

В диссертационный совет 11.2.001.01
на базе ФКОУ ВО «Академия права и
управления Федеральной службы
исполнения наказаний», г. Рязань,
ул. Сенная, 1

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецова Андрея Владимировича
«Психологические особенности формирования образа
профессионального будущего курсантов-спортсменов войск
национальной гвардии в процессе вузовской подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)**

Известно, что спорт высоких достижений в нашей стране тесно связан с военной службой. Достаточно сказать, что более половины наших спортсменов-олимпийцев представляют военные спортивные организации и являются военнослужащими и офицерами тех или иных войск. Достоинно представляют Российский спорт и войска национальной гвардии, где несут службу и тренируются многие наши известные мировые и олимпийские чемпионы.

Сказанное однозначно определяет актуальность психолого-педагогического исследования факторов, механизмов и условий реализации спортивной деятельности на базе военных учреждений, в том числе образовательных. Отмеченные высокие результаты наших военнослужащих-спортсменов подтверждают высокую эффективность отечественной системы военно-спортивной подготовки, но и она не лишена недостатков. Отдельный момент, представляющий актуальность, связан с функционированием самосознания военнослужащего-спортсмена, формированием его идентичности, которая соединяет в себе идентичность военнослужащего и спортсмена. Этим проблемам и посвящено диссертационное исследование А. В. Кузнецова.

Автор подходит к проблеме с позиций изучения формирующегося у курсантов-спортсменов вуза Росгвардии образа профессионального будущего – удачное, на наш взгляд, понятие, отражающее в себе проблему функционирования самосознания при реализации сложных видов деятельности. Исследование А. В. Кузнецова, сочетающее в себе изучение интересного и перспективного с научных позиций понятия образа профессионального будущего, и практически полезного анализа проблем реализации спортивной подготовки в рамках образовательного процесса военного вуза, представляется, таким образом, вполне актуальным, интересным и своевременным.

Автор логично выстраивает исследование, что проявляется в согласованности объекта, предмета и цели, которые вполне конкретно задают направленность исследования на изучение образа профессионального будущего, который рассматривается как компонент образа мира, в котором отражается видение курсантом своего профессионального будущего, и, как показало исследование, отражается по-разному у курсантов с разной степенью вовлеченности в занятия спортом, занимающихся разными видами спорта, в чем выражается основная теоретическая значимость и научная новизна диссертации.

Рассмотрев проблему изучения образа мира и образа будущего в психологии, а также проанализировав проблемы изучения профессиональных представлений, автор предложил собственное понимание структуры образа профессионального будущего, описал его характеристики, выявил показатели, по которым может оцениваться его сформированность. В эмпирической части исследования, опираясь на предложенную теоретическую модель, автор измерил эти показатели у разных групп курсантов – в зависимости от курса обучения и уровня спортсмена, в результате чего основные предположения об особом характере формирования образа профессионального будущего у курсантов-спортсменов были доказаны. Кроме основного вывода автор приходит и к ряду дополнительных весьма интересных результатов. В частности, автор эмпирически доказывает существование некоторого «оптимума» интенсивности спортивной деятельности, при котором эффективность учебной деятельности курсанта достигает максимальных значений.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности применения полученных результатов в практике военного образования. Результаты исследования заставляют обратить внимание на спортивную деятельность курсантов, как отличающуюся от обычной физической подготовки, интегрированной в образовательный процесс. Исследованием показано, что не все курсанты-спортсмены органично сочетают учебу и спорт, а при нарастании спортивной вовлеченности, нарастают и проблемы с учебой, что означает необходимость специальных программы и инициативы по более эффективной интеграции спортивной деятельности в образовательный процесс военного вуза. Автор своим исследованием указывает на это, и в этом состоит его весомая практическая значимость. Материалы диссертационной работы отражены в научных публикациях, результаты диссертационного исследования внедрены в практику работы военного вуза.

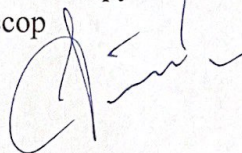
Анализируя работу в целом, насколько о ней можно судить по автореферату, следует отметить, что в ней представлены необходимые элементы методологического и понятийно-терминологического обеспечения исследования. Научный аппарат исследования сформулирован корректно, логически не противоречив, что позволило автору разработать достаточно содержательную концепцию исследования. С поставленными задачами диссертант справился, цель исследования достигнута, выдвинутая гипотеза

полностью подтверждена. Работа содержит существенный научно-обоснованный материал в своей основе, выполнена качественно и профессионально.

Таким образом, диссертация, подготовленная А. В. Кузнецовым на тему «Психологические особенности формирования образа профессионального будущего курсантов-спортсменов войск национальной гвардии в процессе вузовской подготовки», отвечает критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» доктор психологических наук (19.00.01), профессор С.И. Кудинов

«23» сентября 2021



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кудинов Сергей Иванович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: профессор

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»


Занимаемая должность: профессор кафедры психологии и педагогики

Адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6

Телефон: 8962965-06-16

E-mail: Kudinov si@rudn.ru

Ученый секретарь Ученого совета

Российского университета дружбы народов, профессор  В.М. Савчин

