

f

В диссертационный совет 11.2.001.02, созданный на базе ФКУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» по адресу: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Метлина Дмитрия Геннадьевича на тему: «Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Тема диссертации Д.Г. Метлина представляется весьма актуальной в контексте текущей уголовно-исполнительной политики России, что обусловлено целым рядом обстоятельств. Во-первых, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 1138-р утверждена Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, которая в числе своих целей признает совершенствование правового регулирования в сфере исполнения уголовных наказаний, а также совершенствование воспитательной работы с осужденными. Во-вторых, вступающим в силу с 1 января 2024 г. Федеральным законом Российской Федерации «О пробации в Российской Федерации», предполагающим регулирование общественных отношений, в частности, возникающих в сфере организации и применения пенитенциарной пробации. Одним из ее основных направлений в соответствии с данным Федеральным законом является воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Указанные обстоятельства привлекают повышенное внимание к предлагаемым правовым решениям и их юридико-техническому оформлению по достижению целей уголовно-исполнительного законодательства, в частности исправлению осужденных посредством повышению эффективности воспитательной работы с ними.

При этом, как подчеркивает автор исследования, состояние воспитательной работы в местах лишения свободы остается весьма напряженным. При снижении количества осужденных, отбывающих лишение свободы, за время действия УИК РФ более чем на половину в последнее время наблюдается рост злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в расчете на тысячу осужденных, вызывают тревогу и самые высокие за последние годы показатели преступности в местах лишения свободы.

Структура работы подчинена логике исследования, обусловлена целью и задачами, отражающими ее научно-практический характер, и состоит из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка литературы и шести приложений.

Научная новизна данной диссертационной работы обусловлена сформулированной целью и задачами, основывается на авторской методологии исследования (с. 11) и заключается в разработке авторского подхода к решению современных проблем правового регулирования воспитательной работы с

вх-85 05.10.2023

осужденными к лишению свободы, в котором предложена юридическая модель ее правового оформления.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что рекомендации, сформулированные соискателем, могут быть использованы нормотворческими и правоприменительными органами, в научно-исследовательской работе в данной сфере, а также в процессе преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и соответствующих спецкурсов, в системе переподготовки и повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы. Представленные в положениях на защиту практические рекомендации даны на основе осмысления научных исследований и законодательной регламентации, правоприменительной практики.

Анализ автореферата диссертации свидетельствует, что Д.Г. Метлину удалось продемонстрировать собственное, своего рода оригинальное, видение многих теоретических и научно-практических проблем. Подтверждением тому являются обоснованные автором выводы, сделанные в результате проведенного исследования и сформулированные в положениях, выносимых на защиту (с. 8–10). Большинство из них в качестве промежуточных результатов исследования нашли свое отражение в 34 опубликованных научных работах (с. 18–24).

Многие положения, выносимые на защиту, и иные положения, содержащиеся в тексте автореферата диссертации, теоретически и практически значимы, вызывают научный интерес. В частности, заслуживающими внимания и одобрения являются выработанные соискателем основные критерии и характеризующие их показатели эффективности воспитательной работы в исправительных учреждениях, поскольку установление основных показателей эффективности определено Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года в число основных направлений развития современной уголовно-исполнительной системы.

Нельзя не согласиться с мнением соискателя о том, что вопрос совершенствования правового регулирования в сфере воспитательной работы с осужденными следует рассматривать комплексно в контексте достижения целей уголовно-исполнительного законодательства с использованием метода правового моделирования, то есть прогнозируемого варианта оптимальной правовой регламентации с учетом условий развития уголовно-исполнительной политики. Таким образом, ценность авторской юридической модели воспитательной работы с осужденными заключается в тесной взаимосвязи предложенных изменений в УИК РФ, иные законы, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и проект специального акта.

Проведенное Д.Г. Метлиным исследование свидетельствует о новизне полученных им результатов, что позволяет говорить о существенном вкладе в развитие отечественной юридической науки и может служить основой для дальнейших теоретических исследований, очевидна и практическая значимость полученных результатов. Поэтому обоснованно считать, что в работе решены поставленные научно-исследовательские задачи.

В тоже время в автореферате имеются моменты, заставляющие обратить на себя внимание в качестве повода для дискуссии. Прежде всего, это касается сформулированного на с. 8 определения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, согласно которому ее целями являются повышение мотивации осужденных к 1) исправлению и 2) правопослушному поведению. При этом,

возникает вопрос о необходимости выделения повышения мотивации осужденных к правопослушному поведению в качестве самостоятельной цели, поскольку стимулирование правопослушного поведения входит в содержание понятия «исправление осужденных», закрепленное законодателем в ст. 9 УИК РФ.

Кроме того, на с. 9 предложено содержание юридической модели воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Вместе с тем, не обозначено носит ли предложенная совокупность инициатив юридической модели исчерпывающий характер или возможна к расширению.

При этом указанное замечание существенно не влияет на общее позитивное восприятие проделанной работы.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертационное исследование Метлина Дмитрия Геннадьевича на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы» по специальности 5.1.4. (Уголовно-правовые науки) является самостоятельной оконченной научно-квалифицированной работой и соответствует требованиям, предъявленным к диссертациям на соискание ученой степени кандидата юридических наук п. 9 и п. 10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 18 марта 2023 г.). В диссертации достигнута заявленная диссертантом цель и решены все поставленные отвечающие ей задачи, исследование характеризуется внутренним единством и логичностью изложения, а ее автор – Метлин Дмитрий Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Профессор кафедры уголовного права и процесса
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»,
доктор юридических наук, доцент
(научная специальность, по которой защищена
диссертация 5.1.4. Уголовно-правовые науки
(юридические науки))

Скрипченко Нина Юрьевна

«21» сентября 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»,
163002, г. Архангельск, наб. Сев. Двины, д. 17.

Тел. (8182) 68-11-71, n.skripchenko@narfu.ru

