

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецова Андрея Владимировича «Психологические особенности формирования образа профессионального будущего курсантов-спортсменов войск национальной гвардии в процессе вузовской подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Обозначенная в диссертационном исследовании А.В. Кузнецова проблема относится к числу достаточно часто обсуждаемых в психологической литературе, однако ее решение до настоящего времени сопряжено с рядом трудностей и противоречий. Профессорско-преподавательский состав сталкивается с необходимостью организации «отдельной» программы обучения спортсменов, по уважительным причинам отсутствующим на аудиторных занятиях (спортивные сборы, соревнования и т.д.). Это приводит к перегрузке всех субъектов образовательного процесса и может отрицательно влиять на формирование образа профессионального будущего у курсантов и студентов-спортсменов. Так как речь идет о военно-прикладных видах спорта, где контингент участников достаточно велик, то актуальность данного исследования для преподавателей вузов, вне зависимости от профиля или направления образовательной подготовки, не вызывает сомнения.

Научная новизна выполненного А.В. Кузнецовым теоретико-экспериментального исследования состоит в обосновании и реализации авторской модели образа будущего курсанта-спортсмена вуза Росгвардии с учетом его существенных характеристик. Новым можно считать и аргументированное представление образа профессионального будущего, как комплекса, полностью охватывающего сферу жизни, связанной с самореализацией, что дополняет и расширяет существующие в литературе по педагогической психологии и психологии личности представления о будущем как ограниченном реализацией себя в осваиваемой профессии.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в уточнении статуса образа профессионального будущего и обосновании необходимости концептуальных изменений ожиданий всех субъектов образования в оценивании роли спортивной деятельности в военном образовании. Тем самым может быть улучшено понимание ими значимой роли спортивной деятельности на протяжении обучения, как в период обучения в вузе, так и в планировании курсантами дальнейших жизненных перспектив.

Практическая значимость можно связывать как с повышением качества учебной работы курсантов-спортсменов, так и с возможностью использования дидактической части выполненного исследования в курсовой переподготовке офицеров на базе соответствующих факультетов вузов Росгвардии.

Достоверность полученных результатов исследования достигается ясностью выдвигаемых гипотез и решаемых задач, логичностью интерпретаций полученных автором результатов, достаточным объемом выборки эмпирической части исследования и ее репрезентативностью, а также корректно

представленным методологическим и математико-статистическим аппаратом исследования.

Текст автореферата хорошо структурирован, компактен и отражает основное содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования представлены в 23 публикациях автора, в том числе, 5 статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. По нашему мнению, выполненное А.В. Кузнецовым диссертационное исследование на тему «Психологические особенности формирования образа профессионального будущего курсантов-спортсменов войск национальной гвардии в процессе вузовской подготовки» является законченным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретико-методологического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес, могут быть использованы для работы в научных и прикладных сферах психологии.

Анализ содержания текста автореферата позволяет заключить, что диссертация А.В. Кузнецова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Кузнецов Андрей Владимирович - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент

«20» сентября 2021 г.

Антон Сергеевич Душкин



Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Душкин Антон Сергеевич

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент.

Место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Занимаемая должность: начальник кафедры педагогики и психологии.

Адрес места работы: ул. Летчика Пилутова, д. 1, Санкт-Петербург, 198206

Официальный сайт (<http://университет.мвд.рф>) в сети Интернет.

Электронный адрес: mail@univermvd.ru

Телефон: (812) 744-70-24