

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мартыновой Натальи Михайловны на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Н.М. Мартыновой выполнено в русле актуальных психологических исследований, раскрывающих вопросы о способах формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России.

В существующих реалиях развития общества, решающими факторами формирования новых поколений людей становятся соответствующие времени системы их образования и воспитания, базирующиеся на фундаментальном научном знании окружающего мира. Особое значение для решения имеющихся и постоянно возникающих вызовов в процессе культурного развития страны приобретают педагогика и психология, ориентированные на всестороннее формирование человека сегодняшнего дня, уверенно смотрящего в будущее.

Сформулированная в диссертационном исследовании цель ориентирована на изучение уровня выраженности лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России, разработку модели их формирования.

Автором достаточно четко и логично сформирован методологический аппарат исследования: его объект и предмет, цель, задачи и гипотезы; дан всесторонний анализ научной разработанности проблемы, изучен обширный круг научных источников, продумана логика теоретического и эмпирического исследования. Диссертация Н.М. Мартыновой обладает внутренней целостностью, выраженной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Из научной новизны и теоретической значимости обратим внимание на следующее:

– определение компонентов лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России,

- выделение на их основе соответствующих личностных качеств, которые легли в основу разработанной теоретической модели формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России;

- разработку типологии личности курсантов с учетом сформированности лидерских качеств;

- характеристику психологических особенностей и условий формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России;

- осуществление сравнения уровней сформированности лидерских качеств курсантов, обучающихся на разных факультетах.

Полученные диссертантом результаты обогащают научную базу современной педагогической психологии и являются теоретической основой для дальнейшего научного поиска.

Практическое значение диссертации определяется возможностью использования в учебно-воспитательном процессе сконструированного и апробированного психодиагностического инструментария, направленного на изучение лидерских качеств курсантов, а также программы для формирования лидерских качеств курсантов, чья будущая профессиональная деятельность связана со всеми субъектами УИС. Отдельные результаты исследования уже внедрены в учебно-воспитательный процесс Академии ФСИН России, а также в практику работу территориальных органов ФСИН.

Диссертационная работа Н.М. Мартыновой, судя по автореферату, представляет собой самостоятельное исследование, посвященное актуальной научной проблеме и имеющее практико-ориентированный характер. Автореферат и публикации соискателя отражают основное содержание диссертации, которое в достаточной степени апробировано.

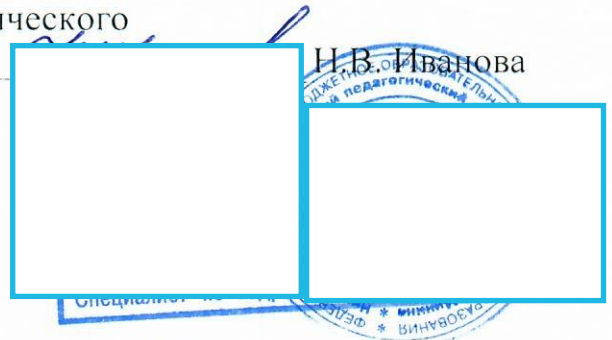
В тоже время она не лишена аспектов, требующих пояснений. Хотелось бы услышать мнение диссертанта по таким вопросам:

1. Нужно ли всем курсантам образовательных организаций ФСИН России (обучающимся по всем образовательным программам высшего образования) обладать лидерскими качествами?

2. Может ли курсант, отнесенный диссертантом к «обесценивающему типу» найти свое место в уголовно-исполнительной системе (реализоваться как специалист в своей профессиональной сфере)?

В итоге можно констатировать, что диссертация Н.М. Мартыновой на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 25.01.2024), а ее автор, Мартынова Наталья Михайловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии  
факультета психологии и педагогики  
Нижегородского государственного педагогического  
университета имени Козьмы Минина  
« 31 » июля 2024 г.



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Иванова Наталья Валентиновна

Ученая степень: доктор психологических наук (5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Адрес места работы: 603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

Тел. \_8(831) 262-20-44

Сайт организации <https://mininuniver.ru/>