

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Шалиной Альбины Анатольевны, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему: «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора» по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Наименование подразделения	Кафедра дошкольной педагогики
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	http://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Яфизова, Р.И. Стереотипы ценностей воспитания: преломление в зависимости от реальных запросов современных детей / Р.И. Яфизова, Л.К. Ничипоренко // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2021. Т. 16. № 2. - С. 129-139.
2. Савинова, Л.Ю. Особенности представлений младших школьников о добре и зле /Л.Ю. Савинова, Д.Ю. Попова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15. № 2. С. 51-59.
3. Денисова, А.А. Формирование саморегуляции старших дошкольников как условие адаптации к школе / А.А. Денисова, Ю.А. Похожаева // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2020. –Т. 11. – № 1. – С. 26-32.
4. Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта деятельности / Акиндина А.С., Атарова А.Н., Бабаева Т.И., и др./ коллективная монография. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. Санкт-Петербург, 2019 331 с.
5. Нужнова, Н.М. Подготовка учителей к решению задач духовно-нравственного

- воспитания в начальном образовании с использованием кейс-стади / Н.М. Нужнова // Преподаватель XXI век. 2019. № 2-1. С. 180-191.
6. Пелих, И.Д. Тревожность и эгоизм в зеркале межличностных отношений младших школьников /И.Д. Пелих, Т.Г. Жукарина// Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. 2019. Т. 5. № 1. С. 182-192.
 7. Яфизова, Р.И. Развитие ценностного отношения к миру взрослых у детей дошкольного возраста // Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта поведения: коллективная монография. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. Санкт-Петербург, 2019. – 331 с. С. 28-48.
 8. Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта поведения: коллективная монография / Акулова О. В., Атарова А. Н., Бабаева Т. И., и др.; редакционная коллегия: А. Г. Гогоберидзе, Г. И. Вергелес, О. А. Граничина; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2019. 355 с.
 9. Римашевская, Л. С. Изучение субъектных проявлений ребенка в процессе взаимодействия со сверстниками и развития детской самостоятельности в исследованиях / Л. С. Римашевская, А. Н. Атарова // Современное дошкольное образование. 2019. № 1 (91). – С. 58-69. DOI: 10.24411/1997-9657-2018-10040.
 10. Бабаева, Т. И. Развитие доброжелательности, сотрудничества и взаимопонимания в общении дошкольников со сверстниками/ Т. И.Бабаева, Н. А.Лялина, Л. С. Римашевская // Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта поведения: коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. Санкт-Петербург, 2019. 355 с. С. 83-107.
 11. Гогоберидзе, А. Г. Концепция развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности и поведения / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская, С. А. Езопова, В. А. Новицкая // Развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста как субъекта деятельности: коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 19-55.
 12. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольник как субъект проектирования социокультурного пространства и образовательной среды своего развития. Замысел одного проекта /А. Г. Гогоберидзе, В. А. Новицкая, А. Н. Атарова и др. // Современное дошкольное образование. - 2018. - N 5 (87). С. 16-25. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35539026>.
 13. Бабаева, Т.И., Римашевская Л.С. Значимость образа взрослого для социально-личностного развития ребенка старшего дошкольного возраста / Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская // Детский сад: теория и практика. 2018. № 3-4. С. 78-89.

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

С. А. Писарева

Начальник управления подготовки
и аттестации кадров высшей квалификации

А.А. Лактионов

☎ (812) 570-6196

Email: aalaktionov@herzen.spb.ru

