

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШАЛИНОЙ Альбины Анатольевны по теме «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Высокая актуальность диссертационного исследования А.А. Шалиной обусловлена его направленностью на психологическое обеспечение решения одной из ключевых социальных и педагогических проблем любого общества в любую эпоху – нравственного выбора нового поколения граждан. Как справедливо отмечает соискатель, эта проблема особенно остро стоит в современной России в условиях «поляризации современной морали в континууме от индивидуалистической и эгоцентрической до альтруистической», что обуславливает «нравственный релятивизм молодежи». Автор обращается «к изучению базальной мотивации нравственного выбора, а также к тем факторам и условиям, в которых она формируется у старших дошкольников, к смысловому полю нравственного воспитания детей в образовательной среде». Подчеркнём, что, согласно самым различным психологическим школам и теориям, именно к старшему дошкольному возрасту происходит оформление основополагающих психологических характеристик формирующейся личности. Данный аспект также увеличивает уровень актуальности исследования.

Выбор А.А. Шалиной субъектного и средового подходов для решения столь сложной научной проблемы представляется не просто адекватным, а методологически оптимальным. В рамках субъектного подхода исследование надёжно опирается на психологические и педагогические концепции морального развития в онтогенезе и нравственного развития, обширный и глубокий теоретический анализ которых успешно осуществлён соискателем.

Можно уверенно констатировать грамотное и чёткое формулирование соискателем всего научного аппарата исследования – от выявленных научно-практических противоречий, на преодоление которых направлено исследование, а также выбора объекта и предмета исследования до положений, выносимых на защиту. Отметим только, что при постановке гипотезы исследования, возможно, следовало сформулировать основную гипотезу и ряд частных гипотез, раскрывающих её, а не выделять четыре самостоятельных гипотезы, как это сделано автором.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов и обоснованность выводов соискателя не вызывают сомнений и полностью соответствуют всем формальным, а главное, содержательным требованиям.

Текст автореферата написан грамотным научным языком, хорошо структурирован, даёт чёткое представление о научном дизайне и результатах проведённого исследования. В качестве пожелания можно отметить, что наличие в автореферате графических иллюстраций (например, корреляционных плеяд), а не только соответствующих таблиц, позволило бы более целостно увидеть как оригинальные авторские теоретические построения, так и результаты анализа обширных эмпирических данных.

Отметим также, что список авторских публикаций свидетельствует о многолетней поэтапной реализации соискателем программы исследования.

Очевидно, что диссертационная работа А.А. Шалиной является полностью завершённым, убедительно аргументированным и совершенно самостоятельным исследованием, свидетельствующим о неоспоримом личном вкладе соискателя, а также обладающим высокой степенью научной новизны и практической значимости. Диссертация, несомненно, соответствует паспорту специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация Альбины

Анатолевны Шалиной «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий межфакультетской кафедрой
образовательных систем и педагогических
технологий Одинцовского филиала ФГАС
ВО «Московский государственный инстит.
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

13.05.2022 г.

Ясин Витольд Альбертович.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Ясин Витольд Альбертович.

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07. Педагогическая психология), доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования).

Ученое звание: профессор.

Место работы: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Занимаемая должность: заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий.

Адрес места работы: 143007, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д.3.

Телефон: +7 (495) 661-71-22

Электронная почта: info@odin.mgimo.ru



Подпись руки Ясин В.А. заверяю

Начальник отдела по работе с персоналом

О.Н. Алексеева

13 мая 2022 г.