

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мартыновой Натальи Михайловны на тему «Лидерские качества курсантов образовательных организаций ФСИН России и их формирование», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Н.М. Мартыновой, посвященное формированию лидерских качеств курсантов, отвечает запросам современного развития страны и высшего профессионального образования.

Актуальность исследования определяется, с одной стороны, социальным заказом общества, связанным с необходимостью развития России и сохранения ее уникальной культуры в условиях беспрецедентных вызовов, на подготовку профессиональных кадров, обладающих современными знаниями и компетенциями, в число которых входит формирование лидеров, обладающих управленческими умениями и другими лидерскими качествами. Формирование такого рода качеств, а также навыков и умений относится и к подготовке кадров для работы в системе ФСИН России, где лидерство, особенно в некоторых подразделениях системы, является профессионально значимым при выполнении сотрудниками своих профессиональных обязанностей. С другой стороны, актуальность исследования обусловлена постоянно возрастающими требованиями к совершенствованию подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы, обладающих сформированными лидерскими качествами и профессиональным опытом.

Н.М. Мартыновой удалось осуществить теоретический анализ подходов к вопросу формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России, сформулировать положения, выносимые на защиту, оформить обоснованные выводы по проведенному диссертационному исследованию. В работе представлен качественный анализ научной литературы, необходимая методологическая основа

исследования, комплексный анализ полученных данных и перспектива их практического применения.

Для решения поставленных задач диссертант разработала и предложила программу, направленную на формирование лидерских качеств курсантов. Согласно полученным данным после применения программы, автору удалось достичь положительных изменений в структурных компонентах личностных качеств лидера.

Результаты исследования характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Так, на основе выделенных компонентов лидерских качеств курсантов (когнитивный, адаптивно-коммуникативный, ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, управленческий), практически, впервые были *выделены* соответствующие им личностные качества, которые легли в основу разработанной теоретической модели формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России. Разработана типология личности курсантов образовательных организаций ФСИН России с учетом сформированности лидерских качеств, а также определены психологические особенности и условия формирования лидерских качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Практическая значимость результатов исследования подтверждена их применением в образовательных организациях ФСИН России (психодиагностический инструментарий, программа формирования лидерских качеств курсантов). Материалы диссертации используются и в практической деятельности территориальных органов ФСИН России.

В качестве пожелания, считаем целесообразным рекомендовать соискателю во время защиты уточнить, каким образом осуществлялся подсчет общего количества респондентов, принимавших участие в обследовании и экспериментальной работе.

В целом, на основе положительной оценки автореферата диссертации Н.М. Мартыновой, можно считать диссертационную работу «Лидерские

качества курсантов образовательных организаций ФСИИ России и их формирование» соответствующей критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней» (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 25.01.2024). Автор диссертации, Наталья Михайловна Мартынова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук (5.3.4), доцент
 профессор кафедры социологии и
 культурологии федерального
 государственного автономного
 образовательного учреждения
 высшего образования «Самарский
 национальный исследовательский
 университет» им. академика
 С.П. Королева
 «14» марта 2024 г.




Е.И. Чердымова

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Чердымова Елена Ивановна

Ученая степень: доктор психологических наук (5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред)


Ученое звание: доцент

Место работы: профессор кафедры социологии и культурологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет» им. Академика С.П. Королева.

Адрес места работы: 443086, г. Самара, Московское шоссе, д. 34

Тел. (846) 335-18-26

Сайт организации www.ssau.ru



Подпись Чердымова
 Начальник отдела сооп
 ученых советов Са
Васильки
 «14» марта