

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шалиной Альбины Анатольевны «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Рецензируемый автореферат отражает диссертационное исследование, посвященное научному поиску и обоснованию психолого-педагогических условий развития субъектности нравственного выбора у старшего дошкольника. Актуальность темы диссертации А.А. Шалиной многоаспектна. Во-первых, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к нравственному развитию личности детей и к целостной нравственной направленности образовательной среды дошкольных образовательных организаций, во-вторых, понятие «личность как субъект нравственного выбора» применительно к старшему дошкольному возрасту нуждается в теоретическом и эмпирическом обосновании; в – третьих, психолого-педагогические условия активного нравственного развития личности дошкольника как синергия семейной и образовательной среды, всех субъектов образования требуют определения и верификации.

Полученные эмпирические результаты свидетельствуют о решении автором этих важных задач педагогической психологии.

Несомненным научным достижением А.А. Шалиной являются: теоретическое и эмпирическое обоснование понятий «личность как субъект нравственного выбора» и «субъектно-ориентированное общение значимых взрослых в нравственном развитии личности» применительно к старшему дошкольному возрасту; разработка и эмпирическое обоснование составляющих и критериев развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора; выявление взаимосвязи репертуара способов взаимодействия родителей и уровня нравственного развития личности детей; построение, апробация и верификация теоретико-прикладной модели полисубъектной коммуникативно-познавательной среды как системы психолого-педагогических условий нравственного развития детей, снижающих «давление» взрослого и актуализирующих смысловую самостоятельную ориентировку нравственного выбора у старшего дошкольника.

Научный аппарат исследования хорошо согласован: диссертант грамотно формулирует объект и предмет исследования, цель, задачи и гипотезы. Положения, выносимые на защиту, и выводы полностью отражают результаты исследования.

Интерес представляет практическая разработка А.А. Шалиной авторских методик и программ развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора, совершенствования психолого-

педагогической компетентности воспитателей и способов родительского общения в нравственном развитии детей, которые могут с пользой найти применение в деятельности системы дошкольного образования.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, из них 6 работ, опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Вместе с тем, в автореферате не раскрыт достаточно определенно вопрос: на какие периодизации развития личности как субъекта в первую очередь опирался автор?

Указанное замечание не снижает высокой научной новизны и практической значимости диссертационного исследования А.А. Шалиной.

На основании изучения содержания автореферата заключаю, что диссертация «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора» соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор, Шалина Альбина Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,  
профессор РАО, член-корреспондент РАО,  
руководитель Учебного центра ФГБУ

«Российская академия образования»  Ефремова Галина Ивановна

16 мая 2022 года

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Ефремова Галина Ивановна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: профессор, профессор РАО, член-корреспондент РАО

Место работы: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» (РАО)


Занимаемая должность: руководитель Учебного центра

Адрес места работы: 119121, Москва, ул. Погодина, дом 8

Телефон: +7 (499) 245-06-55

Электронная почта: [mail@raop.ru](mailto:mail@raop.ru)

Подпись Ефремовой Г.И. заверяю

  
*Начальник Отдела  
кадров и охраны труда  
(Серва Н.В.)*

✓