



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ
(АКАДЕМИЯ ФСИН РОССИИ)**

П Р И К А З

Рязань

27 сентября 2023г.

№ 654

Об утверждении Положений об учебных рабочих местах кафедры социальной психологии, социальной работы и probation

В соответствии с п. 11.6 Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденного приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182, решением ученого совета Академии ФСИН России от 20 сентября 2023 г., протокол № 1, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение об учебном рабочем месте «Групповая психосоциальная работа» (приложение № 1);

Положение об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе исправительного учреждения» (приложение № 2);

Положение об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе исправительного учреждения», созданном на базе центра практического обучения ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области (приложение № 3).

2. Приказы Академии ФСИН России от 2 мая 2023 г. № 327 «Об утверждении Положения об учебном рабочем месте «Групповая психосоциальная работа»», от 2 мая 2023 г. № 326 «Об утверждении Положения об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе исправительного учреждения»», от 22 февраля 2023 г. № 168 «Об утверждении Положения об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе исправительного учреждения», созданном на базе центра практического обучения ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области» признать утратившими силу.

Приложение № 1
к приказу Академии ФСИИ России
от 27.09.2023 № 654

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном рабочем месте «Групповая психосоциальная работа»

Настоящее Положение рассмотрено
и одобрено на заседании ученого совета
от «20» сентября 2023 г. протокол № 1

I. Общие положения

1. Учебное рабочее место (далее – УРМ) «Групповая психосоциальная работа» является средством организации деятельности, используемым при освоении образовательной программы по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации практической направленности образовательного процесса по учебным дисциплинам, преподавание которых осуществляется на кафедре социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и пробации с использованием УРМ.

3. Положение содержит руководство по обеспечению образовательного процесса с использованием УРМ и предназначено для педагогических работников и обучающихся.

II. Цели и задачи применения УРМ

4. Основная цель применения УРМ в образовательном процессе заключается в организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, позволяющими обеспечить формирование у них профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях УИС.

5. При проведении учебных занятий с использованием УРМ решаются следующие задачи:

Обучающая:

закрепить и углубить теоретические знания обучающихся по дисциплине, определить взаимосвязи с другими учебными дисциплинами; проверить степень усвоения требований нормативных правовых актов, регламентирующих организацию служебной деятельности в УИС; изучить порядок действий сотрудников УИС в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Прикладная:

выполнить отдельные элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

отработать практические вопросы организации служебной деятельности в соответствующей сфере;

освоить обучающимися практические действия, эффективные способы решений служебных задач в ходе имитационного моделирования типовых ситуаций.

Воспитательная:
привить обучающимся как будущим сотрудникам пенитенциарных учреждений чувства высокой степени ответственности и долга, уважения к российскому законодательству в целом и уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, в частности.

III. Условия и порядок организации образовательного процесса с использованием УРМ

6. УРМ «Групповая психосоциальная работа» представляет собой: модель рабочего места старшего специалиста (специалиста) по социальной работе с осужденными и старшего инспектора (инспектора) по трудовому и бытовому устройству осужденных ГСЗО, расположенное в помещении аудитории № 210 факультета психологии и пробации, которое оформлено наглядной информацией на переносных стендах и оснащено необходимыми для проведения учебных занятий мебелью, оборудованием, документацией, техникой, программным обеспечением, расходными материалами и др.

7. Паспорт учебного рабочего места содержит: наименование и количество используемых средств (оборудование, техника, расходные материалы, мебель, доступные с УРМ электронные ресурсы и др.);

характеристики, планируемые к достижению по каждой дисциплине в результате использования УРМ;

8. Паспорт УРМ утверждается заместителем начальника академии по учебной работе.

IV. Методическое обеспечение УРМ

9. Методическое обеспечение учебного рабочего места представлено: рабочими программами по дисциплинам «Психология общения и переговоров» по специальности 37.05.02, «Социально-психологический тренинг» по специальности 37.05.02, «Прикладная социальная психология» по специальности 44.05.01;

руководящими документами, методическими рекомендациями курирующих управлений ФСИН России и нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу профессиональной деятельности сотрудника УИС;

установленными образцами и бланками документов, используемыми в деятельности сотрудника УИС.

Приложение № 2
к приказу Академии ФСИН России
от 27.09.2023 № 654

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе
исправительного учреждения»

Настоящее Положение рассмотрено
и одобрено на заседании ученого совета
от «20» сентября 2023 г. протокол № 1

I. Общие положения

1. Учебное рабочее место (далее – УРМ) «Специалист по социальной работе исправительного учреждения» является средством организации деятельности, используемым при освоении образовательной программы по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации практической направленности образовательного процесса по учебным дисциплинам, преподавание которых осуществляется на кафедре социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и пробации с использованием УРМ.

3. Положение содержит руководство по обеспечению образовательного процесса с использованием УРМ и предназначено для педагогических работников и обучающихся.

II. Цели и задачи применения УРМ

4. Основная цель применения УРМ в образовательном процессе заключается в организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, позволяющими обеспечить формирование у них профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях УИС.

5. При проведении учебных занятий с использованием УРМ решаются следующие задачи:

Обучающая:

закрепить и углубить теоретические знания обучающихся по дисциплине, определить взаимосвязи с другими учебными дисциплинами; проверить степень усвоения требований нормативных правовых актов, регламентирующих организацию служебной деятельности в УИС; изучить порядок действий сотрудников УИС в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Прикладная:

выполнить отдельные элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

отработать практические вопросы организации служебной деятельности в соответствующей сфере;

освоить обучающимися практические действия, эффективные способы решений служебных задач в ходе имитационного моделирования типовых ситуаций.

Воспитательная:

привить обучающимся как будущим сотрудникам пенитенциарных учреждений чувства высокой степени ответственности и долга, уважения к российскому законодательству в целом и уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, в частности.

III. Условия и порядок организации образовательного процесса с использованием УРМ

6. УРМ «Специалист по социальной работе исправительного учреждения» представляет собой:

модель рабочего места старшего специалиста (специалиста) по социальной работе с осужденными и старшего инспектора (инспектора) по трудовому и бытовому устройству осужденных ГСЗО, расположенное в помещении аудитории № 331 факультета психологии и пробации, которое оформлено наглядной информацией на переносных стендах и оснащено необходимыми для проведения учебных занятий мебелью, оборудованием, документацией, техникой, программным обеспечением, расходными материалами и др.

7. Паспорт учебного рабочего места содержит: наименование и количество используемых средств (оборудование, техника, расходные материалы, мебель, доступные с УРМ электронные ресурсы и др.);

характеристики, планируемые к достижению по каждой дисциплине в результате использования УРМ;

8. Паспорт УРМ утверждается заместителем начальника академии по учебной работе.

IV. Методическое обеспечение УРМ

9. Методическое обеспечение учебного рабочего места представлено: рабочими программами по дисциплинам «Ресоциализация и социальная адаптация в УИС» по специальности 37.05.02, «Социально-пенитенциарный практикум» по специальности 37.05.02, «Технология социальной работы» по специальности 37.05.02, «Социальная работа в УИС» по специальности 37.05.02;

руководящими документами, методическими рекомендациями курирующих управлений ФСИН России и нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу профессиональной деятельности сотрудника УИС; установленными образцами и бланками документов, используемыми в деятельности сотрудника УИС.

Приложение № 3
к приказу Академии ФСИН России
от 27.09.2023 № 654

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном рабочем месте «Специалист по социальной работе
исправительного учреждения», созданном на базе ФКУ ИК-2 УФСИН
России по Рязанской области

Настоящее Положение рассмотрено
и одобрено на заседании ученого совета
от «20» сентября 2023 г. протокол № 1

I. Общие положения

1. Учебное рабочее место (далее – УРМ) «Специалист по социальной работе исправительного учреждения» является средством организации деятельности, используемым при освоении следующих образовательных программ:

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации практической направленности образовательного процесса по учебным дисциплинам, преподавание которых осуществляется на кафедре социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и пробации с использованием УРМ.

3. Положение содержит руководство по обеспечению образовательного процесса с использованием УРМ и предназначено для педагогических работников и обучающихся.

II. Цели и задачи применения УРМ

4. Основная цель применения УРМ в образовательном процессе заключается в организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, позволяющими обеспечить формирование у них профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях УИС.

5. При проведении учебных занятий с использованием УРМ решаются следующие задачи:

Обучающая:

закрепить и углубить теоретические знания обучающихся по дисциплине, определить взаимосвязи с другими учебными дисциплинами; проверить степень усвоения требований нормативных правовых актов, регламентирующих организацию служебной деятельности в УИС;

изучить порядок действий сотрудников УИС в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Прикладная:

выполнить отдельные элементы работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

отработать практические вопросы организации служебной деятельности в соответствующей сфере;

освоить обучающимися практические действия, эффективные способы решений служебных задач в ходе имитационного моделирования типовых ситуаций.

Воспитательная:

привить обучающимся как будущим сотрудникам пенитенциарных учреждений чувства высокой степени ответственности и долга, уважения к российскому законодательству в целом и уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, в частности.

III. Условия и порядок организации образовательного процесса с использованием УРМ

6. УРМ «Специалист по социальной работе исправительного учреждения» представляет собой:

рабочее место старшего специалиста (специалиста) по социальной работе с осужденными и старшего инспектора (инспектора) по трудовому и бытовому устройству осужденных группы социальной защиты осужденных, расположенное на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области, оборудованное в соответствии с требованиями руководящих документов и оснащенное необходимыми для проведения учебных занятий мебелью, оборудованием, документацией, техникой, программным обеспечением, расходными материалами и др.

7. Паспорт учебного рабочего места содержит:

наименование и количество используемых средств (оборудование, техника, расходные материалы, мебель, доступные с УРМ электронные ресурсы и др.);

характеристики, планируемые к достижению по каждой дисциплине в результате использования УРМ.

8. Паспорт УРМ утверждается заместителем начальника академии по учебной работе.

IV. Методическое обеспечение УРМ

9. Методическое обеспечение учебного рабочего места представлено:

9.1 рабочими программами по дисциплинам «Ресоциализация и социальная адаптация в УИС» по специальностям 37.05.02, 40.03.01, 40.05.02, «Социально-пенитенциарный практикум» по специальности 37.05.02, «Технология социальной работы» по специальности 37.05.02;

9.2 руководящими документами, методическими рекомендациями курирующих управлений ФСИН России и нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу профессиональной деятельности сотрудника УИС;

9.3 установленными образцами и бланками документов, используемыми в деятельности сотрудника УИС.