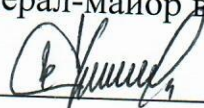


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИН России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Академии ФСИН России
генерал-майор внутренней службы


С.М. Никитюк

«06» июне 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АДЬЮНКТУРУ

по специальной дисциплине «Юридическая психология
и психология безопасности»
по научной специальности 5.3.9 Юридическая психология
и психология безопасности

Рязань 2023 г.

Рецензенты:

В.М. Поздняков, доктор психологических наук, профессор (профессор кафедры научных основ экстремальной психологии, ФГБОУ ВО МГППУ);
И.В. Черемисова, доктор психологических наук, доцент (Академия ФСИН России)

Автор-составитель: **Горностаев С.В.**, доктор психологических наук, доцент.

Программа вступительных испытаний: 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности. Рязань: Академия ФСИН России, 2023 г. – 19 с.

Типовая (примерная) программа по дисциплине отсутствует/ Рассмотрена и одобрена на заседаниях кафедры юридической психологии и педагогики 20 марта г., протокол №15; заседание приемной комиссии «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Начальник обеспечивающей кафедры
 доктор психологических наук, доцент



И.С. Ганишина

Учебно-методическое издание

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа вступительного испытания

Технический редактор Одекова Е.В.
 Подписано в печать _____

Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Times.

Печ. л. ...

Тираж 20 экз. Заказ № _____.

Редакционно-издательский отдел
 Академии ФСИН России

390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

Отпечатано: Отделение полиграфии РИО

Академии ФСИН России

390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

ББК 88.47р30

© Горностаев С.В., 2023 г.

© Академия ФСИН России, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и критерии оценивания вступительного	стр.
испытания.	4
2. Содержание программы вступительного испытания	5
3 Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию	9
4 Предоставление обоснования темы исследования	12
5 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	12
для подготовки к прохождению вступительных испытаний	
6 Приложение Обоснование темы диссертации	19

1. Общая характеристика и критерии оценивания вступительного испытания

Вступительные испытания по дисциплине «Юридическая психология и психология безопасности» является обязательным для поступающих в адъюнктуру. Настоящая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями.

При сдаче вступительного испытания кандидаты на обучение в адъюнктуре должны продемонстрировать:

Во-первых, определенный уровень знания основных проблем юридической психологии и психологии безопасности, и научно-практических разработок в основных отраслях юридической психологии и психологии безопасности, а также достаточный уровень методологической культуры, необходимой для будущих специалистов.

Во-вторых, умение использовать основные научные положения юридической психологии и психологии безопасности в практической деятельности представителей юридического труда и психологов, обеспечивающих их деятельность.

В-третьих, владеть навыками восприятия и анализа научных текстов, публичной речи и грамотного во всех отношениях письменного изложения собственной точки зрения, приемами ведения конструктивной, логичной, толерантной дискуссии и полемики по ключевым вопросам юридической психологии и психологии безопасности. Будущий адъюнкт, явившийся на вступительные испытания по юридической психологии и психологии безопасности должен знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной юридической психологии и психологии безопасности;
- фундаментальные понятия и принципы юридической психологии и психологии безопасности;
- основные концепции по ключевым вопросам юридической психологии и психологии безопасности;
- роль юридической психологии и психологии безопасности в практической деятельности работников правоохранительных органов;

Вступительные испытания выполняют и воспитательную функцию, способствуя формированию волевых качеств личности, позволяя выявить уровень ее ответственности, настойчивости, самообладания.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» предполагает полное и глубокое усвоение программного материала, знакомство с основными научными и учебными источниками, дополнительной литературой. Отличный ответ предполагает осмысленное и аргументированное раскрытие основных теоретических

положений, относящихся к вопросу, а также умение применить их к конкретным практическим ситуациям.

Оценка «хорошо» ставится за твердые, прочные знания программного материала, умение связывать основные теоретические положения с соответствующими ситуациями из практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если поступающий в основном знает программный материал, понимает значение используемых терминов. Однако, ответы страдают неполнотой и фрагментарностью, ограничиваются в основном материалом учебников, в них отсутствуют необходимые обобщения и выводы, демонстрируется неумение логично и грамотно формулировать и выражать свои мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если больше половины необходимого программного материала не усвоено.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Общие направления юридической психологии и психологии безопасности

Изучение правоотношений, складывающихся в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной и законотворческой деятельности.

Исследование взаимоотношений участников по уголовным, гражданским делам и судопроизводству; также мотивации, стимулирования и совершенствования деятельности специалистов в области правоохраны и законотворчества, общественных организаций и граждан в обеспечении правопорядка, жизнедеятельности человека в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных ситуациях.

Изучение закономерностей воздействия чрезвычайных ситуаций на психику населения и пострадавших; исследование особенностей применения технологий и средств для предотвращения и минимизации психологических последствий чрезвычайных ситуаций;

Разработка психологических программ, направленных на обеспечение деятельности по поддержанию общественного порядка, общественной, информационной и личной безопасности граждан.

Исследования в области психологии безопасного поведения и деятельности субъектов образовательных отношений, направленных на изучение психологических условий обеспечения защищенности сознания и психики субъектов от рисков и угроз образовательной среды, разработку методов и технологий безопасного развития личности в образовательной среде.

Используемая литература: [1-51].

Тема 2. Юридическая психология в системе научных отраслей знания

История развития юридической психологии. Методология и методы исследования в юридической психологии. Юридическая психология в механизме правового регулирования. Деонтология юридической психологии. Психологические особенности субъектов правовых отношений. Социально-психологические проблемы юридической психологии. Правовая психология. Психология правосознания. Психология правовой социализации личности. Психология правосознания субъектов правовых отношений. Психология правотворчества. Мотивация деятельности людей в сфере правоотношений. Психология информационного воздействия на правосознание, профилактика его негативных последствий. Психология правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Используемая литература: [3, 4, 6, 7, 9].

Тема 3. Криминальная психология

Психология преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Психология подростковой преступности. Психологические основы профилактики правонарушений. Психология девиантного поведения. Психические расстройства и преступность. Психология личности преступника. Психология серийных преступников. Психология толпы и массовых беспорядков. Психология криминальной агрессии. Психология терроризма. Психология переговорной деятельности с преступниками. Психология виктимного поведения. Психология свидетеля. Психологические основы профилактики правонарушений. Психолого-юридические проблемы девиантологии.

Используемая литература: [3, 4, 6, 7, 9, 12, 25, 27, 36, 37, 38, 39].

Тема 4. Судебная психология

Психология судебной деятельности (в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве). Психологические проблемы суда присяжных. Психология адвокатской деятельности. Психология допроса. Теория и методология судебно-психологической экспертизы. Теория и методология комплексных судебных психологических экспертиз (психолого-психиатрической, психолого-лингвистической, психолого-сексологической и т.п.).

Используемая литература: [3, 4, 6, 7, 9, 15, 36, 57, 59].

Тема 5. Пенитенциарная психология

Пенитенциарная психология в системе научных отраслей знаний. Психология личности осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология возникновения негативных явлений в среде осужденных и их психологическая профилактика в местах лишения свободы. Психология групповых процессов в среде осужденных. Психологическое обеспечение работы с различными категориями осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Психология исправления осужденных. Психология ресоциализации осужденных, психологическая подготовка к освобождению и профессиональному самоопределению. Психология рецидивной и повторной преступности.

Используемая литература: [3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 29].

Тема 6. Психология профессиональной деятельности в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной системах

Психология расследования преступлений. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психология управления в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной и законотворческой деятельности. Психологические основы стимулирования труда специалистов в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем. Психологические механизмы совершенствования взаимоотношений в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной системах. Психология общения в профессиональной деятельности специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем. Организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной системах. Проблемы организации и совершенствования деятельности психологической службы в правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной системах. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем.

Используемая литература: [3, 4, 5, 6, 7, 9, 17, 23, 25, 31, 33, 34].

Тема 7. Психология чрезвычайных ситуаций

Обеспечение психологической безопасности личности, коллектива и социума в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера. Исследование проблем психотравмирующих воздействий условий экстремальных ситуаций на психическую сферу личности, форм и методов работы по оказанию

экстренной психологической помощи. Психологическое обеспечение населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, самоубийства, алкогольно-наркотические проблемы, межнациональные, этнические, локальные и вооруженные конфликты). Психология безопасности и поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Экспертиза рисков и угроз нарушения психологической безопасности человека и социальной среды. Психологические аспекты управления деятельностью и поведением людей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества (учет национального менталитета и культуры в кризисных и экстремальных ситуациях).

Используемая литература: [8, 10, 21, 22, 32].

Тема 8. Психология безопасности специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем в экстремальных условиях деятельности

Психологическая безопасность как ресурс профессиональной самореализации специалистов, работающих в экстремальных условиях. Психологическая безопасность специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем в условиях риска. Психологическая безопасность специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем в организации. Психологические теории и технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем. Психологическое противодействие специалистов опасностям и рискам в профессиональной деятельности. Психологическая защищенность специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной систем от деструктивных влияний. Психологическое обеспечение специалистов, работающих в экстремальных условиях (профессиональный психологический отбор, психологическая подготовка, диагностика и поддержка психологической готовности, психологическое сопровождение, психопрофилактика, коррекция и реабилитация). Психология профессий особого риска. Психологические закономерности формирования и развития личности в профессиях особого риска. Психические процессы, состояния, свойства личности, влияющие на ее безопасность. Психология безопасности в экстремальных условиях деятельности. Психологические технологии обеспечения психологической безопасности специалистов правоохранительной, правоприменительной, правоисполнительной, законотворческой деятельности. Психология обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной

системы. Психология общественной и личной безопасности. Психология рисков информационного пространства. Психология деструктивного информационно-психологического воздействия. Психологическое обеспечение безопасности информационного пространства. Психология управления поведением граждан в экстремальных и опасных ситуациях. Психология сохранения жизни и здоровья граждан в изменяющихся социально-политических, экстремальных и опасных условиях жизнедеятельности.

Используемая литература: [8, 10, 17, 20, 23-25, 31].

Тема 9. Психологическая безопасность личности в образовании

Изучение психологических проблем обеспечения безопасности личности в системе образования. Разработка теории и методологии исследования проблем безопасности (психологическая, социально-психологическая, информационно-психологическая и др.) личности в системе образования. Систематизация и классификация рисков и угроз безопасности личности в образовательных средах. Психологическое обеспечение безопасности личности в условиях образовательной среды. Методология, принципы, средства и методы психологической помощи в случаях нарушений безопасности личности в образовательной среде. Методы и техники профилактики рисков и угроз безопасности личности в различных образовательных средах. Психология экспертизы рисков и угроз нарушения безопасности личности в различных образовательных средах.

Используемая литература: [8, 21, 22, 41, 49, 58].

3. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Назовите предмет и объект изучения юридической психологии.
2. Перечислите общие и частные задачи юридической психологии.
3. Назовите ключевые моменты развития юридической психологии как науки.
4. Перечислите отрасли юридической психологии.
5. Раскройте предмет и задачи превентивной психологии.
6. Раскройте предмет и задачи криминальной психологии.
7. Раскройте предмет и задачи пенитенциарной психологии.
8. Раскройте предмет и задачи судебной психологии.
9. Раскройте предмет и задачи судебно-психологической экспертизы психологии.
10. Раскройте предмет и задачи следственной психологии.
11. Раскройте предмет и задачи оперативно-розыскной психологии.
12. Раскройте связь юридической психологии с другими науками.
13. Опишите место юридической психологии в системе наук.

14. Раскройте взаимосвязь юридической психологии и практической деятельности правотворческих, правоохранительных и правоприменительных органов.
15. Назовите принципы юридической психологии.
16. Систематизируйте и назовите методы юридической психологии. Опишите современные парадигмы юридической психологии и методы исследования в юридической психологии.
17. Раскройте сущность понятий социализация и ресоциализация личности.
18. Назовите предмет, задачи, структуру и методы пенитенциарной психологии. Охарактеризуйте современное состояние и тенденции развития отечественной пенитенциарной психологии.
19. Перечислите психологические особенности деятельности и требования к личности адвоката.
20. Перечислите психологические особенности деятельности и требования к личности судьи.
21. Перечислите психологические особенности деятельности и требования к личности следователя.
22. Перечислите психологические особенности деятельности и требования к личности оперуполномоченного.
23. Дайте понятие правосознания и правовой культуры.
24. Перечислите и раскройте дефекты правосознания.
25. Раскройте структуру правосознания.
26. Перечислите психологические закономерности и критерии эффективного правотворчества.
27. Дайте определение и назовите виды девиантного поведения.
28. Перечислите механизмы формирования девиантного поведения различном возрасте.
29. Укажите методы профилактики девиантного поведения.
30. Назовите индивидуально-психологические и социально-психологические факторы преступного поведения.
31. Перечислите и раскройте основные мотивы криминального поведения.
32. Дайте психологическую характеристику различных видов преступных групп. Назовите психологические приемы и методы разложения преступных групп и развенчания криминальных авторитетов.
33. Раскройте психологию потерпевшего в криминальной ситуации.
34. Раскройте назначение и практику использования судебно-психологических экспертиз.
35. Назовите основные виды судебно-психологических экспертиз.
36. Перечислите факты, устанавливаемые в ходе судебно-психологических экспертиз.
37. Перечислите требования к содержанию и формулировке вопросов к психологу-эксперту.

38. Назовите основные методы, применяемые в судебно-психологической экспертизе.
39. Раскройте назначение различных комплексных экспертиз с участием психолога.
40. Раскройте психологические основы проведения оперативных опросов.
41. Выделите характерные психологические особенности судебных речей участников судебного процесса: адвоката, прокурора, судьи.
42. Назовите приемы психологического воздействия участников судебного разбирательства на аудиторию.
43. Раскройте психологические особенности отбывания наказания на различных этапах.
44. Раскройте психологические особенности осужденных женщин.
45. Раскройте психологические особенности несовершеннолетних осужденных.
46. Раскройте психологию сообщества и малых групп осужденных.
47. Назовите функции тюремной субкультуры.
48. Назовите меры профилактики конфликтов в сотрудииков уголовно-исполнительной системы.
49. Раскройте психологические основы воздействия на личность осужденного основных средств исправления.
50. Раскройте особенности проведения допросов несовершеннолетних.
51. Опишите технику психологического портретирования и ее применение сотрудниками правоохранительных органов.
52. Назовите основные направления работы пенитенциарного психолога.
53. Раскройте основные психологические проблемы стимулирования труда сотрудииков правоохранительных органов.
54. Раскройте основные психологические средства обеспечения законности в деятельности сотрудииков правоохранительных органов.
55. Назовите основные направления подготовки сотрудииков правоохранительных органов к действиям в экстремальных ситуациях.
56. Назовите основные причины возникновения и симптомы ПТСР.
57. Назовите приемы психологической коррекции последствий ПТСР.
58. Перечислите основные направления психологического обеспечения безопасности сотрудииков правоохранительных органов в процессе профессиональной деятельности.
59. Раскройте психологические особенности деятельности и психологические требования к личности сотрудииков спецподразделений правоохранительных органов.
60. Раскройте индивидуально-психологические факторы личной безопасности.
61. Расскажите об основных рисках, которым личность подвергается в информационной среде.

62. Раскройте основные психологические риски и меры обеспечения безопасности личности в образовательных средах.

4. Предоставление обоснования темы исследования

Проект обоснования выбранной темы диссертации представляется в комиссию по приему на обучение не позднее 20 июня года поступления. Проект содержит такие основные позиции как: наименование предполагаемой темы, обоснование актуальности решаемой проблемы для науки и практики, степень разработанности тематики исследования, вопросы, нуждающиеся в дальнейшей разработке, объект, предмет, цели и задачи исследования, его гипотезы, предполагаемая выборка испытуемых схема организации и методы исследования. Также обоснование должно содержать приблизительный план диссертации.

Примерная тематика диссертационных исследований для подготовки проекта обоснования: Пенитенциарная психология. Психология безопасности специалистов правореализационной деятельности в экстремальных условиях деятельности. Психологическая безопасность личности в образовании. Психология чрезвычайных ситуаций. Психология профессиональной деятельности в правореализационной системе. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Криминальная психология. Судебная психология.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к прохождению вступительных испытаний

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] // Рос. газ. – 1993 – 21 янв.
2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон : [от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)] // Рос. газ. – 2012 – 31 дек.

5.2. Основная литература

3. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028556>.

4. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-750-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945542>.

5. Пенитенциарная психология : учебник / под научной редакцией А.Н. Сухова ; Академия ФСИН России. - Москва : Проспект, 2021. - 1246 с.

6. Плотникова, А. Л. Юридическая психология: Практикум / Плотникова А.Л., Родионова О.Г. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 157 с.: ISBN 978-5-91612-154-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001948>

7. Хамидова, И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 176 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01043-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002741>

8. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>.

9. Шевченко, А. М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Шевченко, С. И. Самыгин. – М.: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/594535>.

10. Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 329 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/993543. - ISBN 978-5-16-014613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819252>.

5.3. Дополнительная литература

11. Антонян, Ю. М. Мотивация поведения осужденных [Текст] : монография / Ю.М. Антонян, Е. Н. Колышницына. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – Закон и право. – 2009. – 143 с.

12. Барони А.С. Психологический профиль убийц: учеб. пособие /Барони А.С. – М.: издатель Поливода А.В. – 2011.

13. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов вузов / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 295 с.

14. Ганишина, И. С. Превентивная психология [Текст] : учебное пособие / И. С. Ганишина,. – Рязань: Академия ФСИН России, 2016. - 124 с.

15. Енгальчев, В. Ф. Судебная психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах: вопросы теории и практики [Текст] : практикум для студентов фак. психологии высш. учеб. заведений

- (специалитет, бакалавриат, магистратура) / В. Ф. Енгальчев, С. С. Шипшин. ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - М. ; Воронеж : МОДЭК, 2015. - 449 с.
16. Змановская, Е. В., Девиантное поведение [Текст] : учеб. пособие. / Е.В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб.: Питер, 2011. – 352 с. Текст] : учеб. пособие / - Ижевск: Удмуртский университет, 2012. - 53 с.
17. Кожевников, Т. С. Психологическая безопасность сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / Акад. ФСИН России, Киров. фил. - Киров, 2012. - 77 с.
18. Курмаева, Н. А. Формы использования специальных психологических знаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних [Текст] // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2012. – № 1(2). – С. 129 – 138.
19. Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Текст] : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
20. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информацион. системы и технологии" / под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 331 с.
21. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340978>.
22. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 320 с.
23. Папкин, А. И. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел: тактика и психология безопасной деятельности] : [практ. рук.] / А.И. Папкин. - М.: Акад. МВД России, 1996. - 244с.
24. Папкин, А. И. Профилактика гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей: практ. пособие / А.И. Папкин. – Домодедово: Всерос. ин-т повышения квалификации работников МВД России, 2001. - 109 с.
25. Папкин, И. А. Профессиональная виктимология (современное состояние и перспективы развития) : монография / И.А. Папкин. - М. : [Копи Принт], 2009. - 159 с.
26. Пестриков, Д. В. Практикум по правовой и превентивной психологии: Курс лекций / Пестриков Д.В., Михалева И.В., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 156 с.: ISBN 978-5-7743-0400-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772640>.

27. Пирожков, В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков: [учеб. пособие]. - [М.] : Ось-89, [2012]. - 702 с.

28. Практическая девиантология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин. – М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-9765-2052-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882667>.

29. Прикладная пенитенциарная психология: учеб. пособие / под общ. ред. В. Ю. Трофимова ; Акад. ФСИН России. - Рязань, 2013. - 152 с.

30. Профессиональная этика и служебный этикет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / под ред. В. Я. Кикотя. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 559 с.

31. Профилактика негативных явлений среди сотрудников УИС : метод. пособие / Акад. ФСИН России, Отд-ние психол. обеспечения учеб. – воспит. работы. – Рязань, 2013. – 34 с.

32. Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков. Сборник материалов Всероссийского научного семинара / Под редакцией И.Б. Шуванова, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Г.Ю. Фоменко, В.Ф. Енгальчева, Ю.Э. Макаревской. 2016.

33. Плетнев М.Ю. Юридическая психология [Текст] : учеб. пособие / Плетнев М.Ю. – М.: Инфра-М. – 2011.

34. Поздняков, В. М. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности: лекция / В. М. Поздняков. – Рязань: РИПЭ МВД России, 1998. - 37 с.

35. Романова Н.М. Моральное сознание женщин преступниц [Текст]: Учебное пособие. - Саратов: СНИГУ, 2016. - 67 с.

36. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для акад. бакалавриата / Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 421 с.

37. Ушатиков, А. И. Прикладная криминальная психология: учеб. пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О. Г., Корнеева Г. К. – Рязань: Акад. ФСИН России, 2012. - 595 с.

38. Чернышева Е.В. Личность преступника. Психологический аспект/Монография/ Е. В. Чернышева. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2009. – 231 с.

39. Юрченко Ю.Б. Личность преступника [Текст] : учеб. пособие / Юрченко Ю.Б. . – Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2007. – 52 с.

5.4. Периодические издания

40. Бакшутова, Е.В. Геймер как герой времени и научного исследования /Е.В. Бакшутова // Развитие человека в современном мире. 2017. № 2. С. 58-67.

41. Безотосов, С.В. Проектирование содержания образования на пути формирования культуры безопасности личности в аспекте здоровьесбережения / Безотосов С.В., Корнев В.Г. // Вестник Московского университета МВД России. 2008. № 10. С. 170-172.
42. Бенклеев, Д.С. Концептуальные подходы в содержании профессиональной подготовки будущих учителей безопасности жизнедеятельности в области социальной безопасности / Д.С. Бенклеев, Е.А. Воскобойников, В.Б. Рондырев-Ильинский // В сборнике: Современное состояние и пути развития науки XXI века. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 32-34.
43. Гайдамашко, И.В. К проблеме безопасности психосферы человека / Гайдамашко И.В., Зазыкин В.Г., Секач М.Ф. // Человеческий капитал. 2016. № 9-2 (93). С. 41-44.
44. Грамматиков, В.В. Профессиональное правосознание адвоката / В.В. Грамматиков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2015. № 3 (28). С. 72-77.
45. Гребнева Н.Н., Слободенюк М.А., Вариясова Е. В. Аналитический обзор исследований по проблеме агрессивного общественно опасного поведения молодежи / Н.Н. Гребнева, М.А. Слободенюк, Е. В. Вариясова / Психология и право.- 2019.- Том. 9, № 4. - С. 134-148.
46. Дудченко З.Ф., Запольских И.Н., Петрова Н.А. Социальная характеристика несовершеннолетних правонарушителей / З.Ф. Дудченко, И.Н. Запольских, Н.А. Петрова / Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. -2019. Том. 31, № 1. С. 71-77.
47. Заречнев, Д.О. Особенности формирования профессиональных компетенций в процессе преподавания дисциплины "личная безопасность сотрудников полиции" / Д.О. Заречнев, А.А. Левченко // Вестник учебного отдела Барнаульского юридического института МВД России. 2016. № 27. С. 29-32.
48. Карпова А.В., Михайлова Ю.А., Чижова Д.С. Возможности психологического анализа показаний несовершеннолетних свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве / Карпова А.В., Михайлова Ю.А., Чижова Д.С. / Психология и право.- 2019.- Том. 9, № 4. - С. 174-186.
49. Котовская, С.В. Психологическая безопасность как условие формирования жизнеспособной личности в инклюзивном образовании / С.В. Котовская, Н.В. Вязовова, В.М. Толстошеина // Человек. Общество. Инклюзия. 2016. № 3-1 (27). С. 165-171.
50. Кроз М.В., Ратинова Н.А. Исследование психологических особенностей коррупционных преступников с помощью проективной методики / М.В. Кроз, Н.А. Ратинова / Психология и право 2018. Том. 8, № 3. С. 135-149.
51. Коваль М. И., Чудакова С. Н. Постпенитенциарная адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы (психолого-правовой аспект) / М. И.

Коваль, С. Н. Чудакова / Прикладная юридическая психология. -2010.- № 1.- С. 125–130.

52. Лыжин, А.И. Профессионально важные качества и компетенции, обеспечивающие безопасность профессиональной деятельности / А.И. Лыжин, Д.К. Юсупов // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 3. С. 20-28.

53. Мещерякова Э.И., Ларионова А.В., Карелин Д.В. Экстремистская направленность личности в юридическом и психологическом знании / Э.И. Мещерякова, А.В. Ларионова, Д.В. Карелин / Психология и право. - 2018. Том. 8, № 3. С. 123–134.

54. Непомнящий, А. В. Психология в обеспечении информационной безопасности личности и общества // Известия ТРТУ. 2005. № 7 (51). С. 111-117.

55. Панасенко, Н.А. Профессиональные навыки, позволяющие обеспечить личную безопасность сотрудникам органов внутренних дел / Н.А. Панасенко, В.А. Шпичко // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2020. № 1 (38). С. 230-231.

56. Плешаков, В.А. Киберонтология и психология безопасности информационной сферы: аспект киберсоциализации человека в социальных сетях интернет-среды // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2010. № 4 (19). С. 131-141.

57. Погосян, А.А. Психология деятельности прокурора. Речь прокурора в суде / А.А. Погосян // В сборнике: Научные перспективы XXI века. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 80-84.

58. Поляков, В.П. Педагогическое сопровождение вопросов информационной безопасности личности в отечественном образовании / В.П. Поляков, Ю.А. Романенко // Труды международного симпозиума "Надежность и качество". 2018. Т. 1. С. 64-67.

59. Попова Т.В. Научно-практические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания у судей / Т.В. Попова, А.С. Калашникова // Психология и право. 2018. Т. 8. № 1. С. 119-127.

60. Сафуанов Ф.С., Сочивко О.И. Психологическая оценка суицидального риска: соотношение про- и антисуицидальных личностных факторов / Ф.С. Сафуанов, О.И. Сочивко / Психология и право.- 2019.- Том. 9, № 4. - С. 211–224.

61. Ткач, Р.С. Социальная безопасность личности как проблема современного вузовского образования / Ткач Р.С. // Новые педагогические исследования. 2007. № 4. С. 162-163.

62. Харламенкова, Н.Е. Современные направления исследования психологической безопасности / Н.Е. Харламенкова // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. 2015. № 5. С. 127-135.

63. Хлестова, Д.Р. Психологические аспекты информационной безопасности в современном мире / Д.Р. Хлестова, Д.В. Редников // Инновационное развитие. 2017. № 5 (10). С. 140-141.

64. Шапочанский, В.Н. К вопросу о личной профессиональной безопасности сотрудника органов внутренних дел / В.Н. Шапочанский // Modern Science. 2021. № 10-1. С. 309-311.

65. Шиняев К.А. Профилактика деструктивного поведения личности несовершеннолетнего / К.А. Шиняев / Вестник практической психологии образования. - 2018. Том. 15, № 1. С. 78-80.

Обоснование темы диссертации

Адъюнкт _____
(фамилия, имя, отчество)

Кафедра _____

Тема диссертации _____

Научная специальность _____

1. Актуальность темы диссертации _____

2. Цель и задачи работы (диссертации) _____

3. Ожидаемые основные научные результаты (научная новизна) _____

4. Объект, предмет исследования _____

5. Практический материал, на основе которого будет проводиться диссертационное исследование _____

Адъюнкт _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (ФИО)