 города Рязани. Студенты также стали участниками патриотической акции «Поезд Победы». Студенты института получили уникальную возможность увидеть непарадный портрет эпохи Великой Отечественной войны в лицах, жестах, мгновениях, аутентичных предметах и подлинных чувствах.

Накануне Дня Победы в Институте Академии ФСИН России состоялись в очном формате акции «Георгиевская ленточка» и «Песни Победы», прошел вечер патриотической песни. Большое внимание было уделено акции «Бессмертный полк»: были собраны команды волонтеров для обеспечения шествия в столице и в нашем городе, студенты, работники и сотрудники академии приняли участие в мероприятии.

**Информационно-пропагандистское направление воспитательной работы** реализовывалось путем освещения всех значимых событий в жизни института на сайте академии и в социальных сетях, а также на информационных стендах. На сайте академии за год размещается более 100 новостей. Студенты принимают участие в конкурсах плакатов и видеороликов. В смотре-конкурсе плакатов «Мы против коррупции» студент института Александра Ратникова заняла 1-е место.

Ведется работа по формированию привычек здорового образа жизни. Регулярно проходят профилактические мероприятия при участии психолога Натальи Михейкиной, работника профилактического отдела Областного клинического наркологического диспансера. Согласно утвержденному плану

проходит спартакиада института по шахматам, шашкам, настольному теннису, мини-футболу, дартсу и другим видам спорта. Студенты института принимают участие в спортивных состязаниях в рамках Дня российского студенчества.

Преподаватели кафедры физической подготовки и спорта реализуют дополнительный проект «Спорт – норма жизни» по различным видам спорта.

**Работа по воспитанию толерантности и предотвращению экстремизма** ведется кураторами учебных групп, организуются воспитательные беседы по предотвращению экстремистских проявлений в студенческой среде.

Ведется профориентационная работа. За отчетный период проведены встречи студентов с практическими работниками в рамках проекта «Дни карьеры», где перед студентами старших курсов выступили сотрудники органов безопасности, полиции, службы судебных приставов с информацией о трудоустройстве и особенностях службы.

С целью организации социальной активности студентов была организована встреча с заместителем руководителя регионального отделения «Поисковое движение России», координатором поискового отряда «Ока – Рязань», организовано участие команды студентов института в проекте «У!Медиа», ставшего победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 г. Цель инициативы – развитие регионального студенческого медиапространства.

За отчетный период была организована работа кураторов и наставников. Приказом № 627 от 15.09.2023 г. за студентами очной формы обучения были закреплены индивидуальные наставники, приказом № 601 от 01.09.2023 г. – кураторы учебных групп. Для фиксации результатов работы были розданы Дневник куратора учебной группы и Тетрадь индивидуально-воспитательной работы. Отделом по социальной и воспитательной работе с личным составом ведется мониторинг эффективности работы кураторов и наставников, организуются встречи со старостами учебных групп. Отделением воспитательной и социальной работы института и кураторами был организован досуг слушателей спецкурса: проведены кураторские часы в рамках плана выходного дня. В рамках усиления **воспитательного воздействия** на обучающихся проведена работа по ознакомлению студентов под подпись с Положением о соблюдении этических норм, соблюдении правил пожарной безопасности и правил дорожного движения, с основными положениями антикоррупционного законодательства, с перечнем наркотических и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, и т. д.

*Задачами совершенствования организации воспитательной работы со студентами определены следующие:*

*– повышение воспитательного потенциала развивающего образовательного пространства Института Академии ФСИН России за счет привлечения к организации мероприятий со студентами*

*профессорско-преподавательский состав института;*

*– формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;*

*– укрепление и совершенствование физического состояния обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;*

*– формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;*

*– формирование стратегических компетенций саморазвития и самовоспитания, воспитание толерантности.*

## **5.2 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Организована работа по взаимодействию с комиссией ФСИН России по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам, членам их семей и гражданам, уволенным со службы в УИС, единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения. В 2023 г. сотрудники академии не обращались в академию для постановки на учет (АППГ – 1). В наступившем году на данную выплату претендует 2 сотрудника Академии ФСИН.

### **Количество лиц, поставленных на учет для получения единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья в Академии ФСИН России**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество лиц	1	3	2	1	0

### **Количество лиц, получивших единовременную социальную выплату для приобретения либо строительства жилья в Академии ФСИН России**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество лиц	2	0	0	0	1

Оформлены документы на выплату страховых сумм 5 616 705 (АППГ 4 526 675 млн руб.) по страховым случаям, наступившим в 2023 г.

**Страховые случаи, связанные с выплатой страховой суммы  
личному составу Академии ФСИН России**

Период	Вид страхового случая				Сумма, руб.
	Гибель (смерть) застрахованного лица в период прохождения службы	Смерть застрахованного лица до истечения одного года после увольнения со службы	Установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы	Получение застрахованным лицом в период прохождения службы увечья (ранения, травмы, контузии)	
2019	2	0	3	24	9 220 012
2020	3	0	0	25	11 357 914
2021	2	0	0	32	7 587 319
2022	0	0	2	15	4 526 675
<b>2023</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5 616 705</b>

**Количество путевок, полученных сотрудниками  
Академии ФСИН России**

Год	Всего
2021	24
2022	14
<b>2023</b>	<b>16</b>

Во взаимодействии с ФКУЗ МСЧ-62 организован санаторно-курортный отдых и лечение 9 сотрудникам и 7 членам их семей (АППГ 14).

**Обеспечение социальными гарантиями курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Год	Количество детей сирот	Ежемесячная государственная социальная стипендия, руб.	Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	Выплата на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием при выпуске из образовательной организации, руб.
2019	16	829 958, 09	81 120	160 786, 13
2020	18	889 273, 12	112 139	160 463, 33
2021	17	1 049 825,8	138 504,78	–
2022	17	1 145 064, 52	135 576	561 425,82
<b>2023</b>	<b>13</b>	<b>742 500</b>	<b>101 842</b>	<b>602 278, 99</b>

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», указанная категория полностью обеспечена всеми дополнительными социальными гарантиями. Проведено 4 встречи (АППГ 4) с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по различным социальным вопросам.

**Количество путевок (компенсаций за путевки) в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области, полученных работниками Академии ФСИН России**

Год	Количество
2021	22
2022	26
<b>2023</b>	<b>18</b>

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Общая информация об имущественном фонде

Материально-техническая база академии, обеспечивающая реализацию образовательных программ высшего образования, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Для реализации образовательного процесса академия располагает:

– 15 лекционными залами – помещениями для проведения занятий лекционного типа (1474 посадочных места), оснащенные: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); терминалом президиума; рабочими станциями для докладчика; магнитно-маркерной доской; набором демонстрационного оборудования: интерактивной трибуной (включает лекционный шкаф, интерактивную панель, персональный компьютер с программным обеспечением, акустической системой); экраном с электроприводом; проектором;

– 115 учебными аудиториями (2898 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.

– 14 компьютерными классами (224 посадочных мест).

– *специализированными помещениями*, к которым относятся:

14 лабораторий:

- психофизиологии;
- психодиагностики;
- психологического консультирования;
- лаборатория психолого-педагогического практикума;
- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория химии, товароведения и товарной экспертизы;
- лаборатория техники и материальных средств тыла;
- лаборатория инженерно-технологических систем и средств автоматизации подсобных хозяйств учреждений УИС;
- лаборатория технологического оборудования продовольственной службы и приготовления пищи;
- лаборатория организации и технологии вещевого обеспечения в УИС;
- лаборатория физики, метрологии, электротехники и электроники;
- лаборатория управления топливно-энергетическими ресурсами учреждений УИС;
- центр формирования компетенций в области управления тыловым обеспечением УИС;
- лаборатория автоматизации материально-технического снабжения УИС.

специальные кабинеты:

2 кабинета иностранных языков, оборудованных компьютерной техникой, обеспечивающей возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду академии;

кабинет специальной техники;

кабинет специальной (военной) подготовки (тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки);

кабинет первой помощи;

кабинеты информатики (компьютерные классы);

кабинет огневой подготовки;

полигоны: полигон для отработки навыков служебной деятельности, криминалистический полигон и др.;

спортивные залы;

стрелковый тир № 1, оснащен стрелковым оборудованием (рубеж открытия огня – 5 направлений);

стрелковый тир № 2, оборудованный стрелковым электронным тренажером;

4 центра (класса) деловых игр;

учебный зал судебных заседаний;

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

общая библиотека с 4 читальными залами, секретной библиотекой с читальным залом, библиотека ДСП с читальным залом, загородный учебный центр, спортивный зал;

– 55 учебных аудиторий (1375 посадочных мест), предназначенных для организации проведения самостоятельной работы обучающихся.

Каждая учебная аудитория оснащена: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); доской для информации; учебной доской; стационарным или переносным комплектом демонстрационного оборудования (ноутбук с ПО, проектор, экран); 42 из этих аудиторий были оборудованы персональными компьютерами с ПО, обеспечивающим возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду академии.

В Академии ФСИН России функционирует 54 учебных рабочих места, из них 28 - на базе подразделений УФСИН России по Рязанской области.

На экономическом факультете в образовательном процессе используется 20 учебных рабочих мест, из них 10 - мест в базовых учреждениях УФСИН России по Рязанской области.

На юридическом факультете в образовательном процессе используется 26 учебных рабочих мест, из них 16 - в базовых учреждениях УФСИН России по Рязанской области.

На психологическом факультете в образовательном процессе используется 8 учебных рабочих мест, из них 2 - в базовых учреждениях УФСИН России по Рязанской области.

В соответствии с вступлением в силу с 01 августа 2023 г. распоряжения ФСИН России от 27 апреля 2023г. № 73 «О совершенствовании практической подготовки обучающихся образовательных организаций ФСИН России» проведена следующая работа.

На базе Академии ФСИН России созданы Центры организации практической подготовки:

Центр организации практической подготовки сотрудников подразделений, осуществляющих функции в сфере пробации;

Центр организации практической подготовки сотрудников производственно-технических подразделений;

Центр организации практической подготовки сотрудников подразделений тылового обеспечения;

Центр организации практической подготовки сотрудников финансово-экономических подразделений;

Центр организации практической подготовки сотрудников подразделений психологической службы.

## ***6.2 Организация питания***

Для продовольственного обеспечения переменного состава и организации работы столовой академии имеется отдельное структурное подразделение отдела тылового обеспечения (ОТО), отделение продовольственного обеспечения (ОПО ОТО).

ОПО ОТО в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами: постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» (далее – постановление № 946), приказами ФСИН России: от 24 сентября 2019 г. № 818 «Об утверждении Порядка продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и некоторых других категорий лиц, порядка организации их питания в стационарных условиях, в том числе с привлечением предприятий общественного питания, и полевых условиях» (далее – приказ № 818), от 9 декабря 2008 г. № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время», от 13 июня 2018 г. № 501 «Об установлении временной нормы продовольственного пайка для сотрудников уголовно-исполнительной системы, выполняющих специальные и другие задачи, сухого пайка и одноразового (промежуточного) рациона питания для сотрудников уголовно-

исполнительной системы», Положением об отделе тылового обеспечения федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

Питание переменного состава академии организовано в стационарной столовой на 600 посадочных мест.

Согласно распорядку дня, утвержденному приказом начальника академии, прием пищи в столовой осуществляется в 2 смены. Время на общий прием пищи предоставляется: на завтрак 1 час, на обед 1 час 20 минут, на ужин 1 час.

В столовой академии организовано 3 - разовое горячее питание. Повторяемость блюд осуществляется не более 2–3 раз в неделю. Выдача пищи осуществляется поточным методом через линию раздачи пищи.

Академия обеспечена необходимым технологическим оборудованием с учетом имеющихся производственных площадей.

Приготовление и раздача пищи, мойка, сушка и хранение столово-кухонной посуды и инвентаря производится в специализированных цехах и помещениях.

Во исполнение п. 3.7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в здании столовой расположены 2 уборные 2 душевые для поварского состава ОПО ОТО и одна уборная для лиц из числа наряда по столовой.

В фойе второго этажа столовой переменного состава имеется информационное табло в виде меню-раскладки на каждый прием пищи, воспроизводимое на плазменной панели. В обеденном зале третьего этажа производится показ видеоматериалов пропагандистской направленности и меню на каждый день.

При организации и планировании продовольственного обеспечения курсанты академии в нерабочие праздничные дни обеспечиваются дополнительными продуктами на одного человека в сутки в размере 20 % стоимости нормы № 1 (общевойсковой паек), утвержденной постановлением № 946.

Во исполнение подп. «а» п. 3 постановления № 946 осуществляется выдача дополнительного питания на одного человека в сутки курсантам, имеющим дефицит массы тела (недостаточность питания или пониженное питание), а также рост 190 сантиметров и выше. Во исполнение п. 3 приказа ФСИН России от 15 мая 2017 г. № 365 курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется выдача дополнительного питания.

На территории академии организована работа 2 буфетов и столовой для постоянного состава с установленным ассортиментным перечнем продуктов питания. Посещать буфеты и столовую могут как постоянный, переменный состав, так и студенты.

### 6.3 Социально-бытовая инфраструктура

На территории Академии ФСИН России функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- спортивный корпус № 1, имеющий два спортивных зала, учебный полигон, тренажерный зал;

- открытую спортивную площадку, которая включает в себя площадки для игры в волейбол, мини-футбол и баскетбол; беговые дорожки с разметкой, а также трибуну для зрителей;

- спортивный городок, предназначенный для развития у курсантов общей физической подготовки.

Для подготовки курсантов и обучения по программе «Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС на должности рядового состава и младшего начальствующего состава» имеется:

- оздоровительный комплекс в загородном учебном центре академии, где располагается:

- открытая спортивная площадка – для игровых видов спорта (волейбол, мини-футбол);

- 100-метровая беговая дорожка;

- 100-метровая полоса препятствий;

- спортивный городок, предназначенный для развития у курсантов общей физической подготовки.

В целях обеспечения общежития переменного состава академии осуществлена закупка наборов для ванных комнат для общежития, гладильных досок и других хозяйственных товаров на сумму 165 614 рублей. В учебных корпусах осуществлена замена мебели и установка жалюзи. Общая сумма освоения денежных средств коммунально-эксплуатационным отделением отдела тылового обеспечения по коммунально-бытовому направлению составила 3 611 247, 93 руб.

Год	Затраты на приобретение санитарно-гигиенических средств и хоз. инвентаря, материалов, руб.	Затраты на приобретение мебели, руб.	Затраты на оказание услуг по дезинсекции, дератизации объектов академии, акарицидной обработке стрельбища, руб.	Затраты на озеленение внутренней территории академии, руб.
2018	859 202	549202	159 000	116 296
2019	577 277	2 888 509	123 589	98 116

2020	882 493	1646730	224 110	98 116
2021	418 554	2 555 777	153 863	75 232
2022	1 306 630	1 346 452	253 498	70 000
<b>2023</b>	<b>1 103 776</b>	<b>322 760</b>	<b>141 549</b>	<b>77 760</b>

В настоящий момент имеется запас одноразовых масок в количестве 1200 шт., респираторов – 4110 шт., перчаток – 5500 шт. Маски выдаются лицам, заступающим в наряд по КПП и проводящим дезинфекцию помещений.

Организована ежедневная обработка помещений дезинфицирующими средствами, особое внимание уделяется дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники). Дезинфекция проводится хлорактивными дезинфицирующими средствами в установленном порядке, строго руководству инструкцией по его применению. Работы с дезинфицирующими средствами выполняются во влагонепроницаемых перчатках.

*Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.*

*В целом работа по материальному обеспечению строилась в плановом режиме, с соблюдением всех нормативных требований; нарушений технологии приготовления пищи, срывов приема пищи не допущено.*

#### **6.4 Медицинское обслуживание**

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества), прививочный кабинет, кабинет фельдшера, кабинет начальника медицинской части.

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи обучающимся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 № 911.

В штатном расписании предусмотрены следующие должности: начальник медицинской части – врач – 1 ставка (укомплектована), врач-терапевт – 2 ставки (1 – не укомплектована), врач-стоматолог-терапевт – 1,0 ставки (укомплектована), врач - гинеколог – 0,25 ставки (укомплектовано), фельдшер – 4 ставки (1,5 – не укомплектовано), медицинская сестра – 5

ставок (укомплектовано), процедурная медсестра – 0,5 ставки (0,5 – не укомплектовано), старшая медсестра – 1 ставка (укомплектована,) санитарка – 1 ставка (укомплектована), медицинская сестра физиокабинета- 0,5 ставки (укомплектовано). Укомплектованность персоналом за 6 месяцев 2022 г. составила 88,7 %: вакантным остается 1 ставка врача-терапевта, 1,5 ставки фельдшера, 0,5 ставки процедурной медсестры. Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

Медицинская помощь курсантам Академии ФСИН России, которая не может быть оказана на территории академии (некоторые лабораторные исследования, рентгенологические исследования, УЗИ-исследования, функциональная диагностика и осмотр узкими специалистами), оказывается на базе ЦМСР и ФКУЗ МСЧ УВД России по Рязанской области.

### ***6.5 Модернизация материально-технической базы***

Ключевой задачей развития информационных технологий в вузе является внедрение современных, отвечающих требованиям инновационного учебного процесса решений, позволяющих построить единое информационное пространство и предоставить учащимся и преподавателям эффективные механизмы очного, заочного и дистанционного обучения, взаимодействия и совместной работы, отвечающие современным требованиям коммуникации и информационной безопасности. Главная роль по реализации поставленной задачи отводится серверному оборудованию.

Основой технического обеспечения образовательного процесса является локальная вычислительная сеть академии, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет.

Таким образом, одним из важнейших мероприятий по дальнейшей цифровизации жизнедеятельности академии является модернизация серверного и сетевого оборудования, а именно закупка новых или централизованная поставка серверов и современных сетевых коммутаторов. Это позволит создать современную платформу для дальнейшей цифровой трансформации вуза.

Другим немаловажным мероприятием является обеспечение информационной безопасности деятельности академии, сохранность электронных документов, защита персональных данных. Для этих целей планируется осуществить закупку или централизованную поставку антивирусного программного обеспечения и других аппаратных и программных средств защиты информации.

Для развития материальной базы особо значим вопрос проведения капитального ремонта.

В связи с тем что в 2023 г. заключение государственных контрактов на проведение ремонтов осуществлялось путем проведения электронных

аукционов, удалось сэкономить 6,92 % от выделенных средств, было заключено 15 государственных контрактов. Благодаря снижению начальной максимальной цены контракта при проведении электронного аукциона появилась возможность оплаты дополнительных непредвиденных работ подрядным организациям.

В результате целевого и рационального использования финансовых средств, выделенных на проведение капитального ремонта объектов академии, удалось выполнить работы:

- по капитальному ремонту подвала здания столовой переменного состава (гидроизоляция фундамента и отделочные работы);
- капитальному ремонту помещения в подвале здания столовой переменного состава;
- капитальному ремонту системы электроснабжения в подвале здания столовой переменного состава;
- капитальному ремонту спортивного корпуса № 2 (демонтажные работы);
- разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт лифтового оборудования в здании столовой переменного состава;
- разработке сметной документации для проведения работ по капитальному ремонту второго этажа, вестибюля второго этажа, 3 лестниц железобетонных, слаботочной системы первого и второго этажей, электроснабжения первого этажа, второго этажа и подвального помещения, водопровода и канализации первого этажа, второго этажа и подвального помещения здания столовой переменного состава;
- разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы отопления, систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, корректировке проектно-сметной документации по капитальному ремонту вентиляции здания столовой переменного состава;
- капитальному ремонту помещений 2 этажа и инженерных сетей здания столовой переменного состава;
- капитальному ремонту аудитории № 106 на 1-м этаже здания экономического факультета;
- разработке проектно-сметной документации (архитектурно-строительные решения) для проведения работ по капитальному ремонту и усилению строительных конструкций в подвальном помещении здания столовой переменного состава;
- капитальному ремонту подвальных помещений здания столовой переменного состава (усиление строительных конструкций);
- разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт и усиление части конструктивных элементов перекрытия (плиты перекрытия, ригели) 2 этажа столовой переменного состава;
- капитальному ремонту учебной аудитории № 212 на 2-м этаже 8-этажного здания;

- капитальному ремонту аудитории № 219 на 2-м этаже 8-этажного здания;
- капитальному ремонту лекционного зала № 11 на 2-м этаже 8-этажного здания.

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2023 год

Показатели  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3070, в т. ч. институт – 1149
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1925, в т. ч. институт – 678
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	1145, в т.ч. институт – 471
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	120, в т. ч. институт – 1
1.2.1	По очной форме обучения	человек	55
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	65, в т. ч. институт – 1
1.3	Общая численность студентов	человек	0

	(курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,25
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0

	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	275/66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	285/24,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	человек/%	0

	образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3821,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1963,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	34,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	0

	от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных академией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/ 1,22; 18/ 7,37; 2/ 0,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	220/57,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52/11,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых академией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) кроме стран Содружества Независимых Государств (далее –	человек/%	0

	СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87 / 7,57
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	22 / 1,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	65 / 5,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 6,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	человек/%	0

	специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,6
3.10	Объем средств, полученных академией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных академией от иностранных граждан и	тыс. руб.	10 731,0

	иностранных юридических лиц		
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 278 644,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 602, 6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 181, 2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216, 04
<b>5. Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за академией на праве оперативного управления	кв. м	12,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной	%	31,69

	организации в общей стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120.1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	330/25,90
<b>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	По очной форме обучения:	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.3.3	По заочной форме обучения:	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушения)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	По очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

6.4.3	По заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	По очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения:	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	институт – 5/5,81
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	институт – 4/7,7
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	институт – 1/3,03