

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе над диссертацией «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» преподавателя кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации Академии ФСИН России Мартыновой Натальи Михайловны, представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4.Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (Психологические науки)

Мартынова Наталья Михайловна, 1982 г.р., русская, гражданка Российской Федерации, в 2003 году окончила Академию ФСИН России по специальности «Психология», майор внутренней службы (с 06.06.2018).

После окончания психологического факультета Академии ФСИН России работала психологом психологической лаборатории СИЗО-1 УИН МЮ по Рязанской области (2003-2006). В течение ряда лет трудилась в системе главного управления МЧС России по Рязанской области на разных должностях, включая должности заместителя начальника по работе с кадрами ОГПС-1 ГУ МЧС России по Рязанской области и психолога (2006-2011). Имеет опыт предпринимательской деятельности (2013-2018).

В 2018 году принята на работу в Академию ФСИН России психологом отделения психологического обеспечения учебно-воспитательной работы.

С 2019 по 2020 г. занимала должности преподавателя-методиста кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета, инспектора службы вещевого снабжения Академии ФСИН России.

В 2020 году Н.М. Мартынова поступила в очную адъюнктуру Академии ФСИН России по направлению подготовки 44.07.01 Образование и педагогические науки, которую успешно окончила в 2023 году, и была принята на должность преподавателя кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации.

Для своей научной работы Н.М. Мартынова выбрала тему, соответствующую актуальным тематикам Перечня диссертационных

исследований в области наук об образовании Российской академии образования и ВАК Минобрнауки. В качестве молодого ученого ей пришлось проявить научную смелость при решении широкого круга вопросов, связанных с актуальными процессами современного профессионального образования, ориентированными на формирование лидерских качеств у будущих специалистов УИС.

За время обучения и написания диссертации Н.М. Мартынова показала не только желание, но и умение вести научное исследование. У нее проявились такие необходимые для исследователя качества как настойчивость, трудолюбие и терпение в научной работе, обеспечившие ей выполнение поставленных исследовательских задач. Полученные результаты неоднократно перепроверялись, обсуждались на научных конференциях и апробировались через печатные работы, число которых значительно превысило установленные для адъюнктов и соискателей нормы.

Н.М. Мартынова лично участвовала в получении следующих результатов своей диссертации:

- постановке теоретических, методических и эмпирических задач исследования,
- анализе научной литературы по теме диссертации;
- разработке теоретической модели формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России;
- осуществлении экспериментальной работы;
- выделении психологических компонентов лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России (когнитивный, адаптивно-коммуникативный, ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, управленческий компоненты);
- типологизации личности курсантов образовательных организаций ФСИН России с учетом сформированности лидерских качеств;

- определении психологических особенностей и условий формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России и др.

Значительный объем фактического материала не вошел в рамки диссертации, поэтому Н.М. Мартынова наметила перспективы своей работы, заключающиеся в изучении специфики структуры и уровня выраженности лидерских качеств, как профессионально важных компетенций сотрудников УИС, ориентированных на работу в разных подразделениях данной системы. Подготовлены материалы для нескольких журналов из Перечня ВАК и монографии по теме исследования.

Н.М. Мартынова характеризуется активной жизненной позицией, инициативностью, самокритичностью, стремлением к саморазвитию. Она также обладает высоким уровнем развития коммуникативных способностей, стремлением оказать помощь и содействие коллегам.

Профессиональные и личностные качества Н.М. Мартыновой соответствуют уровню кандидата наук. Требования ВАК Минобрнауки РФ к диссертации выполнены в полном объеме. Поэтому целесообразно рекомендовать ее диссертацию «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (Психологические науки).

Научный руководитель:

Профессор кафедры юридической психологии и педагогики
Академии ФСИН России
доктор педагогических наук

«17» 04 2021

А.А. Романов

«17»