

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 11.2.001.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 1 июня 2023 г. № 13/3

О присуждении Попинако Екатерине Алексеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение» по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки) в виде рукописи принята к защите 2 марта 2023 г. (протокол заседания № 13/2) диссертационным советом 11.2.001.01 (Д 229.003.04), созданным на базе федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 728/нк).

Соискатель Попинако Екатерина Алексеевна, 20 июня 1986 г. рождения. В 2008 г. соискатель с золотой медалью окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» по специальности «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2021 г. окончила адъюнктуру федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» по направлению подготовки 37.07.01 Психологические науки

с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Е.А. Попинако с 21 октября 2022 г. была прикреплена к федеральному государственному казенному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» в качестве соискателя ученой степени кандидата наук для сдачи кандидатского экзамена без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (научная специальность 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности).

В настоящее время работает в должности преподавателя кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Диссертация выполнена на кафедре юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Белов Василий Васильевич, государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кафедра психологии развития и образования факультета психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Ульянина Ольга Александровна, доктор психологических наук, доцент; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, руководитель;

Забегалина Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, Военная комендатура (гарнизон 2 разряда) (г. Ульяновск), психолог, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», (117997 г. Москва, ул. Волгина, д. 12) в своем положительном отзыве, подготовленном и подписанном Цветковым Вячеславом Лазаревичем, доктором психологических наук, профессором, начальником кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности, указала, что диссертационное исследование Е.А. Попинако «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение» по своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, научной и практической ценности полученных результатов соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Попинако Екатерина Алексеевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности.

Соискатель имеет 27 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем публикаций по теме

диссертации – 4,78 п. л. / личный вклад 4,35 п. л. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют. Сбор эмпирического материала для написания указанных работ, анализ результатов исследования осуществлены соискателем лично. Опубликованные работы посвящены вопросам прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, изучению индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, исследованию динамики личностных характеристик в процессе профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел данной категории, в них представлены результаты эмпирического исследования соискателя.

Наиболее значительные научные работы:

1. Попинако, Е. А. Анализ доминирующих состояний личности в прогнозе адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Н. А. Гончарова, Е. А. Попинако // Прикладная юридическая психология. – 2020. – № 2 (51). – С. 41–50. – 0,6 / 0,5 п. л.

2. Попинако, Е. А. Особенности структуры личностных свойств сотрудников органов внутренних дел с разным уровнем успешности адаптации к профессиональной деятельности / Е. А. Попинако // Прикладная юридическая психология. – 2021. – № 1. – С. 73–86. – 0,78 п. л.

3. Попинако, Е. А. Влияние представления о социальном пространстве на психологическую адаптацию к службе в органах внутренних дел / Попинако Е. А., Злоказов К. В., Ситников В. Л. // Прикладная психология и педагогика. – 2021. – Т. 6. – № 3. – С. 1–14. – 0,69 / 0,5 п. л.

4. Попинако, Е. А. Прогностическая модель успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел /

Е. А. Попинако // Прикладная юридическая психология. – 2022. – № 2 (59). – С. 38–47. – 0,56 п. л.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

– от официального оппонента доктора психологических наук, доцента Ульяниной Ольги Александровны, содержащий следующие вопросы и пожелания, которые носят уточняющий и рекомендательный характер:

1. Логика последовательного развертывания замысла исследования диктует необходимость более подробного анализа соотношения понятий «успешность» и «эффективность» в рамках исследования адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

2. В качестве «психофизиологического критерия» оценки успешности адаптации автор рассматривает «наличие (отсутствие) временной нетрудоспособности вследствие болезни». Насколько оправдано применение данного критерия в данном содержании в исследовании успешности адаптации к профессиональной деятельности?

3. Было бы целесообразно провести сравнительный анализ психологических характеристик сотрудников с разным уровнем успешности адаптации к профессиональной деятельности с учетом возрастного аспекта.

4. В диссертации представлена апробация результатов диссертационного исследования на независимой выборке. Было бы интересно узнать, каким образом осуществлялась автором апробация прогностической модели успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

5. Какой смысл вкладывает автор в понятие «продолгованный профессиональный психологический отбор»?

– официального оппонента кандидата психологических наук Забегалиной Светланы Викторовны, содержащий следующие вопросы и пожелания:

1. Психодиагностический инструментарий диссертационного исследования достаточно обширен. Целесообразно ли использование

в диссертации по прогнозированию успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, методики, направленной на исследование уровня правосознания?

2. Разработка и реализация Программы психологического тренинга для сотрудников с низким уровнем успешности адаптации к профессиональной деятельности, помимо разработанной и апробированной прогностической модели успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, украсила бы работу.

– ведущей организации, содержащий следующие замечания и пожелания:

1. Автором проведен анализ авторефератов диссертационных исследований по проблеме прогнозирования по группе научной специальности «Психология» за период с 2000 по 2022 г., однако не представлен количественный анализ диссертационных исследований по проблеме прогнозирования успешности адаптации.

2. Несмотря на то что автор корректно выбрал диагностический инструментарий, который соотносится с задачами диссертационного исследования и отвечает критериям валидности и надежности, в работе практически не отражены результаты эмпирического исследования по методике «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюковой, направленной на исследование сформированности правосознания личности сотрудников.

3. Автором представлена факторная структура индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение. Диссертационное исследование имело бы большую практическую значимость, если бы автор дополнил исследование факторной структурой индивидуально-психологических и

социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, с учетом половой принадлежности.

4. Несмотря на проведенный качественный обзор научной литературы в рамках диссертационного исследования, автор не в полной мере изложил свою позицию относительно понимания самого процесса адаптации. Если адаптация рассматривается автором как процесс, происходящий с сотрудником по мере погружения его в профессиональную деятельность, то кто контролирует и направляет этот процесс и кто должен решать эту задачу – сам сотрудник, непосредственный руководитель или это задача, которая стоит перед системой организации труда в ведомстве?

5. Некоторые вопросы вызывает «модель адаптации к профессиональной деятельности», которая представлена на странице 60 диссертации. В модели представлены объективные и субъективные факторы адаптации. Из обсужденных в работе исследований можно оправдать их наличие в модели. Но, во-первых, получается, что адаптация – это как будто результат очень удачного стечения обстоятельств, когда совпало так много факторов. При этом рядоположенность этих факторов никак не отражает, все ли они нужны в полном объеме или какие-то из них могут компенсировать отсутствие других. Во-вторых, некоторые факторы носят относительно неизменный характер, а некоторые могут меняться. Означает ли это, по мнению автора, что на этой неделе сотрудник проявил признаки адаптации, а на следующей – нет? Остается вопрос: «Является ли адаптация обратимым процессом или представляет собой переход в новое состояние внутри своей профессии»?

6. Категорию «успешности адаптации к профессиональной деятельности» автор выводит из четырёх показателей: субъективной оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности, успеваемости (балл), дней нетрудоспособности, экспертной оценки (стр. 84). Однако представляется, что эти параметры связаны очевидным линейным и прямо

пропорциональным образом. Иначе говоря, сотрудник, который много болел, испытывает трудности с успеваемостью, в результате чего снижается его субъективная удовлетворенность от профессионального обучения и на фоне этого возникают затруднения в отношениях с руководством. Автор предполагает, что это является следствием неуспешности или успешности в адаптации, а не причиной. По нашему мнению, взаимосвязь между успешностью адаптации и теми параметрами, что использует автор, двунаправленная.

На автореферат диссертации поступило 6 положительных отзывов:

– от **Борисовой Светланы Евгеньевны (РФ)**, кандидата психологических наук (19.00.06), доцента, доцента кафедры уголовного права, криминологии и психологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова». Отзыв положительный, замечаний нет;

– **Волкова Александра Александровича (РФ)**, доктора психологических наук (19.00.06), профессора, профессора кафедры правовой культуры и защиты прав человека федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Отзыв положительный. Замечание: автореферат выглядел бы более эффектно, если бы его содержание было построено по задачам исследования;

– **Деккерта Дмитрия Викторовича (РФ)**, кандидата педагогических наук (13.00.08), начальника цикла – преподавателя Центра профессиональной подготовки Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области. Отзыв положительный, замечаний нет;

– **Енгалычева Вали Фатеховича (РФ)**, доктора психологических наук (19.00.07 и 19.00.06), профессора, профессора кафедры общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет

имени К.Э. Циолковского». Отзыв положительный, замечаний нет;

– **Хвезенко Сергея Петровича (РФ)**, кандидата психологических наук (19.00.06), доцента, доцента кафедры общей и прикладной психологии федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации». Отзыв положительный, замечаний нет;

– **Якимовой Зои Владимировны (РФ)**, кандидата психологических наук (19.00.03), доцента кафедры гуманитарных дисциплин Владивостокского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации». Отзыв положительный. Замечание: рекомендовать автору представить в выводах информацию не только о влиянии фактора пола, но и о влиянии фактора возраста на успешность адаптации.

Во всех отзывах, поступивших на автореферат диссертации, подчеркиваются актуальность, научная новизна и значимость диссертационного исследования, делается вывод о том, что, судя по содержанию автореферата, диссертация Попинако Екатерины Алексеевны «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение» соответствует требованиям, устанавливаемым Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Попинако Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной

отрасли науки, наличием публикаций по теме исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации. Кроме того, выбор ведущей организации основывается на наличии ученых, являющихся специалистами по теме диссертации.

Официальный оппонент **Ульянина Ольга Александровна** обладает высокой научной квалификацией в области юридической психологии. В сфере ее научных интересов находятся теоретические и прикладные аспекты психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, в том числе вопросы адаптации данной категории сотрудников.

Официальный оппонент **Забегалина Светлана Викторовна** обладает большим практически опытом в области психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников силовых структур, имеет публикации в области юридической психологии по проблеме прогнозирования адаптации.

Ведущая организация федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» имеет в структуре кафедру юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности. Профессорско-преподавательский состав Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя имеет значительное количество исследований по психологическому обеспечению служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Их тематика во многом близка к тематике диссертационной работы Е.А. Попинако, что подтверждается многочисленными публикациями сотрудников образовательной организации. Представители ведущей организации обладают широкой известностью и авторитетом в научном сообществе, компетентностью в вопросах психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, в том числе впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, и имеют труды в соответствующей сфере исследования.

Оппоненты являются представителями разных организаций, в которых осуществляется их трудовая деятельность.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана теоретическая модель прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, которая включает в себя объективные (особенности взаимодействия в организационной среде, особенности профессиональной деятельности и оценка ее успешности, пол, наличие (отсутствие) временной нетрудоспособности вследствие болезни) и субъективные (удовлетворенность деятельностью, индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности, показатели мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сфер, доминирующего состояния) показатели успешности адаптации к профессиональной деятельности;

предложены критерии оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, на основании системного анализа феномена адаптации, концепции личности А. Ф. Лазурского, концепции отношений личности В. Н. Мясищева и обобщенной практики органов внутренних дел;

доказана эмпирическим путем эффективность прогностической модели успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение;

введено в научный оборот понятие «адаптация к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана возможность прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел в период их профессионального обучения на основе индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы:

- сочетание системного, деятельностного, субъектно-деятельностного подходов;

- комплекс базовых методов исследования, в частности, таких методов, как теоретический анализ, теоретическое моделирование, контент-анализ, методы математико-статистической обработки (непараметрический статистический критерий знаковых рангов Вилкоксона (Т-критерий Вилкоксона), непараметрический статистический U-критерий Манна – Уитни (U-критерий Манна – Уитни), непараметрический статистический критерий Краскела – Уоллиса (H-критерий Краскела – Уоллиса), частотный анализ, кластерный анализ (метод k-средних), факторный анализ, дискриминантный анализ), а также такие эмпирические методы исследования, как наблюдение, анкетирование, экспертная оценка, психодиагностический метод;

- графическое и описательное представление психологических особенностей личности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, с разным уровнем успешности адаптации к профессиональной деятельности;

изложены результаты эмпирического исследования, которые позволили выявить значимые различия в индивидуально-психологических и социально-психологических особенностях личности сотрудников с разным уровнем успешности адаптации, в том числе с учетом половой принадлежности;

раскрыта факторная структура индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников,

впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен двухуровневый психодиагностический алгоритм прогнозирования успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, и практические рекомендации по психологической диагностике индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешной адаптации к профессиональной деятельности; комплекс психодиагностических методик, направленных на определение уровня успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение;

определены возможности и перспективы практического использования психологами территориальных подразделений и образовательных организаций МВД России разработанной прогностической модели успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел;

создана прогностическая модель успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, которая включает в себя критерии оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности; предикторы, позволяющие прогнозировать успешность адаптации к профессиональной деятельности сотрудников с высоким и низким уровнем успешности адаптации к профессиональной деятельности; общее решающее правило; уточненное решающее правило (с учетом половой принадлежности), двухуровневый психодиагностический алгоритм, характеризующийся высокой прогностической способностью;

представлены методические рекомендации для психологов территориальных подразделений и образовательных организация МВД России по использованию психодиагностического алгоритма прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности в процессе психологического сопровождения сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– *для экспериментальных работ* показана воспроизводимость результатов исследования в процессе психологического сопровождения сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение и осуществляющих профессиональную деятельность в территориальных подразделениях МВД России;

– *теория* построена на известных проверяемых данных с использованием фундаментальных положений юридической психологии и согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе авторских результатов и данных, полученных ранее учеными по рассматриваемой тематике, с привлечением анализа нормативно-правовой документации, научных трудов, диссертационных исследований об успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и возможностях прогнозирования, практическом опыте работы автора, обобщении передового опыта в области юридической психологии;

использованы валидные и надежные психодиагностические методики, адекватные цели и задачам исследования, позволяющие количественно оценивать индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, в процессе профессионального обучения;

установлено качественное совпадение результатов диссертационного исследования с результатами других научных исследований, посвященных прогнозированию успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Личный вклад соискателя состоит в формулировке темы исследования, определении цели и задач исследования, гипотезы исследования, формулировке положений, выносимых на защиту, осуществлении анализа состояния изученности проблемы, уточнении и дополнении понятийно-терминологического аппарата, определении и реализации комплекса методологических подходов, в разработке субъективных и объективных критериев оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение, в разработке теоретической модели успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, основанной на объективных и субъективном критериях оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности; в непосредственном участии в разработке диагностического (направленного на изучение индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности сотрудников, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности) комплекса, в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, подготовке публикаций по теме исследования.

В ходе защиты диссертации соискателю Е.А. Попинако критических замечаний высказано не было.

Соискатель Е.А. Попинако ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию, базирующуюся на результатах диссертационного исследования.

На заседании 1 июня 2023 г. диссертационный совет принял решение


за решение научной задачи, имеющей значение для развития юридической психологии, – разработку прогностической модели, включающей в себя алгоритм прогнозирования успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, в период профессионального обучения, присудить Попинако Екатерине Алексеевне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки), участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председательствующий на заседании
диссертационного совета

 Ирина Валерьяновна Черемисова

Ученый секретарь
диссертационного совета
1 июня 2023 г.

 Елена Евгеньевна Гаврина