

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Матюховой Татьяны Сергеевны «Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Матюховой Татьяны Сергеевны направлено на изучение подходов к психолого-педагогическому сопровождению развития социокультурных потребностей студентов, способствующих их позитивной социализации, духовно-нравственному становлению и профессиональному развитию в период получения образования в вузе. Автор провела многофакторное исследование, расширяющее представление о самом феномене социокультурных потребностей студентов и его связи с идентичностью.

Представленная работа выполнена с опорой на современную методологию и характеризуется высоким уровнем как теоретического анализа, так и экспериментального решения поставленных задач.

Актуальность данного исследования обусловлена насущной потребностью в поиске ресурсов для сохранения ценностного психологического ядра и духовного стержня для того, чтобы справиться с требованиями, характером и темпами преобразования социокультурной действительности.

Научная новизна работы заключается не только в востребованности в отечественной педагогической психологии исследований социокультурных потребностей студентов как феномена, но и их изучения в более широком контексте внутренних факторов психологического ресурса, поддерживающего студентов в период обострения внешних

социокультурных рисков и угроз. Важным аспектом новизны является эмпирическое исследование структуры и содержания социокультурных потребностей, описание их функций и специфики в зависимости от смены внешних условий.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении понятия социокультурных потребностей как многокомпонентного феномена, включающего потребности в национально-гражданской идентичности, в профессиональном саморазвитии, социальном принятии, приобщении к культуре общества и в семейных ценностях.

Важно, что данная работа ставит новые задачи и намечает перспективы дальнейших исследований – более глубокое изучение особенностей социокультурных потребностей у субъектов других возрастов и включенных в другие социальные институты.


В целом, следует отметить, что Матюховой Т. С. выполнено большое эмпирическое исследование, вносящее существенный вклад в понимание феномена социокультурных потребностей студентов, а также со стороны *практической значимости* представлена апробированная модель психолого-педагогического сопровождения развития социокультурных потребностей, что является важным вкладом в практическую науку.

Автореферат дает ясное представление о проделанной теоретико-экспериментальной работе, выводы диссертационного исследования четко обоснованы и аргументированы. *Достоверность* основных результатов и выводов обеспечивается использованием совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, логической структурой построения исследования, применением стандартных психодиагностических методов, достаточным объемом выборки. Результаты исследования также полно отражены в 36 публикациях автора.

Исходя из представленного автореферата, можно заключить, что диссертация Матюховой Т. С. является самостоятельно выполненной

научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработаны научно обоснованные положения, имеющие существенное значение для педагогической психологии.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертация Матюховой Т. С. «Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в ред. от 01.10.2018 г. , с изм. от 26.05.2020 г.). Автор диссертации – Матюхова Татьяна Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор факультета психологии
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
доктор психологических наук, доцент  Д.В.Каширский

«21» июня 2022 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Каширский Дмитрий Валерьевич
Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии)
Ученое звание: доцент
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет»
Занимаемая должность: профессор
Адрес места работы: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, 4, стр. 1, Москва
Телефон: +7 (495) 255-67-67
e-mail: KashirskiiDV@rgsu.net




СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРАМ
МИНАЕВА ЕВ