

Сведения о ведущей организации

по диссертации Матюховой Татьяны Сергеевны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов» по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского»
Место нахождения	г. Саратов
Почтовый индекс, адрес организации	410012, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Астраханская, д.83
Телефон (при наличии)	+7 (8452) 51-57-33
Адрес электронной почты (при наличии)	rector@sgu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	www.sgu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Шамяионов Р. М. Характеристики личности и активности студентов как предикторы степени реального и предпочтительного участия в образовательно-развивающей деятельности / Шамяионов Р.М., Бочарова Е.Е., Невский Е.В. // Перспективы науки и образования. 2022. № 1 (55). С. 477-490.
2.	Шамяионов Р. М. Роль характеристик личности и социальной активности в академической адаптации студентов университета с хроническими заболеваниями / Р. М. Шамяионов, М. В. Григорьева, Е. С. Гринина, А. В. Созонник // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 3. С. 181-207.
3.	Ромашева Ж. Ж. Связь базовых ценностей с эмиграционными установками российской молодежи / Ромашева Ж. Ж., Калининченко О. В., Малышев И. В. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10.

	№ 4 (40). С. 323-333.
4.	Пугацкий М. В. Депрессивное и агрессивное состояния лиц молодежного возраста и их психологическая коррекция с помощью методов экзистенциального анализа / Пугацкий М. В., Романова Н. М. // Прикладная юридическая психология. 2021. № 4 (57). С. 97-106.
5.	Shamionov R. M. Characteristics of students' academic adaptation at different levels of education in Russia / Shamionov R. M., Grinina E. S. // Perspectives of Science and Education. 2021. № 4 (52). С. 370-380.
6.	Vagarova A. R. Book review book review: psychology of young people's social activity. under the editorship of rail munirovich shamionov. moscow, publishing house "pero", 2020. 200 pages. 1,9 mb [electronic publication] / Vagarova A. R. // Izvestiya of Saratov University. New Series. Series: Educational Acmeology. Developmental Psychology. 2021. Т. 10. № 3 (39). С. 275-278.
7.	Заграничный А. И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды / Заграничный А. И. // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 7 (87). С. 71-74.
8.	Шаров А. А Кризисные этапы профессиональной социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Шаров А. А., Хмелькова О. В. // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 4 (84). С. 84-88.
9.	Арендачук И. В. Характеристики психологической готовности к социальной активности как детерминанты разных форм ее проявления у российской студенческой молодежи в саратовском регионе / Арендачук И. В. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2021. Т. 18.
10.	Фирсова А. В. Особенности межличностного взаимодействия студентов квартетного класса в процессе профессиональной подготовки / Фирсова А. В., Рахимбаева И. Э. // Вестник Оренбургского государственного университета. 2020. № 4 (227). С. 88-94.
11.	Фадеева Т. Ю. Психологические факторы ответственного поведения учащейся молодежи / Фадеева Т. Ю. // Педагогический журнал Башкортостана. 2020. № 4-5 (89-90). С. 93-101.
12.	Шамяионов Р. М. Роль индивидуальных ценностей, авторитарных установок и социальной идентичности в общей дискриминационной направленности личности в России / Р. М. Шамяионов // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11. № 2. С. 54-73.
13.	Арендачук И. В. Ценностно-смысловые факторы социальной активности молодежи в разных условиях жизнедеятельности / Арендачук И. В. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 7. № 4. С. 346-358.
14.	Шамяионов Р. М. Соотношение социальной активности и удовлетворенности базовых психологических потребностей,

	субъективного благополучия и социальной фрустрированности молодежи / Шамионов Р.М. // Сибирский психологический журнал. 2020. № 77. С. 176-195.
15.	Арендачук И. В. Динамика ценностно-смысловых характеристик социальной активности современной молодежи / Арендачук И. В. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2018. Т. 15. № 3. С. 287-307.
16.	Григорьева М. В. Роль рефлексии в адаптационном процессе студентов к условиям обучения в вузе / М. В. Григорьева, Р. М. Шамионов, Н. М. Голубева // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 5. С. 23-30.

Проректор по научной работе и
цифровому развитию



Короновский А.А.

А.А. Короновский