

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мартыновой Натальи Михайловны на тему:

«Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИИИ России и их формирование», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Ознакомление с авторефератом диссертации Н. М. Мартыновой позволило убедиться в том, что ее тема относится к наиболее актуальным в современной педагогической психологии. Это обусловлено все возрастающими требованиями к сотрудникам ФСИИИ России, а также проводимыми в последние годы мерами по укомплектованию резерва управленческих кадров из числа опытных сотрудников со сформированными лидерскими качествами. В связи с этим адресное формирование лидерских качеств у курсантов, создание новых психологических программ с целью обеспечения эффективности данной деятельности наиболее важны во время обучения будущих сотрудников в образовательных организациях ФСИИИ России. Автор исследования считает, что лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИИИ России выполняют роль гаранта будущего противостояния искаженным ценностям осужденных, с которыми им предстоит работать, воздействию на них тюремной субкультуры, деструктивному поведению, ориентированному на паразитический образ жизни.

Диссертант совершенно справедливо отмечает заинтересованность ученых в разработке избранной тематики, необходимость проведения исследований, направленных на обобщение идей и опыта, касающихся формирования лидерских качеств. При таком интересе к вопросам, затронутым в диссертации автора, очевидна нехватка не только исследований по проблемам формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИИИ России (и в целом силовых структур), но и самих психологических программ, которые можно было бы применить для решения указанной проблемы.

Н. М. Мартынова изучила большой массив научных трудов, посвященных феномену лидерства в психологии, педагогике и других гуманитарных науках, с помощью которых установила основные особенности формирования качеств лидера у студентов вузов и курсантов образовательных организаций ФСИИИ России.

Ценно то, что итогом исследования стала разработка научно обоснованной и экспериментально апробированной программы формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИИИ России.

Разносторонний анализ большого объема эмпирических данных позволил Н. М. Мартыновой в структуре лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИИИ России выделить основные (базовые) и ядерные качества: к основным качествам относятся развитые интеллектуальные качества, общительность, чувство благополучия, спокойствие, достижение через подчинение и доминирование, а также способность к принятию решений, смелость и социальное присутствие, ядерными качествами являются высокий уровень развития способности самоуправления, а также качества, которые располагаются в пространстве рассогласования между идеальными представлениями о лидерских

качествах и теми качествами, которые испытуемые атрибутируют себе. Именно эти качества являются основными «мишенями» для коррекции лидерских качеств.

Разработанная автором на основе личностных профилей курсантов образовательных организаций ФСИН России типология позволила выделить «нарциссический», «самодостаточный», «самокритичный» и «обесценивающий» типы лидеров, каждый из которых отличается собственным набором сформированных лидерских качеств.

Особо стоит отметить, что Н. М. Мартынова разработала теоретическую модель формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России. Автореферат достаточно полно отражает основные положения диссертации, которую по ее актуальности, научной новизне и прикладному значению следует признать самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием.

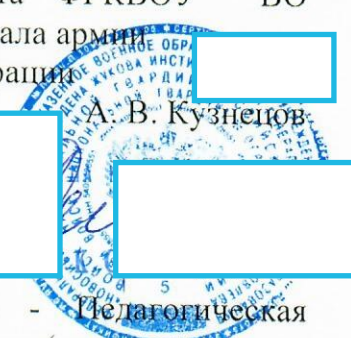
Стоит также отметить четкость, логичность изложения автором результатов исследования и обоснованность суждений на всех его этапах.

Вывод:

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Мартыновой Натальи Михайловны на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, с изменениями и дополнениями от 25.01.2024), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мартынова Наталья Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Рецензент:

преподаватель кафедры физической подготовки и спорта ФГКВООУ ВО Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
кандидат психологических наук
«28» июня 2024 г.



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кузнецов Андрей Владимирович

Ученая степень: кандидат психологических наук 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Ученое звание: нет

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес места работы: 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Тел. 89231763576

e-mail: cuz.ndrei@yandex.ru