

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паулкиной Дарьи Павловны на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема диссертационного исследования, выбранная Д.П. Паулкиной, имеет высокую актуальность в силу необходимости применения при работе с сотрудниками уголовно-исполнительной системы мер психолого-педагогической превенции виктимного поведения. Подтверждением тому является приведенная автором статистика совершения противоправных действий в отношении сотрудников уголовно-исполнительной системы. Учитывая представленные соискателем результаты и выводы в автореферате диссертации, превентивную работу в области обозначенной проблемы необходимо проводить, начиная с периода обучения сотрудников в образовательных организациях ФСИН на этапе профессионального становления.

В автореферате представлен научный аппарат исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи, сформулирована гипотеза исследования.

Поставленные цель и задачи свидетельствуют об умении диссертанта осуществить исследование, результаты которого связаны не только с теоретическими аспектами решения проблемы превенции виктимного поведения курсантов, но и имеют большое практическое значение для организации и функционирования деятельности психологической службы ФСИН России.

Научная новизна полученных автором результатов состоит в том, что введены и содержательно раскрыты понятия «потенциальная виктимность личности курсанта», «превенция виктимного поведения курсантов»; обосновано содержание структуры виктимной личности, психологическая модель потенциальной виктимности личности курсанта; определены

психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения как основы виктимологической безопасности курсантов образовательных организаций ФСИН России; разработана, обоснована и верифицирована теоретико-прикладная модель превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России; разработана типология курсантов в зависимости от склонности к проявлению моделей виктимного поведения, основанная на выявленных и описанных особенностях каждого типа.

Теоретическую значимость работы составляет доказанность положений, вносящих вклад в расширение представлений о виктимности личности, виктимном поведении, о необходимости своевременной диагностики виктимности, проведения психологических мероприятий превенции виктимного поведения в контексте виктимологической безопасности курсантов с первого года обучения в образовательных организациях ФСИН России; разработке комплекса экспериментальных методик для исследования степени выраженности качеств виктимной личности у курсантов образовательных организаций ФСИН России; обозначенных значимых половозрастных различий у курсантов по типу склонности к виктимному поведению, выраженности виктимности и виктимных качеств, учет которых обосновывает применение дифференцированного подхода в психологической программе превенции виктимного поведения в образовательном процессе.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования предлагаемого методического и психодиагностического комплекса исследования виктимности и виктимного поведения в учреждениях и органах ФСИН России.

Д.П. Паулкина представила достаточное количество хорошо зарекомендовавших себя диагностических методик, которые адекватны цели и задачам диссертационного исследования, что дает возможность говорить о репрезентативности результатов, обладающих теоретической и практической значимостью. Результаты исследования соответствуют

поставленным задачам. Положения, выносимые на защиту, охарактеризованные в автореферате, не вызывают сомнений. Тематика публикаций соответствует содержанию исследуемой проблемы.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертационная работа Дарьи Павловны Паулкиной на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в действующей редакции), ее автор – Дарья Павловна Паулкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Начальник межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Владимирской области, кандидат психологических наук

«10» августа 2023 г.



Александр Викторович Рогов

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат диссертации:
Фамилия, имя, отчество: Рогов Александр Викторович
Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.05 - Социальная психология)
Место работы: УФСИН России по Владимирской области
Занимаемая должность: начальник межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Владимирской области
Адрес места работы: 600033, г. Владимир, ул. Диктора Левитана, 41
Телефон: 8(4922)37-57-47
Электронная почта: vladmpl@mail.ru