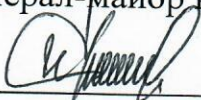


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИН России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Академии ФСИН России
генерал-майор внутренней службы


С.М. Никитюк

«06» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АДЬЮНКТУРУ

по дисциплине «Философия»

Рязань 2023 г.

Рецензенты:

К.С. Арутюнян, кандидат философских наук, доцент (Рязанский государственный радиотехнический университет);

В.Е. Везломцев, кандидат философских наук, доцент (доцент кафедры философии и истории, Академия ФСИН России)

Авторы-составители: **М. И. Кошелев**, доктор философских наук, профессор,
О.А. Тарасов, кандидат исторических наук, доцент.

Философия: программа вступительного испытания по направлению подготовки 38.07.01 – Экономика. – Рязань: Академия ФСИН России, 2022. – 23 с.

Типовая (примерная) программа по дисциплине отсутствует.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории, 20 января 2022 г., протокол № 1, заседании юридического факультета 22 февраля 2022 г., протокол № 3, заседании приемной комиссии «___» _____ 2022 г., протокол № ____.

Начальник обеспечивающей кафедры
кандидат исторических наук, доцент

О.А. Тарасов

Учебно-методическое издание

ФИЛОСОФИЯ

Программа вступительного испытания в адъюнктуру

Технический редактор ...
Подписано в печать _____
Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. ...
Тираж ... экз. Заказ № _____.

Редакционно-издательский отдел
Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1
Отпечатано: Отделение полиграфии РИО
Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

ББК 87р30

© Кошелев М. И., Тарасов О.А. 2022

© Академия ФСИН России, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика и критерии оценивания вступительного испытания. | стр. 4 |
| 2. Содержание программы вступительного испытания | |
| 3. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию | |
| 4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к прохождению вступительных испытаний | |

1. Общая характеристика и критерии оценивания вступительного испытания

Вступительные испытания по философии являются обязательным компонентом для поступающих в адъюнктуру (аспирантуру) по всем направлениям подготовки и научным специальностям. Настоящая программа составлена на основе требований федерального компонента к содержанию курса философии, соответствующего уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра) по циклу общих гуманитарных дисциплин.

При сдаче экзамена кандидаты на обучение в адъюнктуре (аспирантуре) должны продемонстрировать:

Во-первых, определенный уровень общей и философской культуры, навыки самостоятельного мышления, способность с широких философских позиций анализировать и оценивать сложные общественные процессы; умение применять знание философских законов и категорий для анализа противоречивых процессов в социально-политической, правовой, духовной сферах жизни общества, то есть, определенный уровень методологической культуры, необходимой для будущих специалистов.

Во-вторых, умение использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и общественных явлений, выявить ключевые вопросы соотношения философии и блока основных юридических наук, показать социально-философские аспекты правовых понятий и проблем.

В-третьих, владеть навыками восприятия и анализа философских текстов, публичной речи и грамотного во всех отношениях письменного изложения собственной точки зрения, приемами ведения конструктивной, логичной, толерантной дискуссии и полемики. Будущий адъюнкт (аспирант), явившийся на вступительный экзамен по философии должен знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;

- фундаментальные понятия и принципы научных, философских и религиозных картин мироздания;

- сущность сознания, его структуру, взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в формировании личности, практической деятельности работников правоохранительных органов;

- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе; иметь представление о соотношении истины и заблуждения, знаний и веры, рационального и иррационального;

- сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения;

- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, о взаимоотношении биологического и социального

начал в человеке и противоправном поведении, основные философские концепции человека;

- условия формирования личности, соотношение свободы и ответственности в человеческой деятельности, роль насилия и ненасилия в истории;

- о многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта.

Как и любой другой, вступительный экзамен выполняет и воспитательную функцию, способствуя формированию волевых качеств личности, позволяя выявить уровень ее ответственности, настойчивости, самообладания.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» предполагает полное и глубокое усвоение программного материала, знакомство с основными философскими текстами и дополнительной литературой. Отличный ответ предполагает осмысленное и аргументированное раскрытие основных философских категорий, способность продемонстрировать методологические возможности философских категорий и принципов на примере конкретных дисциплин, доказательность, логичность, самостоятельность суждений, свидетельствующих о развитой культуре мышления.

Оценка «хорошо» ставится за твердые, прочные знания программного материала, умение связывать законы, категории и принципы философии с проблемами современного состояния общества, экономической науки и практики. Вместе с тем, в ответах на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменационной комиссии обнаруживается неполнота и отдельные неточности в формулировках, знании фактического материала и необходимой литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если поступающий в основном знает программный материал, понимает смысл, содержание и значение категорий, законов и принципов философии. Однако, ответы страдают неполнотой и фрагментарностью, ограничиваются в основном материалом учебников, в них отсутствуют необходимые обобщения и выводы, демонстрируется недостаточный общекультурный уровень, неумение логично и грамотно формулировать и выражать свои мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если основная часть программного материала не усвоена. При ответе на вопросы билета проявляется поверхностное, бессистемное знание, недостаточный общекультурный уровень.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Мировоззрение как система взглядов и убеждений человека. Мироощущение и миропонимание. Общественно – исторический характер мировоззрения. Содержание мировоззрения: знания, ценности, программа действий. Идеалы, принципы и убеждения как стержневая основа мировоззрения человека.

Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Особенности мифологического миропонимания. Функции мифа. Современное мифологическое сознание.

Религиозное мировоззрение, его основные характеристики и место в жизни человека и современного общества. Вера как предмет философской рефлексии. Общественно – историческая природа религии.

Философское мировоззрение. Проблема происхождения философии. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Философское и юридическое мировоззрение. Специфика философского мышления: всеобщность, рефлексивность, ценность, субъектно–объектность. Вечность философских проблем.

Предмет философии. Основные проблемы и основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема познаваемости мира.

Философия в системе духовной жизни общества, ее соотношение с другими формами общественного сознания – моралью, религией, искусством. Философия и наука. Философия и идеология.

Структура философского знания: учение о бытии (онтология), теория познания (гносеология), логика и методология познавательного процесса, учение о развитии (диалектика), социальная философия, история философии, этика, эстетика, аксиология. Философское осмысление важнейших сфер жизни человека и общества: философия истории, философия права, философия экономики, философия науки, философия религии и др.

Функции философии. Философская, религиозная и научная картины мира. Роль философии в познании и преобразовании общества, в кризисные периоды его развития. Философия как методология познания и понимания правовых реалий.

Используемая литература: [2, 5, 8-11, 13, 14, 17, 18, 20, 33, 34, 36, 40-42].

Тема 2. Античная философия

Формирование предфилософского знания в культуре Древнего Египта, Индии и Китая. Веды и становление древнеиндийской философии. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Специфические черты древнекитайской цивилизации и философии. Конфуций.

Исторические условия возникновения философии в Древней Греции. Этапы развития античной философии. Милетская школа. Проблема первоначала в учениях Фалеса, Анаксимена, Гераклита, Анаксимандра; атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура.

Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учениях софистов. Сократ. Диалектика как искусство творческого диалога.

Античный антропоцентризм и его исторический смысл. Классический период античной философии. Объективный идеализм Платона. Философское обоснование права Платоном, его учение об идеальном государстве, законах, справедливости.

Философская система Аристотеля. Учение о материи и форме. Теория познания и логика. Учение о государстве и человеке—гражданине.

Эллино—римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).

Особенности античной философии: космоцентризм, целостность, универсальность. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Используемая литература: [1-15, 16-18, 20, 26, 29, 30, 34, 35, 36-38, 42, 43].

Тема 3. Философия средних веков и Возрождения

Исторические условия и социокультурные предпосылки возникновения средневековой философии. Зарождение христианства и радикальная смена картины мира. Основные принципы средневековой философии: теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, эсхатологизм. Апологетика и патристика. Учение Августина Блаженного о душе и теле, разуме и вере, свободе воли. Идея «двух градов».

Воззрения теологов на природу труда, материальных ценностей.

Спор номинализма и реализма о природе общих понятий (универсалий). Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Фома Аквинский как видный мыслитель, систематизатор средневековой схоластики.

Византийская религиозная философия и православие.

Философия Возрождения: исторические предпосылки возникновения. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Антропоцентризм, гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Данте Алигьери и Франческо Петрарка. Пантеизм.

Реформация (М. Лютер, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер) и преодоление средневековой схоластики. Социальная философия эпохи. Утопические идеи идеального общественного устройства (Т.Мор, Т.Кампанелла). Учение о государстве, разграничение политики и морали в трудах Н. Макиавелли.

Философия природы в эпоху Возрождения. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и его философское осмысление (Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей).

Используемая литература: [1-15, 16-18, 20, 26, 29, 30, 34, 35, 36-38, 42, 43].

Тема 4. Философия Нового времени

Общая характеристика философии Нового времени. Научная революция 17 века и создание механическо – материалистической картины мира. Философы Нового времени о проблеме метода познания в философии и науке. Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационализм Р.Декарта и Г.Лейбница. Пантеистический монизм Б.Спинозы.

Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени (Дж. Беркли, Д.Юм).

Концепция общественного договора, естественных прав человека, гражданского общества и правового государства в трудах Т.Гоббса и Дж. Локка.

Философия эпохи Просвещения. Вера в человеческий разум и общественный прогресс, свободомыслие и антиклерикализм.

Особенности французского материализма 18 века (Ж.Ламеттри, К.Гельвеций, П.Гольбах, Д.Дидро): механицизм, метафизичность, идеализм в понимании общества.

Общественно–правовые идеалы Просвещения: «царство разума», «просвещенный монарх», «общественный прогресс». Идеалы свободы, равенства, суверенитета народов. Право народа на ниспровержение власти тиранов.

Всемирное значение идей французских просветителей 18 века - Ж.Ж.Руссо, Ш.Монтескье, Ф.Вольтера.

Используемая литература: [1-15, 16, 18, 19, 20, 26, 33-35, 37-39, 41, 43].

Тема 5. Немецкая классическая философия и марксизм

Особенности экономического, социального и политического развития Германии в конце 18 - начале 19 века.

И.Кант. Докритический и критический периоды. Вклад Канта в теорию познания. Концепция теоретического знания, априоризм. Этика И.Канта: категорический императив, безусловное первенство долга, проблема свободы воли. Свобода и ответственность человека. Философско-правовые взгляды Канта.

Философия И.Фихте, Ф.Шеллинга.

Философия Гегеля. Объективный идеализм. Диалектика. Противоречие метода и системы в философии Гегеля. Взгляды Гегеля на историческое развитие форм права, соотношении государства и гражданского общества в «Философии права».

Антропологическая философия Фейербаха, ее гуманистическая направленность. Фейербах о сущности и социальных функциях религии.

Место немецкой классической философии в истории философии, ее влияние на последующую философскую мысль.

Социально – экономические условия и теоретические источники возникновения марксизма. Формирование философских взглядов К.Маркса и

Ф.Энгельса. Основные идеи их философии. Материализм и диалектика. Роль практики. Материалистическое понимание истории. Концепция места и роли материального производства. Философская антропология. Коммунистический идеал. Философская критика «казарменного коммунизма». К.Маркс о сущности права и государства. Историческое значение философии марксизма.

Используемая литература: [1-15, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 26, 33, 34, 37-39, 41, 43].

Тема 6. Русская философия

Русская философия 11 – 17 веков. Проблема идейных истоков. Влияние византийской и античной философии на русскую философскую мысль. Основные периоды развития русской философской мысли.

Становление философии в Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Становление национального самосознания русского типа мудрствования в 14-17 веках (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский). Русское Просвещение 17-18 веков (М.В.Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н.Радищев, и др.).

Русская философия 19 века. Чаадаев. Спор западников (А.И. Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский и др.) и славянофилов (А.С.Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков и др.), его место и значение в истории отечественной духовной культуры. Славянофилы и западники о социально-экономических путях развития России. Влияние гегельянства (Н.В.Станкевич, В.Г.Белинский). Философско-экономические взгляды А.И.Герцена и Н.Г. Чернышевского. Критика европейской цивилизации в трудах А.И.Герцена, К.Леонтьева, Н.Данилевского.

Марксистская философия в России Г.В. Плеханов. В.И. Ленин как философ.

Русская религиозно–идеалистическая философия во второй половине 19 – начале 20 века. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой). Философия всеединства В.С.Соловьева. Революционно–демократическая мысль в России. (Н.Г.Чернышевский и др.).

«Религиозно – философское возрождение» начала века и его значение в истории отечественной культуры. Духовная эволюция Н.А.Бердяева: от материализма к христианству.

Специфические черты русского идеализма: религиозный характер, антропоцентризм, гуманизм, персонализм.

Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э. Циолковский, В.И.Вернадский). Развитие философии права в России. Русская идея. Евразийство. Развитие философии права в России (Б.Н.Чичерин, П.И.Новгородцев, Л.И. Петражицкий). Русский философы-эмигранты о судьбах России и русской культуры (С.Н.Булгаков, С.Л.Франк, И.А.Ильин, Н.О.Лосский и др.).

Идеологизация и политизация философии в 20 – 30-е годы 20 века. Догматизированный марксизм как государственная философия и идеология. «Философский пароход» (Бердяев Н.А., Ильин И.А., Булгаков С.Н., Франк С.Л. и др.) Русские философы-эмигранты о судьбах России и русской культуры.

Преследование за убеждения инакомыслящих философов (Шпет, Лосев, П.А. Флоренский и др.).

Русская мысль и мировая философская культура.

Используемая литература: [1-5, 7-9, 11, 14, 24, 26, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 39, 44].

Тема 7. Философия XX века

Кризис классической формы философского знания. «Философия жизни». Иррационализм. А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше.

Характерные черты общественно–политической жизни, научно–технического прогресса и духовной культуры современной западной цивилизации, их отражение в философской мысли.

Позитивизм, его сущность и основные этапы развития. Три формы позитивизма. Постпозитивизм, учет динамики науки и социокультурного контекста знаний (К.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд).

Экзистенциализм. «Сущность» и «существование» человека. (М.Хайдеггер). Бытие человека и бытие мира. Проблема свободы, жизни и смерти, выбора и ответственности (Ж.П.Сартр, А.Камю).

Влияние философии экзистенциализма на развитие европейской культуры. Экзистенциализм и гуманизм.

Фрейдизм как социальная и философско–антропологическая теория. Бессознательное и психоанализ (З.Фрейд). Неофрейдизм. Э.Фромм: свобода и ценностно–мировоззренческая ориентация человека.

Эволюция религиозной философии в 20 веке. Неотомизм. Принцип «гармонии веры и разума». Отношения философии, теологии, науки. Сциентизм и антисциентизм. Социально – политическое учение неотомизма.

Философия прагматизма и проблема понимания истины.

Философская герменевтика как методология интерпретации социально – культурных явлений и искусство понимания другого.

Марксистская философия 20 века за рубежом. Неомарксизм (Д.Лукач, Г.Маркузе), гуманистическая антропология (Маркович).

Постмодернизм как реакция на кризис европейской культуры и рациональности.

Используемая литература: [1-15, 18, 20, 23, 25-27, 32, 35-39, 40, 41, 43, 44].

Тема 8. Философская онтология. Бытие. Материя и дух

Категория бытия, ее смысл и специфика. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Ема Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального), его индивидуализированные и внеиндивидуализированные формы. Самоорганизация бытия.

Правовая реальность. Формы бытия права.

Проблема субстанциальной основы мира: материя или дух? Возникновение и развитие материалистической и идеалистической тенденций. Формирование научно-философского понятия материи в истории философии. Современные представления о структуре и свойствах материи. Понятие движения. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Методология редукционизма.

Пространство и время как формы бытия материи, их основные свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Социальное пространство и социальное время. Действие закона в пространстве и времени.

Неразрывное единство материи, движения, пространства и времени.

Методологическое значение понятия «материя» для познания природы, общества, практической деятельности.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания и материи.

Проблема происхождения сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения в живой природе (раздражимость, чувствительность, психика животных). Роль труда, языка и общения в становлении и развитии сознания. Использование свойства отражения в юриспруденции.

Физиологические основы сознания. Сознание и мозг. Критика «вульгарного материализма». Социальная природа сознания.

Проблема идеального. Мышление и язык. Образ и знак. Отображение, информация, знание. Проблема моделирования мышления. Сознание и самосознание. Структурные уровни сознания и их роль в понимании противоправного поведения. Соотношение и взаимосвязь сознания и подсознания, сознательного и бессознательного. Творческий характер сознания. Таинственные и непознанные явления человеческого сознания и психика.

Используемая литература: [1-6, 10, 12, 15, 18-21, 25, 27, 28-31, 34, 35, 41-44].

Тема 9. Диалектика

Идея развития и ее исторические изменения в мифологии, религии, философии. Понятие развития. Концепции развития. Прогресс и регресс.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии, ее исторические формы. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика (догматизм). Диалектика и метафизика в юридическом мышлении. Диалектика и синергетика. Принципы диалектики.

Понятие закона и закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Количество. Мера как единство количественной и качественной определенности объекта. Скачки. Развитие как переход количественных изменений в качественные. Обратное влияние нового качества на характер, масштабы и темпы количественных изменений. Специфика проявления закона взаимного перехода количественных и

качественных изменений в природе и обществе. Методологическое значение закона.

Понятие «противоречия». Противоречие диалектическое и формально-логическое. Противоречие как источник движения и развития. Виды противоречий. Понятия: «тождество», «различие», «противоположность». Закон единства и борьбы противоположностей, его значение для анализа общественных и правовых коллизий.

Диалектическое и метафизическое отрицание. Диалектическое отрицание как необходимое условие процесса развития. Момент связи и преемственности при переходе от старого качества к новому. Двойное отрицание как выражение «якобы возврата к старому» и поступательного развития. Спиралевидный характер развития. Особенности проявления закона отрицания отрицания в социально-экономических процессах.

Категории диалектики. Категории «общее», «единичное», «особенное». Диалектика взаимосвязи единичного и общего в природе и обществе.

Понятия «причины» и «следствия». Диалектика взаимосвязи причины и следствия. Причина, условие, повод. Детерминизм и индетерминизм. Причинно-следственная детерминация в сфере права.

Необходимость и случайность как следствие действия внутренней и внешней причин. Необходимость и закон. Случайность как форма проявления и дополнения необходимости.

Вероятность. Роль случайности в общественном развитии, ее соотношение с исторической закономерностью. Несостоятельность односторонней абсолютизации случайности либо необходимости. Фатализм.

Методологическое значение диалектики необходимости и случайности для юридической теории и практики.

Категории «возможность» и «действительность», их взаимопревращение при переходе от старого к новому. Вероятность как степень превращения возможности в действительность. Абстрактная и реальная возможность.

Роль условий в осуществлении возможностей. Значение субъективного фактора в превращении возможности в действительность.

Категории «сущность» и «явление». Явление как выражение сущности. Диалектика взаимосвязи сущности и явления. Видимость (кажимость).

Многоуровневость сущности. Закономерный ход познания от явления к сущности. Методологическое значение диалектики сущности и явления в познании природных и общественных явлений.

Категории «содержание» и «форма». Диалектика содержания и формы. Роль формы в регуляции человеческой деятельности. Несостоятельность абсолютизации формы (формализм). Методы формализации в науке.

Система, элементы, структура. Принцип системности и системный подход в раскрытии основных коллизий общественной жизни

Диалектика и демократизм мышления. Ценность творческого диалога, согласия, компромисса как достижений цивилизации.

Используемая литература: [1-6, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34-37, 41-44].

Тема 10. Теория познания

Познание как социально–опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.

Субъект и объект познания, их диалектика. Субъект познания: личность и общество. Объект и объективная реальность. Диалектика объективного и субъективного в познании. Активная роль субъекта в познании: роль воображения, интуиции, эмоций, ценностных установок в познании. Цель, средства, результат познания. Роль практики в познании. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Взаимодействие теории и практики.

Сенсуализм и рационализм. Чувственное познание и его формы. Ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы. Понятие, суждение, умозаключение. Относительная самостоятельность понятийного мышления. Диалектика чувственного и рационального, в познании.

Творчество и интуиция. Знание и вера. Вненаучные формы знания.

Проблема истины в философии. Истина и заблуждение.

Абсолютное и относительное в истине. Истина как процесс. Конкретность истины. Истина и факт. Критика догматизма и релятивизма, софистики и эклектики. Критерии истины. Практика как абсолютный и относительный критерий истины.

Расследование преступления как процесс познания. Проблемы истины в праве.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории культуры.

Методология и метод. Методы и формы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни познания. Эмпирические методы познания: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент. Общенаучные методы на эмпирическом и теоретическом уровнях познания: анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, исторический и логический, моделирование.

Методы теоретического познания: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, логическая формализация.

Использование методов научного познания в расследовании преступлений.

Основные формы становления и развития теории: научный факт, научная проблема, идея, гипотеза (версия), теория. Функции теории – объяснительная, предсказательная. Научное предвидение.

Используемая литература: [1-6, 10, 12, 15, 17, 18-21, 25, 27, 28-31, 34, 41-44].

Тема 11. Общество: основы философского анализа

Предмет, структура, основное содержание курса социальной философии. Основные этапы и логика развития социальной философии: социологический идеализм, географический детерминизм, исторический материализм, биологический детерминизм, техницизм. Зарубежная социальная философия в 20 веке.

Место социальной философии в системе гуманитарного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и юридическая наука.

Соотношение теории и реальности при анализе общественной жизни. Мировоззренческая и методологическая функции социальной философии.

Общество как предмет познания. Многозначность понятия «общество».

Деятельность как способ существования людей. Виды деятельности. Цель, средства, результат, субъект и объект деятельности. Общественные отношения. Потребности и интересы как побудительные силы деятельности масс, классов, личностей. Современная наука об иерархии человеческих потребностей.

Взаимосвязь материального и идеального в обществе. Материалистическое понимание истории. Общественное бытие и общественное сознание. Относительность противопоставления материального и идеального в обществе. Объективное и субъективное в обществе. Диалектика объективных условий и субъективного фактора в истории.

Природные предпосылки социального. Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Естественная и искусственная среды. Проблема ноосферы.

Используемая литература: [1-6, 9, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34, 35, 41-44].

Тема 12. Основные сферы жизни общества

Экономическая жизнь общества. Производство как форма существования общества. Производительные силы, производственные отношения, их взаимосвязь. Вещные и личностные, объектные и субъектные компоненты общественного производства. Общественные и технологические способы производства.

Типы производственных отношений. «Собственность» и «власть» как моменты общественного производства. Научно-техническая революция: сущность и социальные последствия.

Социальная структура общества. Возникновение и сущность классов. Классы, социальные слои, социальные группы. Диалектика классового и общечеловеческого в истории. Изменения в социальной структуре современного общества, его социальная стратификация. Маргинальные группы.

Социально-стратификационный подход к анализу социальной структуры современного общества.

Проблемы формирования среднего класса в современной России.

Понятие и исторические типы этнических общностей. Понятие этноса. Родоплеменные общности. Народность. Нация. Нация и национальность. Национализм, шовинизм, расизм. Интернационализм. Современные проблемы и тенденции развития национальных отношений в стране и мире.

Политическая жизнь общества. Понятие политики. Политическое сознание. Политика и власть. Демократические и авторитарные политические системы. Тоталитаризм. Рынок и демократия. Государство в условиях рыночных отношений. Власть и предприниматели. Политика и нравственность.

Война и политика. Философия политики и проблема мира.

Духовная жизнь общества. Понятие и происхождение духовности. Духовное производство как производство общественной формы сознания. Виды специализированного духовного производства.

Структура общественного сознания. Уровни общественного сознания – обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и идеология. Идеология как специфический вид духовного производства. Идеология, миф, утопия. Идеология и наука.

Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Формы общественного сознания.

Политическое сознание. Идеологический и психологический уровни политического сознания. Роль политического самосознания в современных условиях. Тоталитарное и демократическое сознание.

Правовое сознание. Правовые отношения и правовые взгляды. Формирование правосознания, его роль в становлении правового государства. Социально-философские аспекты феномена коррупции и особенности борьбы с ней в условиях современной России.

Нравственное сознание как регулятор человеческой деятельности. Исторические типы морали. Мораль и религия. Мораль и право. Нравственные ценности.

Эстетическое сознание и освоение мира. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.

Специфика религиозного сознания. Общественно – историческая природа и социальные функции религии. Свобода совести. Роль и место религии на современном этапе российской истории.

Используемая литература: [1-6, 9, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34, 35, 41-44].

Тема 13. Философия истории

Философия истории и философия. Философия истории и история. Философско-исторические концепции периодизации исторического процесса.

Марксова концепция периодизации истории. Категория общественно-экономической формации: понятие, структура. Исторические типы общественно-экономических формаций. Развитие общества как

естественноисторический процесс смены общественно-экономических формаций.

Формация и цивилизация. Концепция локальных цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Диалектика формационного и цивилизационного подходов к анализу исторического процесса.

Проблема движущих сил исторического процесса. Общественные противоречия как источник развития. Соотношение сознательности и стихийности в историческом процессе. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Фатализм и волюнтаризм. Роль народных масс и выдающихся личностей в истории. Культ личности как общественное явление.

Специфика социального детерминизма. Виды детерминизма: географический, демографический, технологический и др. Необходимость и случайность в истории. Законы природы и законы истории.

Специфика исторического познания. Роль социальных интересов в познании общественных явлений. Познание и оценка. Проблема истины в социальном познании. Истина и исторический факт. Истина, ценности и оценка.

Проблема смысла истории. Различные интерпретации смысла истории.

Направленность исторического процесса. Соотношение понятий «прогресс», «развитие», «изменение». Прогресс и регресс в истории. Сущность и критерии общественного прогресса. Прогресс и свобода человека.

Используемая литература: [1-6, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34, 35, 41-44].

Тема 14. Философская антропология. Проблема человека

Становление человека. Проблема антропосоциогенеза. Орудийная деятельность. Язык. Регулирование брачных отношений, простейшие нравственные нормы.

Человек как единство природного и социального. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Проблема соотношения биологического и социального в человеке и преступном поведении. Диалектика сущности и существования человека. Человек и его естественные права.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Условия и механизмы формирования личности. Понятие «гражданин». Личность и социальные роли. Социальная среда и личность. Индивидуализм и конформизм. «Западный» и «восточный» типы личности.

Проблема свободы личности в общественном развитии. Личная свобода. Свобода выбора. Свобода и ответственность, права и обязанности личности. Индивидуальная и коллективная ответственность. Демократия и свобода личности.

Самоценность человеческой жизни. Место человека в мире и смысл его существования. Образ человека и представление о смысле жизни в различных

философских учениях. Философия о смерти и бессмертии человека. Проблема «права на смерть».

Культура как предмет философского анализа. Понятие культуры. Духовная и материальная культура. Культура как совокупность ценностей и как осмысленный социальный опыт деятельности. Традиции и новаторство в культуре. Внешняя и внутренняя детерминация в культуре.

Диалектика классового, национального и общечеловеческого в культуре. Массовая и элитарная культура.

Культура и ценности. Человек в системе ценностных ориентаций. Культура и субкультура. Причины возникновения и функционирования субкультур с отрицательной направленностью.

Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Культурно-историческое своеобразие российской цивилизации.

Используемая литература: [1-6, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34, 35].

Тема 15. Философия современного мира. Глобальные проблемы современности

Современный мир как единая, целостная, противоречивая система. Постиндустриальное общество и последствия перехода к постиндустриализму. Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Россия в глобализирующемся мире.

Понятие, признаки, иерархия глобальных проблем.

Экологический кризис и истощение природных ресурсов как глобальные проблемы современности.

Проблема войны и мира, вопрос о выживании человека и человечества.

Проблема третьего мира. Обострение противоречий между передовыми и слаборазвитыми странами как глобальная общечеловеческая проблема.

Народонаселение и его роль в общественной жизни. Современные демографические проблемы: демографический взрыв, депопуляция. Ситуация в современной России.

Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути их решения. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций: сценарии будущего.

Используемая литература: [1-6, 9, 10, 12, 15, 18-21, 23, 27, 28-31, 34, 36, 41-44].

3. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Философия, ее предмет и функции в обществе. Эволюция представлений о предмете философии. Значение философии для деятельности сотрудника правоохранительных учреждений.
2. Структура (состав) философского знания
3. Мироззрение, его основные элементы. Кризис мироззрения в современной России. Роль мироззрения в гражданском и профессиональном становлении сотрудника правоохранительных учреждений.
4. Философия и право. Правосознание, его структура и роль в жизни общества.
5. Проблема соотношения материального и идеального начал. Исторические формы материализма и идеализма. Проблема познаваемости мира.
6. Философия (предфилософия) древней Индии и Китая.
7. Античная философия: основные школы, проблемы, персоналии.
8. Античная философия: Платон и Аристотель.
9. Основные проблемы европейской средневековой философии.
10. Философия Нового времени: Декарт, Бэкон, Юм.
11. Философские проблемы Просвещения. Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. Просветительский атеизм.
12. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах.
13. История философской мысли в России. Специфика русской философии, ее основные представители.
14. Основные идеи и основное содержание марксистской философии. Оценка марксистской философии с современных позиций.
15. Иррационализм и «философия жизни». Философия Шопенгауэра, Ницше, Дильтея.
16. Современная западная философия: основные направления и методологические принципы.
17. Категория бытия в философии. Основные формы бытия, их взаимосвязь.
18. Развитие представлений о материи и формах ее бытия в философии и естествознании. Единство материи, движения, пространства и времени. Социальное пространство и время.
19. Понятие и основные формы движения материи, их взаимосвязь. Проблема соотношения социального и биологического, ее методологическое значение для изучения причин преступности и личности правонарушителя.
20. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение форм отражения. Методологическое значение принципов отражения для теории познания и практики борьбы с преступностью.
21. Проблема сознания в философии. Материалистическая и идеалистическая трактовка возникновения сознания. Идеальное и материальное. Общественно-историческая сущность и функции сознания.
22. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Диалектика и догматизм. Методологическая функция диалектики в познании и практике.

23. Основные законы диалектики, их методологическое значение для понимания природных и социальных процессов.
24. Категории диалектики, их взаимосвязь. Методологическая роль категорий диалектики для познания и преобразования природных и социальных процессов.
25. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект, цель, средства и результат познания. Диалектика чувственного и рационального в познании.
26. Понятие методологии и научного метода. Эмпирический и теоретический методы познания. Методы наблюдения, эксперимента, моделирования в практике сотрудников уголовно-исполнительной системы.
27. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины. Истина в праве. Проблема критерия истины.
28. Специфика социального познания. Роль социальных интересов и установок в познании общественных явлений.
29. Материалистическое и идеалистическое понимание истории. Диалектика общественного бытия и общественного сознания, ее методологическое значение для познания правовых явлений.
30. Понятие общественно-экономической формации, ее структура. Понятие цивилизации. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории.
31. Понятие, сущность и противоречивая природа общественного прогресса. Проблема критериев общественного прогресса.
32. Понятие революции и эволюции, их соотношение в развитии общества. Революция и реформа.
33. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Критика фатализма и волюнтаризма.
34. Объективные и субъективные факторы развития современной экономики. Социально-политические и психологические проблемы перехода к рыночным отношениям.
35. Субъекты истории. Понятия «этнос», «народ», «нация». Роль народных масс и личности в истории и в современную эпоху.
36. Исторические формы общности людей. Условия образования и развития наций. Проблемы национальных отношений в стране и мире.
37. Понятие социальной структуры общества. Возникновение и сущность классов. Классовый и стратификационный подходы.
38. Проблема человека в философии. Соотношение понятий «человек» и «личность». Роль личности и социальной среды в формировании криминогенной ситуации.
39. Проблема человеческой свободы. Диалектика свободы и ответственности, прав и обязанностей личности.
40. Духовная сфера жизни общества. Структура и уровни общественного сознания. Идеология и нация.

41. Эстетическое сознание, его структура и роль в общественном развитии, в формировании творческой личности. Эстетическая культура работника правоохранительных учреждений.
42. Нравственное сознание, его структура и роль в жизни общества. Мораль и право. Роль нравственных начал в деятельности сотрудников правоохранительных учреждений.
43. Религия, ее сущность, содержание, функции. Философия и религия. Социальная роль религии в современном мире.
44. Наука и ее роль в жизни общества. Функции науки. Роль науки в организации и совершенствовании деятельности уголовно-исполнительной системы.
45. Философское понимание культуры. Культура и цивилизация.
46. Понятие гуманизма в философии и культуре. Проблема гуманизации процесса исполнения наказаний.
47. Современная НТР. Постиндустриальное (информационное) общество и социальные последствия перехода к постиндустриализму.
48. Глобальные проблемы мирового развития: сущность, причины, пути решения. Глобализация, ее противоречивый характер.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к прохождению вступительных испытаний

Базовый учебник

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 612 с. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1093490>

Основная литература

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00423-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449914>.
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6963-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449836>.
4. Миронов, В. В. Философия: учебник / Миронов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 928 с. – ISBN 978-5-16-103859-8. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010656>.
5. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9073-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450421>.

Дополнительная литература

6. Алексеев П. В. История философии : учеб. для студ. вузов, изуч. философию / П. В. Алексеев. – М. : Проспект, 2012. – 237 с.
7. Бессонов Б. Н. История философии : учеб. для студ. вузов / Б. Н. Бессонов. – М. : Высш. образование, 2009. – 278 с.
8. Викторов В. В. Российская цивилизация : тенденции развития от истоков к современности : учеб. пособие для вузов / В. В. Викторов. – М. : Вузовский учебник, 2009. – 336 с.
9. Горелов А. А. Философия : учеб. пособие / А. А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.
10. Гриненко Г. В. История философии : учеб. для студ. вузов / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. – 689 с.
11. Губин В. Д. Философия : учеб. для вузов / В. Д. Губин. – М. : Проспект, 2011. – 332 с.
12. Гуревич П. С. Этика : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 416 с.

13. История философии : учеб. для вузов / А. В. Белов [и др.]; отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 731 с.
14. Кириленко Г. Г. Философия : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Кириленко, Е. В. Шевцов. – М. : СЛОВО : АСТ, 2009. – 670 с.
15. Кожевников Н. Н. Этапы становления классической философии : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Кожевников, В. С. Данилова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Вузовская книга, 2009. – 209 с.
16. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 407 с.
17. Марков Б. В. Философия : учеб. для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2009. – 426 с.
18. Философия : учеб. для студ. вузов / А. В. Аполлонов [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Акад. Проект, 2009. – 686 с.
19. Островский Э. В. Философия : учеб. для вузов / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник, 2009. – 400 с.
20. Светлов В. А. Философия : учеб. пособие для студ. вузов и послевузов. системы образования / В. А. Светлов. – СПб. : Питер, 2011. – 329 с.
21. Современная западная философия : учеб. пособие / В. Л. Абушенко [и др.]; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. – Минск : Книжный Дом, 2009. – 1023 с.
22. Стрельник О. Н. Философия : крат. курс лекций / О. Н. Стрельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 240 с.
23. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учеб. пособие / Р. П. Толмачева. – 2-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 401 с.
24. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб. для вузов / В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 518 с.
25. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 574 с.
26. Хрусталеv Ю. М. Философия : учеб. для студ. вузов / Ю. М. Хрусталеv. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы

27. Гуманитарная библиотека. – Режим доступа : <http://www.auditorium.ru>.
28. Библиотека Гумер, раздел «Философия». – Режим доступа : <http://www.gumer.info>.
29. Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей, раздел «Философия». – Режим доступа : <http://www.gumfak.ru>.
30. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика». – Режим доступа : <http://ihtik.ru>.

32. «Золотая философия» (тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности). – Режим доступа : <http://philisophy.allru.net/>.
31. Библиотека думающего о России (содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.). – Режим доступа : <http://www.patriotica.ru>
32. Электронная библиотека на философском портале (основные разделы: онтология и теория познания; антропология и культурология; социальная и политическая философия; философия права, философия языка, философия сознания, философия науки; история философии и др.). – Режим доступа : <http://www.philisophy.ru./lib/>.
33. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (философия). – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>.
34. Наука и техника: электронная библиотека. – Режим доступа : <http://n-t.ru/>.
35. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа : <http://terme.ru/>.
36. Портал «Гуманитарное образование». Философия. – Режим доступа : <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
37. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>.
38. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии. Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа : <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
39. Философия: электронные тексты. – Режим доступа : <http://travellers.narod.ru/>.
40. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
41. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа : <http://filosof.historic.ru/>.
42. Цифровая библиотека философии. Виртуальная библиотека. – Режим доступа : <http://piglos.ru/dir/5>.
43. Университетская электронная библиотека. – Режим доступа : <http://www.infoliolib.info/>.