

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук Кулешова Дмитрия Олеговича на диссертационную работу Мартыновой Натальи Михайловны на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

В условиях динамичного развития современного общества определяются и ведущие направления модернизации отечественного высшего образования, ориентированного на подготовку профессионалов своего дела, граждан-патриотов, овладевших достижениями культуры своей страны. Среди профессиональных компетенций специалиста выделяются управленческие знания и умения, для которых необходимо и формирование лидерских качеств. Подтверждением может служить проведение в последние годы открытого конкурса для руководителей нового поколения «Лидеры России», являющегося флагманским проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Актуальность избранной соискателем темы исследования связана с тем, что проблема формирования лидерских качеств становится важной для обучающихся в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, в том числе курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний. Для последних такая задача соотносится с требованиями Концепции развития УИС до 2030 года, согласно которой реализуются мероприятия по подготовке высококвалифицированных кадров для УИС. Возрастают требования, предъявляемые к ее сотрудникам, направленные на создание резерва управленческих кадров, обладающих сформированными лидерскими качествами и опытом.

Диссертация имеет традиционную для исследований подобного уровня структуру, что отвечает предъявляемым требованиям, а по форме изложения обеспечивает раскрытие заявленной научной проблемы. Поставив в качестве

цели исследования изучение уровня выраженности лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России, разработку модели их формирования, соискатель корректно определяет объект, предмет, задачи исследования, формулирует научную гипотезу, выносимые на защиту положения, обосновывает теоретико-методологические основы диссертации. Реализация задач исследования позволяет говорить о должном уровне исследовательской культуры автора.

Структурно работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Материал изложен на 230 страницах. Список литературы состоит из 304 наименований.

В первой главе «Формирование лидерских качеств курсантов как научная проблема» охарактеризованы аспекты изучения феномена лидерства в психологии и педагогике и других социальных науках, осуществлен теоретический анализ особенностей формирования качеств лидера у студентов вузов и курсантов ведомственных образовательных организаций. Представлена модель формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Во второй главе «Эмпирическое исследование лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России» представлены результаты эмпирического исследования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России и их анализ; характеристика их личностного профиля; типология личности курсантов образовательных организаций ФСИН России с учетом сформированности у них лидерских качеств.

В третьей главе «Экспериментальное исследование формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России» представлено описание программы формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России и результаты формирующего эксперимента.

В диссертационном исследовании представлена достаточно большая выборка участников экспериментальной работы. Общее количество респондентов составило 561 курсант мужского и женского пола первого-пятого курсов в возрасте от 17 до 23 лет. В формирующем этапе эксперимента приняли участие 320 курсантов, из них 160 курсантов экономического факультета и 160 курсантов юридического факультета Академии ФСИН России.

Новизна, степень обоснованности, сформулированных в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций не вызывает сомнений и заключается в следующем: на основе проведенного теоретического исследования были выделены компоненты лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России (когнитивный, адаптивно-коммуникативный, ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, управленческий); на основе этих компонентов впервые были выделены соответствующие им личностные качества, которые легли в основу разработанной теоретической модели формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России. Разработана типология личности курсантов образовательных организаций ФСИН России с учетом сформированности лидерских качеств; определены психологические особенности и условия формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России; доказана связь лидерских качеств курсантов с их способностью к самоуправлению; осуществлено сравнение уровней сформированности лидерских качеств курсантов, обучающихся на разных факультетах.

Обращает на себя внимание логика связи между избранными теоретическими позициями автора и применяемыми им диагностическими и коррекционными средствами, а также дальнейшей интерпретацией выводов.

Теоретическая значимость работы: проведен анализ научных подходов к процессу формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России; проанализированы содержание и структура

лидерских качеств курсантов; разработана теоретическая модель формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России. Показано также, что уровень сформированности лидерских качеств курсантов разных факультетов, имея собственную специфику, в целом не зависит от профиля образования, получаемого в образовательных организациях ФСИН России.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что в учебно-воспитательном процессе апробированы и используются психодиагностический инструментарий, направленный на изучение лидерских качеств курсантов, программа для формирования лидерских качеств курсантов, чья будущая профессиональная деятельность связана со всеми субъектами УИС, которая может быть эффективна в образовательных организациях ФСИН России. Результаты диссертационного исследования применяются и в практической деятельности территориальных органов ФСИН России.

Сформулированные в диссертации положения, выводы и рекомендации исследования являются *достоверными*, так как обеспечиваются предварительным теоретическим анализом проблемы, адекватным выбором эмпирических методов, репрезентативностью выборки, логикой интерпретации полученных данных, апробацией предложенных методов и успешностью их внедрения. Выносимые на защиту положения соответствуют поставленным задачам и подтверждаются проведенным исследованием.

В заключении диссертации Н.М. Мартыновой представлены обоснованные и достоверные выводы проведенного исследования.

Материалы диссертации свидетельствуют о значимом личном вкладе автора в проведенное исследование. Цель исследования достигнута, задачи выполнены, пункты гипотезы подтверждены.

Положительно оценивая рецензируемую работу, отметим ряд замечаний:

1. Работа диссертанта выиграла бы, если в программе формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России были учтены выявленные типы личности курсантов.

2. В разработанной автором модели формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России не нашли отражение результаты факторного и кластерного анализа.

3. Желательно было более широко показать потенциал применения результатов диссертации в других образовательных организациях или сферах педагогической психологии.

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы. Они могут быть предметом дискуссии и рассматриваться в качестве пожеланий для дальнейшего исследования этой проблемы.

Автореферат и публикации автора адекватно отражают основное содержание диссертационного исследования, дают представление о методологической основе, теоретической и практической значимости работы.

Диссертационная работа Н.М. Мартыновой «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» является законченной научной работой, обладающей внутренним единством, и содержащей новые научные результаты и положения. Результаты исследования характеризуются научной новизной, теоретической значимостью, имеют выраженный практико-ориентированный характер.

Диссертационная работа Мартыновой Натальи Михайловны на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» полностью отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842,

в ред. Постановления Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 25.01.2024), а ее автор – Мартынова Наталья Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Официальный оппонент – преподаватель кафедры психологии служебной деятельности факультета (военно-политической работы) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат психологических наук

Д.О. Кулешов

«2» 08 2024 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кулешов Дмитрий Олегович

Ученая степень: кандидат психологических наук, научная специальность 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Должность: преподаватель кафедры психологии служебной деятельности факультета (военно-политической работы).


Полное наименование организации: Санкт-Петербургский военный ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

Адрес организации: г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д. 1.

Тел: +7(812)-337-40-50

e-mail: obr_kom@spvi.ru

Официальный сайт: spvi.rosgvard.ru



 Д.О.

 кадров

 ьной гвардии

 В.Горюченко

 2024 г.