

В диссертационный совет 11.2.001.01, созданный на базе ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»,
390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шалиной Альбины Анатольевны «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования А.А. Шалиной обусловлена теоретической и практической востребованностью научной разработки проблемы психолого-педагогических условий развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора. Обращение автора к поиску условий и возможностей суверенности нравственного выбора личности в старшем дошкольном детстве придает исследованию особую социальную и практическую значимость.

В содержании автореферата отражены цель, задачи, результаты их решения, обоснованные выводы по результатам исследования. Представленная внушительная теоретико-методологическая основа исследования служит концептуальной базой исследования и соответствует многоаспектности решаемой автором проблемы.

Теоретические результаты диссертационного исследования ориентируют на новые подходы к нравственному развитию личности детей старшего дошкольного возраста: к определению целей, задач, форм и методов нравственного воспитания, требований к содержанию и технологиям развития, способствующим самостоятельному ориентированию ребенка в нравственных ситуациях; к способам взаимодействия значимых взрослых с детьми в ситуациях оценки нравственного поступка; к психолого-педагогической компетентности воспитателей; к проектированию образовательной среды как системы психолого-педагогических условий нравственного развития детской личности.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в обосновании и верификации понятия «личность как субъект нравственного выбора» применительно к старшему дошкольному возрасту; в эмпирическом выявлении и качественном описании структуры и уровней развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора; в теоретическом обосновании понятия «субъектно-ориентированное общение значимых взрослых в нравственном развитии личности» применительно к старшему дошкольному возрасту; в разработке, обосновании и верификации теоретико-прикладной модели полисубъектной коммуникативно-познавательной среды

в дошкольной образовательной организации как системы психолого-педагогических условий развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора.

Достоверность результатов обеспечивается обоснованностью теоретико-методологической и экспериментальной базы исследования, организацией опытно-экспериментальной работы, применением методов статистической обработки данных.

Исследование имеет высокую многоаспектную практическую значимость. Результаты исследования могут быть использованы педагогами-психологами дошкольных образовательных организаций, а также в процессе вузовской подготовки педагогов-методистов и педагогов-психологов для системы дошкольного образования.

В качестве рекомендации следует отметить, что диссертанту можно было бы представить в автореферате структурно-содержательную модель личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора, что сделало бы более наглядным центральное исследовательское решение автора.

На основании изучения содержания автореферата заключаю, что диссертация «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора» соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор, Шалина Альбина Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

доктор психологических наук, доцент _____ Г.В. Сорокоумова
19 мая 2022 года

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат

Фамилия, имя, отчество: Сорокоумова Галина Вениаминовна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07. Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ)

Занимаемая должность: профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Адрес места работы: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

Телефон: +7 (831) 436-15-75

Электронная почта: admdep@lunn.ru

