

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Матюховой Татьяны Сергеевны
«Психолого-педагогическое сопровождение развития
социокультурных потребностей студентов», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Профессиональное, личностное, гражданское становления студента является одной из задач воспитательной работы вуза, ставшей в современном образовательном пространстве особо актуальной. Этот вопрос поднимает в своем диссертационном исследовании Т. С. Матюхова. Ресурсом достижения этой цели выступает развитие социокультурных потребностей студентов.

Т.С. Матюхова подходит к проблеме с позиции изучения специфики, содержания и категориального статуса социокультурных потребностей личности; раскрывает сущность социокультурных потребностей студентов в период обучения в вузе, описывает их структурную организацию, способы функционирования; доказывает их взаимосвязь с другими потребностями личности, а также влияние социокультурных потребностей на процессы самоидентификации студентов как субъектов будущей профессиональной деятельности.

Анализируя работу в целом, следует отметить, что в ней представлены необходимые элементы методологического и понятийно-терминологического аппарата исследования. Научный аппарат исследования сформулирован корректно, логически не противоречив. Выдвигаемые автором научные положения, выводы и рекомендации аргументируются, подтверждаются фактами. Их достоверность не вызывает сомнений. Работа содержит существенный научно-обоснованный материал, выполнена качественно и профессионально, написана грамотным и научным языком.

Основные положения диссертации подтверждаются результатами внедрения разработанной автором психолого-педагогической программы развития социокультурных потребностей студентов в практику работы вуза. Технология реализации программы включала диагностическую, просветительскую, коррекционно-развивающую и консультативную работу, что способствовало позитивной социализации студентов, их духовно-нравственному становлению посредством лекций, бесед, дискуссий, психологического тренинга, социальных акций, мастер-классов, экскурсий и др.

Цель диссертационного исследования достигнута. Полученные результаты имеют существенное теоретическое значение, так как расширяют и дополняют психологические знания о феномене

«социокультурные потребности». Существенная практическая ценность диссертации заключается в возможности использования результатов исследования в воспитательной работе вуза. Выводы представлены логично и содержательно.

В целом, результаты диссертационной работы убеждают в том, что она выполнена на высоком научно-теоретическом уровне и представляет собой законченное исследование, решающее одну из актуальных проблем педагогической психологии. Материалы исследования Т. С. Матюховой представлены в ряде научно-практических конференций, а также широко отражены в опубликованных автором научных работах, отражающих основное содержание исследования.

Учитывая сказанное, можно сделать вывод о том, что диссертация, подготовленная Татьяной Сергеевной Матюховой на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов», отвечает критериям, установленным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями)), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Рецензент:

доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры практической психологии
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)
Лебедева Оксана Валерьевна _____

« 24 » мая 2022 г.



Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Лебедева Оксана Валерьевна
Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 - Педагогическая психология)
Ученое звание: доцент
Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)
Занимаемая должность: профессор кафедры практической психологии
Адрес места работы: 603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1
Телефон: +7 (831) 262-20-20, +7 (831) 295-26-55
e-mail: lebedeva-oksana.nn@yandex.ru