

ОТЗЫВ

на автореферат Курдина Дениса Алексеевича «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленной к защите в диссертационном совете 11.2.001.01 при федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки)

Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (УИС) во многом зависит от отношения каждого сотрудника к своим служебным обязанностям и качества их выполнения.

Подготовка квалифицированных специалистов для пенитенциарной системы, способных выдерживать повышенные служебные и психоэмоциональные нагрузки в профессиональной деятельности, обозначена в качестве одного из основных направлений совершенствования и развития УИС, определенных в IV разделе Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года.

Решение данных задач предполагает осуществление комплекса мер, направленных как на повышение у сотрудников уровня мотивации при прохождении службы, так и на профилактику формирования у них противоправного поведения. Кроме того, большое значение имеет не только качество профотбора кадров на службу, но и эффективность психологического сопровождения сотрудников УИС в процессе из профессиональной деятельности. В связи с этим создание эффективного инструмента, способного прогнозировать психические качества, способствующие отчислению курсантов из образовательных организаций ФСИН России, позволит не только учитывать риски отчисления курсантов, но и принимать необходимые меры для подготовки качественных кадров для УИС. Вышеизложенное определяет актуальность проведенного Д.А. Курдиным диссертационного исследования.

Научной новизной диссертационного исследования является то, что впервые изучены компоненты, препятствия и этапы динамики личностного развития курсантов образовательных организаций ФСИН России в аспекте их психологического прогнозирования, а также разработана их типология. Следует отметить, что разработанная технология «Интеллектуальный анализ данных» позволяет с высокой достоверностью прогнозировать риски отчисления, что, в свою очередь, способствует определению мишеней психокоррекционного воздействия. Подготовленные автором рекомендации по психологическому сопровождению курсантов образовательной организации ФСИН России способствуют не только их более успешной адаптации к условиям обучения, но и их профессиональному становлению.

Теоретическая значимость диссертации заключается в обосновании составных элементов личностного развития курсантов как процесса,

включающего в себя компоненты, препятствия и этапы, а также в описании и аргументации использования технологии «Интеллектуальный анализ данных» в прогнозе рисков отчисления курсантов образовательной организации ФСИН России.

Полученные результаты исследования имеют несомненную практическую значимость и могут быть использованы профессорско-преподавательским составом образовательных организаций ФСИН России, а также сотрудниками психологических служб при мониторинге профессионального становления и оказании психологической помощи обучающимся с целью профилактики рисков отчисления.

Научно-теоретическая обоснованность положений и выводов обеспечена применением надежных, валидных, достоверных методов и методик, репрезентативностью выборки, корректным использованием методов математико-статистической обработки данных, применением компьютерных программ. Автор в своем исследовании использовал комплекс методов: теоретических (понятийно-терминологический анализ, теоретический и сравнительный анализ научной литературы по проблеме исследования, метод теоретического моделирования); эмпирических (наблюдение, анкетирование, тестирование); методов обработки результатов исследования (качественный анализ, описательная статистика, критерий ранговой корреляции Спирмена, факторный анализ, метод главных компонент, t-критерий Стьюдента); методов интеллектуального анализа данных (Data Mining, искусственная нейронная сеть).

К достоинствам работы можно отнести применение Д.А. Курдиным достаточно обширных программных комплексов: IBM SPSS 27.0, Neural Excel, Statistica 13.3 Automated Neural Networks, Автоматизированное рабочее место пенитенциарного психолога (Psychometric Expert 9.1).

Основные положения и результаты диссертационной работы отражены в 18 публикациях, в том числе в 6 журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией, обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также внедрены в учебный процесс ведомственных вузов и практику психологических служб образовательных организаций ФСИН России. Автореферат и опубликованные работы достаточно полно отражают содержание диссертации.

В качестве замечания, которое не снижает значимость и актуальность проведенного исследования, можно отметить, из автореферата не совсем понятно, что автор имеет в виду, когда в качестве фактора влияния на личностное развитие курсантов ведомственной принадлежности вуза указывает «наличие воспитательной функции» (стр. 10 абзац 3).

Автореферат диссертации Д.А. Курдина на тему «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России» представляет собой результат выполненного на достойном научном уровне диссертационного исследования, в котором

системно, результативно и доказательно отражена проблематика и положения изучаемого вопроса.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертационная работа Курдина Дениса Алексеевича на тему «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), а ее автор – Курдин Денис Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Начальник кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики,
Самарского юридического института
Федеральной службы исполнения наказаний
кандидат психологических наук, доцент,
полковник внутренней службы
«27» апреля 2023 г.



О. Н. Ежова



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Ежова Олеся Николаевна

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность: Начальник кафедры пенитенциарной психологии и педагогики Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».

Адрес организации: 443022 Рыльская ул., 24 «в», г. Самара.

Полное наименование организации: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».

тел. факс +7 (846) 207-67-01;

e-mail: inst@63.fsin.gov.ru

Официальный сайт: <https://sui.fsin.gov.ru>