

На правах рукописи



БЯКИНА Светлана Игоревна

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОСУЖДЕННЫМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ
В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЯХ**

Специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Рязань – 2023

Работа выполнена в ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

Научный руководитель: **Грушин Федор Владимирович**, доктор юридических наук, доцент.

Официальные оппоненты:

Маликов Борис Зуфарович, доктор юридических наук, профессор, ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России», профессор кафедры уголовного права и криминологии;

Попова Елена Эдуардовна, доктор юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доцент кафедры уголовного права.

Ведущая организация: **ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».**

Защита диссертации состоится 25 мая 2023 г. в 11 часов 30 минут на заседании диссертационного совета 11.2.001.02, созданного на базе ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на официальном сайте Академии ФСИН России (www.apu.fsin.gov.ru).

Автореферат разослан 10 февраля 2023 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



А.Н. Сиряков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В настоящее время в большинстве стран мира наметилась устойчивая тенденция к расширению и совершенствованию наказаний, альтернативных лишению свободы. Российская Федерация не является исключением, так как за последние годы практика назначения и исполнения уголовных наказаний, а также мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденных от общества, значительно расширилась, о чем свидетельствуют официальные статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации¹. Отмеченное, в свою очередь, предопределяет повышенный научный интерес к исследованию сферы применения таких наказаний и мер, большинство из которых, в соответствии с отечественным уголовно-исполнительным законодательством, исполняют уголовно-исполнительные инспекции (далее – УИИ) Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

Вместе с тем к осужденным, состоящим на учете в УИИ, применяются указанные в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации (далее – УИК РФ) средства исправления, одним из которых является воспитательная работа. Одновременно с этим в разделе III Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года провозглашается цель в виде исправления осужденных, предполагающая совершенствование форм и методов воспитательной работы с ними².

Проведенный нами научный анализ федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, отражающих деятельность

¹ За 2021 год количество осужденных к лишению свободы, пожизненному лишению свободы составило 158 893 человека, в то время как наказания, не связанные с изоляцией от общества, назначены 312 086 лицам, из них 233 578 приговоров подлежат исполнению уголовно-исполнительными инспекциями. См.: Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2021 год. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=6121> (дата обращения: 01.09.2022).

² См.: О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 20. Ст. 3397.

УИИ, показал, что данное средство исправления в правовом отношении регламентировано явно недостаточно, что осложняет практику его применения и представляет собой нерешенную, достаточно острую проблему. Так, до сих пор законодательно не закреплены понятие, основные направления, формы и периодичность проведения воспитательной работы, круг субъектов и участников, ее осуществляющих, не установлен порядок взаимодействия УИИ и государственных органов, общественных формирований, а также администрации предприятий и учреждений, в которых работают осужденные. Преобладающей формой воспитательной работы, проводимой среди общей массы осужденных, является беседа. При этом иные ее разновидности (лекция, тематическая дискуссия, конкурсы и викторины, физкультурно-спортивные и иные мероприятия) проводятся в основном в отношении несовершеннолетних, что свидетельствует о смещении акцента в сторону отдельных категорий осужденных.

Согласно статистическим сведениям ФСИН России, за последние шесть лет общее состояние повторной преступности осужденных, состоящих на учете в УИИ, показывает отрицательную динамику¹, что делает актуальным изыскание новых форм и методов воздействия на данных лиц.

Одной из причин совершения преступлений осужденными, состоящими на учете в УИИ, может являться деформация правосознания личности, поэтому при работе с осужденными большое значение приобретает непосредственное воздействие на их негативные взгляды и установки, которое представляет одно из основных направлений воспитательной работы. Одновременно с этим с момента принятия ныне действующего УИК РФ сохраняются юридические неточности в правовом регулировании указанного средства исправления, что осложняет практику его применения.

¹ В 2016 году количество возбужденных уголовных дел в отношении осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества, в процентном соотношении составило 4,4 %, а в 2021 году 5,0 % (См.: Форма ФСИН-1 (квартальная). Итоги деятельности учреждений, органов и предприятий УИС за четвертый квартал 2016 г., 2021 г.).

Учитывая изложенное, представляется актуальным теоретическое исследование вопросов законодательной регламентации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, практики ее применения, а также выработка обоснованных предложений по совершенствованию ее правового регулирования.

Степень научной разработанности темы исследования. Актуальные проблемы воспитательной работы с осужденными в юридической литературе освещали такие ученые, как: Ю. М. Антонян, Ф. В. Грушин, М. Г. Детков, А. И. Зубков, Ю. А. Кашуба, М. П. Мелентьев, А. С. Михлин, А. Л. Ременсон, В. И. Селиверстов, А. Н. Сиряков, А. П. Скиба, Н. А. Стручков, К. А. Сыч, Б. С. Утевский, В. А. Уткин, В. А. Фефелов и др.

Общие проблемы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, в рамках отдельных публикаций анализировались С. Л. Бабаяном, А. Ш. Габараевым, И. Н. Коробовой, Б. З. Маликовым, Н. В. Ольховиком, Е. Э. Поповой, О. Н. Уваровым и др.

Частные аспекты правового регулирования воспитательной работы с осужденными к конкретным видам наказаний без изоляции осужденных от общества затрагивались в диссертациях В. Н. Орлова (Ставрополь, 2000), Р. С. Даниелян (Ставрополь, 2002), И. Г. Кыдыякова (Красноярск, 2002), И. Н. Смирновой (Рязань, 2003), О. П. Шибанковой (Рязань, 2004), А. П. Коваленко (Москва, 2005), Ю. И. Савельевой (Иркутск, 2005), А. А. Коровина (Москва, 2012), В. Б. Рабалданова (Рязань, 2012), П. Н. Красоткина (Рязань, 2014), Е. В. Колбасовой (Москва, 2016), А. В. Кафиатуллиной (Москва, 2019), Е. А. Бодровой (Рязань, 2020).

При этом в исследованиях проблемы воспитательной работы рассматривались либо в отношении осужденных к определенным видам наказания или иной мере уголовно-правового характера, исполняемым УИИ, либо фрагментарно.

Вместе с тем ситуация с правовым регулированием воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества требует современного анализа.

До сих пор на нормативно-правовом уровне не выработан четкий понятийный аппарат, не закреплен алгоритм проведения воспитательной работы с лицами, состоящими на учете в УИИ, порядок ее проведения в отношении отдельных категорий правонарушителей. Кроме того, сотрудники УИИ в практической деятельности сталкиваются с целым множеством иных вопросов, требующих научно-практического анализа и нормативного закрепления.

Объектом диссертационного исследования являются общественные отношения, возникающие при реализации воспитательной работы как одного из средств исправления осужденных, состоящих на учете в УИИ.

Предмет исследования составляют нормы уголовно-исполнительного и иного законодательства России и зарубежных стран, международные акты и стандарты, комплекс теоретических разработок, материалы правоприменительной практики, касающиеся проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ.

Цель исследования заключается в создании теоретической и практико-ориентированной концепции, направленной на совершенствование действующего нормативно-правового регулирования в сфере проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ.

Для реализации указанной цели были выполнены следующие **задачи**:

- проанализировано отечественное уголовно-исполнительное законодательство в сфере воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ;
- сформулировано доктринальное понятие и принципы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ;
- проведен ретроспективный анализ правового регулирования воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества;
- изучены основные международные документы в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в разрезе осуществления воспитательной работы с ними;

- проанализирован зарубежный опыт правового регулирования воспитательной работы с лицами, находящимися под контролем служб пробации и УИИ;
- исследован вопрос о субъектах и участниках воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, которые классифицированы автором по различным основаниям;
- раскрыты особенности объекта воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ;
- выделены характерные группы осужденных, требующие целенаправленного проведения воспитательной работы, рассмотрены особенности ее практического осуществления;
- обобщена практика функционирования филиалов российских УИИ по реализации воспитательной работы с осужденными;
- предложены проекты нормативных правовых актов, направленных на совершенствование действующего законодательства в сфере реализации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ.

Методология и методы исследования. Методологическую основу диссертационной работы составляет диалектический метод познания общественных явлений, составляющих объект исследования.

Для разработки понятия воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, использовались методы анализа и синтеза, индукции и дедукции. При изучении генезиса развития воспитательной работы с осужденными без изоляции их от общества применялись историко-правовой, сравнительно-правовой и формально-юридические методы. С помощью сравнительно-правового метода были рассмотрены международные акты и стандарты, отечественные нормативные правовые акты и зарубежный опыт исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в частности порядок применения воспитательной работы к правонарушителям.

Получение и использование эмпирического материала, а также его обработка осуществлялись с помощью методов анкетирования, интервьюирования,

изучения личных дел осужденных, расчета показателей описательной статистики, ранжирования и шкалирования, выявления корреляционной зависимости между отдельными признаками, графической обработки информации, средних арифметических рангов.

Нормативную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, международные акты и стандарты, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты по вопросам организации и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, условного осуждения и отсрочки отбывания наказания, уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство ряда государств ближнего и дальнего зарубежья.

Теоретическая основа диссертации представлена научными исследованиями ученых в области философии, социологии, общих и отраслевых юридических наук, криминологии, а также различными данными, в том числе сведениями из средств массовой информации, служебными документами и методическими разработками теоретико-прикладного характера, международными актами и стандартами, материалами передового опыта организации деятельности УИИ. Для формулирования теоретических положений и практических рекомендаций использовались труды ученых по общей и пенитенциарной педагогике и психологии, что подчеркивает комплексный характер проведенного исследования.

Эмпирическую основу исследования составили статистические сведения Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации о количестве приговоров к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденных от общества, подлежащих исполнению УИИ, данные ФСИН России в отношении лиц, состоящих на учете УИИ, за 2016–2021 гг., материалы судебной практики, результаты авторского исследования, в ходе которого диссертантом опрошено 610 осужденных, состоящих на учете в УИИ, а также 345 сотрудников УИИ субъектов, расположенных в пяти федеральных окру-

гах Российской Федерации – Центральном, Уральском, Приволжском, Сибирском и Южном, среди которых: Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Астраханская, Ивановская, Рязанская, Саратовская и Томская области. При подготовке диссертационного исследования автор использовал собственный опыт работы в филиале ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области.

Научная новизна исследования. Работа является одной из немногих в российской науке уголовно-исполнительного права монографических работ, посвященных нормативно-правовому регулированию воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ.

Критериям новизны отвечают следующие авторские предложения:

- сформулировано доктринальное понятие воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, и ее принципы;
- выделены этапы развития правового регулирования воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества, на основе анализа которых подготовлены предложения по совершенствованию действующего законодательства;
- представлена нормативная регламентация и определены перспективные направления воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ;
- разработана классификация субъектов и участников воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, выявлены группы правонарушителей, требующих особого подхода при ее проведении;
- сформулированы предложения по внесению изменений и дополнений в УИК РФ, разработан проект приказа Минюста России «Об утверждении Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях».

1. С целью обеспечения правовой определенности воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, разработано ее авторское понятие, а также обоснована необходимость его нормативного закрепления. Под данной работой необходимо понимать комплексную, планомерную и система-

тическую деятельность, заключающуюся в дифференцированном проведении сотрудниками УИИ, иными субъектами и участниками индивидуальных, а также групповых воспитательных мероприятий с осужденными, проживающими на свободе, в целях формирования у них устойчивой мотивации к исправлению.

2. Выявлены специфические принципы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете УИИ, на которых также основана теоретическая и практико-ориентированная концепция правовой регламентации воспитательной работы с осужденными. К ним отнесены:

- конфиденциальность информации, полученной сотрудниками в ходе изучения личного дела и при проведении воспитательных мероприятий;

- комплексность воспитательной работы как в отношении осужденных к уголовным наказаниям, так и с осужденными, к которым применены иные меры уголовно-правового характера;

- соответствие воспитательных мер наказанию или иной мере уголовно-правового характера;

- необходимость информирования осужденных о проведении воспитательных мероприятий;

- использование общественного потенциала в воспитательных мероприятиях.

3. Установлено, что воспитательная работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ, обладает исторической преемственностью, и имеет два этапа в своем развитии:

- фактическое становление воспитательной работы (с 1922 по 1969 год), в ходе которого появились ее отдельные формы, наладилось взаимодействие с общественностью в данном русле;

- законодательное закрепление воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, и ее дальнейшее развитие (с 1969 года по настоящее время).

С учетом авторского видения развития уголовно-исполнительной доктрины в аспекте совершенствования правового регулирования воспитательной ра-

боты с осужденными, состоящими на учете в УИИ, обоснована возможность регламентации основных компонентов воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества, к которым относится деятельность общественных инспекторов, введение института специализированных судей, рассматривающих вопросы исполнения уголовных наказаний, в том числе наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

4. С учетом проанализированного в рамках исследования зарубежного опыта применения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, обосновано, что уровень воспитательной работы с осужденными можно повысить за счет введения и развития особой системы воспитательной работы, обеспечивающей учет индивидуальных особенностей и потребностей лиц, в рамках отдельных программ коррективы личности как на стадии назначения, так и на стадии исполнения наказания.

5. Предложен к закреплению в нормативных правовых актах практико-ориентированный перечень категорий осужденных, которые требуют особого подхода при проведении воспитательной работы: лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость до вынесения приговора суда (на основании которого они состоят на учете в УИИ); осужденные, допускающие правонарушения в период нахождения на учете; несовершеннолетние; лица, имеющие на иждивении несовершеннолетних, а также осужденные за незаконный оборот наркотиков, проживающие совместно с лицами, не достигшими 18-летия; граждане без определенного места жительства; осужденные, страдающие различными заболеваниями; осужденные, не занятые трудом или учебой. В отношении указанных категорий сформулированы отдельные особенности проведения с ними воспитательной работы, реализация которых может осуществляться с помощью программного подхода.

6. С учетом проведенного опроса сотрудников УИИ и осужденных в исследовании обосновано, что одним из наиболее перспективных направлений воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, является использование общественного потенциала в воспитательных мероприятиях.

Данное направление заключается в участии в воспитательной работе представителей организаций, в которых работают осужденные, религиозных организаций, общественных инспекторов, а также в постоянном позитивном воздействии родственников осужденных.

7. Выработаны предложения по совершенствованию отечественного уголовно-исполнительного законодательства в сфере воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, и обоснована целесообразность регламентации в УИК РФ следующих норм:

а) проведение УИИ воспитательной работы с осужденными к обязательным работам, условно осужденными, осужденными с отсрочкой отбывания наказания;

б) порядок содействия администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам, – проведение индивидуальных бесед и применение мер поощрений и взысканий;

в) оказание содействия УИИ в проведении воспитательной работы администрациями организаций, в которых отбывают наказание осужденные к обязательным работам;

г) меры поощрения в отношении осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательным работам, исправительным работам, условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказания.

8. Предложен вариант реализации практико-ориентированной концепции правового регулирования воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, в подзаконном нормативном акте – диссертантом разработан проект приказа Минюста России «Об утверждении Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях», который отражает результаты исследования в части понятия и содержания воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, где аккумулированы основные принципы воспитательной работы, выделенные автором на ос-

нове исследования международных актов и стандартов, содержатся сведения о субъектах и участниках, приводятся основания для реализации дифференцированного подхода к осужденным, разработки в отношении отдельных категорий индивидуальных программ исправления, предлагается закрепить критерии оценки результатов воспитательной работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в выработке понятийной определенности воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, установлении ее принципов. Автором выявлены и классифицированы субъекты и участники применения рассматриваемого средства исправления осужденных, изложено толкование его содержательной стороны, что в конечном счете расширяет научные представления в сфере реализации альтернативных наказаний, а также вносит вклад в теорию современного уголовно-исполнительного права.

Результаты настоящего исследования в перспективе могут способствовать разработке проблем, лежащих в плоскости общественных отношений рассматриваемого уровня.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выводы и рекомендации, касающиеся правового регулирования и практики реализации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, изложенные в диссертационном исследовании, направлены на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и ведомственных нормативных правовых актов с учетом положений международных актов и стандартов в данной области, положительного зарубежного опыта.

Разработанный автором проект приказа Минюста России «Об утверждении Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях» может быть использован в дальнейшей правотворческой деятельности.

Выводы, предложения и рекомендации, содержащиеся в диссертационном исследовании, могут применяться в практической деятельности сотрудников УИИ по вопросам воспитательной работы как средства исправления осуж-

денных. Основные теоретические выводы настоящего исследования также могут быть использованы в учебном процессе юридических вузов Российской Федерации в ходе изучения таких дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Воспитательная работа с осужденными», «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций», «Пенитенциарная педагогика».

Степень достоверности результатов исследования определяется обобщением материала, содержащегося в учебниках, монографиях, научных статьях, материалах научно-практических конференций, электронных источниках, предметом изучения которых стала воспитательная работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ; нормативных правовых актах по вопросам исполнения УИИ наказаний и мер уголовно-правового характера; официальных статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ о количестве лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и видах уголовного наказания за период с 2016 по 2021 год, ФСИН России о количестве лиц, состоящих на учете УИИ, количестве возбужденных уголовных дел в отношении них за период с 2016 по 2021 год; результатах собственного эмпирического исследования, охватившего осужденных и сотрудников УИИ в 5 федеральных округах Российской Федерации (Центральный, Уральский, Приволжский, Сибирский, Южный); собственным опытом работы в филиале ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования. Диссертация выполнена на кафедре уголовно-исполнительного права Академии ФСИН России, где осуществлялось ее рецензирование и обсуждение.

Основные выводы и положения диссертационного исследования докладывались на различных международных и российских научно-практических конференциях, круглых столах и иных научных форумах, проходивших с 2019 по 2022 год в Рязани, Москве, Томске, Уфе, Владимире, Вологде, Перми, Пскове, Самаре, Саратове, Минске, Караганде, к основным из которых относятся: «Актуальные проблемы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних» (Москва, 17 октября 2019 г.), «Правовые проблемы укрепления рос-

сийской государственности» (Томск, 30 января – 1 февраля 2020 г.), «Юридическая наука и практика» (Самара, 1 февраля 2020 г.), «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний» (Москва-Рязань, 14 февраля 2020 г.), «Актуальные вопросы современной криминологической и уголовно-исполнительной науки» (Минск, 16 апреля 2020 г.), «Инновационные идеи молодых исследователей» (Уфа, 29 мая 2020 г.), «Актуальные проблемы современного права и экономики России и зарубежных стран» (Владимир, 28-29 мая 2020 г.), «Правоохранительные органы России: проблемы формирования и взаимодействия (Псков, 5-6 ноября 2020 г.)», Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020» (Москва, 11 ноября 2020 г.), «Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития» (Рязань, 18-19 ноября 2020 г.), «Актуальные вопросы назначения и исполнения уголовных наказаний» (Вологда, 11 декабря 2020 г.), «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях» (Караганда, 23 апреля 2021 г.), «Современные криминологические проблемы и пути их решения» (Саратов, 8 июня 2021 г.), «Пенитенциарная система, государство и общество: проблемы взаимодействия» (Псков, 2021 г.); «Актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии» (Чебоксары, 9 ноября 2021 г.), «Источники пенитенциарного права: место в системе источников права, гносеологический потенциал, методология изучения» (Самара, 17 декабря 2021 г.), «Государственно-частное партнерство в пенитенциарной сфере как форма взаимодействия государства, институтов гражданского общества и бизнеса» (Санкт-Петербург, 17 марта 2022 г.), «Актуальные проблемы государства и права на современном этапе развития общества» (Пермь, 24 июня 2022 г.), «Уголовная политика России на современном этапе: состояние, тенденции, перспективы (к 100-летию со дня рождения Н. А. Стручкова)» (Москва, 30 сентября 2022 г.), «Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества (к 220-летию Минюста России и 30-летию Псковского филиала Академии ФСИН России)» (Псков, 28 октября 2022 г.).

Основные положения, выводы и рекомендации исследования содержатся в 21 публикации соискателя, из которых 6 представлены в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Основные результаты исследования внедрены в образовательный процесс Университета ФСИН России, Академии ФСИН России, Вологодского института права и экономики ФСИН России, Самарского юридического института ФСИН России, Томского государственного университета, Псковского государственного университета, Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова, а также используются в практической деятельности Управления организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества ФСИН России, УФСИН России по Кировской, Саратовской, Тульской областям.

Структура работы определена исходя из целей и задач исследования и состоит из введения, трех глав, объединяющих в себе семь параграфов, заключения, списка литературы и четырех приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность исследования, указаны объект, предмет, цель, задачи и степень научной разработанности темы; определены методология и методы диссертационного исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа работы; раскрыта научная новизна; сформулированы основные положения, выносимые на защиту; показана теоретическая и практическая значимость исследования; аргументирована степень достоверности полученных результатов; приведены данные об апробации и внедрении результатов исследования, а также о его структуре.

Первая глава «Теоретико-правовые основы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях» состоит из трех параграфов.

В первом параграфе «Понятие и содержание воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях»

диссертантом предпринята попытка выработать понятийно-терминологическую определенность в рамках воспитательной работы как средства исправления (применительно к осужденным, состоящим на учете в уголовно-исполнительных инспекциях). Обозначена авторская линия соотношения таких терминов, как «воспитание», «воспитательная работа», «воспитательное воздействие», «воспитательное мероприятие». Проанализированы положения документов стратегического планирования, доктринальные разработки относительно понятия воспитательной работы с осужденными, в связи с чем установлено многообразие подходов к определению исследуемой дефиниции.

На основе рассмотрения воспитательной работы с осужденными как правового и педагогического явления и беря во внимание позиции ряда ученых относительно сущности воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, и мнения проанкетированных практических сотрудников, диссертант формулирует определение воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, раскрывает ее содержание.

Во *втором параграфе «Развитие воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества в истории России»* автор выделяет два этапа в развитии рассматриваемого правового института в России – его фактического становления (с 1922 по 1969 год), а также законодательного закрепления и дальнейшего развития (с 1969 г. по настоящее время). Делается вывод о том, что на проведение воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества в историческом контексте влияла политика государства, цели уголовного наказания, доля уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, кадровое обеспечение системы исполнения наказаний, состояние правовой регламентации. Автором поддерживается позиция ряда ученых о необходимости создания уголовно-исполнительной специализации судей, которые, по ее мнению, могли бы осуществлять воспитательную работу с осужденными.

В *третьем параграфе «Воспитательная работа с осужденными без изоляции от общества: международные стандарты и зарубежный опыт»* анализируются соответствующие международные акты – Минимальные стандартные правила

Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Рекомендация CM/Rec (2008) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о Европейских правилах в отношении несовершеннолетних правонарушителей, осужденных к наказаниям и иным мерам уголовно-правового характера, и др. Помимо этого, рассматривается опыт проведения и правовой регламентации воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества в зарубежных странах.

Автор приходит к выводу о том, что перспективными направлениями совершенствования воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, являются: разделение осужденных на группы в рамках анализируемой деятельности, закрепление лиц, ответственных за ее проведение, конкретизация взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с работодателями в рамках воспитательной работы с осужденными к наказаниям, связанным с обязательным привлечением к труду, повышение общественного потенциала в воспитательной работе, а также разработка и внедрение новых программ индивидуальной работы с осужденными.

Вторая глава «Субъекты, участники и объекты воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях» состоит из двух параграфов.

В *первом параграфе «Субъекты и участники воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях»* соискатель указывает на то, что ввиду различного объема прав и обязанностей субъектов и участников в уголовно-исполнительном правоотношении, а также закрепления в законодательстве обязанностей по проведению воспитательной и профилактической работы с осужденными лишь у субъектов представляется важным четкое разграничение субъектов и участников в рассматриваемой сфере.

Субъектов воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете УИИ, можно классифицировать в зависимости от закрепления полномочий в законодательстве: субъекты, деятельность которых регламентирована уголовно-исполнительным законодательством (инспектор (старший инспектор) УИИ,

начальник УИИ либо его заместитель, психолог УИИ); смежные субъекты (участковый уполномоченный полиции, инспектор по делам несовершеннолетних, администрация организаций, в которых работают осужденные). По степени вовлеченности в воспитательную работу – основной субъект (инспектор (старший инспектор) УИИ); дополнительные (иные вышеперечисленные субъекты).

Во втором параграфе «Осужденные, состоящие на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, как объект воспитательной работы» автор указывает на то, что учет всех характерных особенностей объекта воспитательной работы в условиях отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового характера без изоляции от общества позволит повысить результативность деятельности УИИ по исправлению осужденных.

С лицами, имеющими неснятую или непогашенную судимость; допускающими правонарушения в период нахождения на учете; несовершеннолетними; лицами, имеющими на иждивении несовершеннолетних, а также осужденными за незаконный оборот наркотиков, проживающими совместно с лицами, не достигшими 18-летия; гражданами без определенного места жительства; осужденными, страдающими различными заболеваниями; подучетными, не занятыми трудом или учебой, желательно проводить воспитательную работу не реже двух раз в месяц, ежемесячно посещать их по месту жительства, осуществлять регулярный информационный обмен с сотрудниками полиции, учреждениями здравоохранения, социальными службами, учреждениями занятости, образовательными заведениями.

Третья глава «Современное состояние и пути совершенствования воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях» состоит из двух параграфов.

Первый параграф «Правовое регулирование и практика реализации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях» посвящен анализу действующего законодательства в сфере применения к осужденным без изоляции от общества такого средства исправления, как воспитательная работа. С учетом доктринальных положений и мнения большинства опрошенных практических работников уголовно-

исполнительных инспекций автор приходит к выводу о том, что текущий уровень правового регулирования рассматриваемой деятельности является явно недостаточным, а также не соответствует современной отечественной уголовно-исполнительной политике, направленной на гуманизацию исполнения уголовных наказаний.

Анализируются современные направления и формы воспитательной работы с осужденными в УИИ, рассматривается ее положительный региональный опыт, указывается, каким образом меняется содержание анализируемой деятельности в зависимости от вида наказания. Диссертантом делается вывод об актуальности внедрения электронного дневника воспитательной работы с конкретным осужденным на базе программного комплекса автоматизированного картотечного учета спецконтингента уголовно-исполнительной инспекции.

Во *втором параграфе «Пути совершенствования действующего законодательства в сфере воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях»* формулируются предложения по повышению качества правового регулирования анализируемой деятельности.

По мнению диссертанта, целесообразно дополнить УИК РФ нормами об организации и проведении уголовно-исполнительной инспекцией воспитательной работы с осужденными к обязательным работам, с осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Регламентировать оказание содействия уголовно-исполнительной инспекции в проведении воспитательной работы администрациями организаций, в которых отбывают наказание осужденные к обязательным работам. Раскрыть конкретное содержание содействия администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам, обязательным работам. Предусмотреть меры поощрения в отношении осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательным работам, исправительным работам, осужденных условно и с отсрочкой отбывания наказания.

Важным направлением в совершенствовании воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, по мнению автора, является при-

нятие Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях. Она отражает результаты диссертационного исследования в части понятия и содержания воспитательной работы с осужденными, в ней аккумулированы основные принципы этой деятельности, выделенные автором на основе международных актов и стандартов, содержатся сведения о субъектах и участниках, приводятся основания для реализации дифференцированного подхода к осужденным, разработки в отношении отдельных категорий программ исправления и др. Кроме того, в ней предлагается закрепить критерии оценки результатов воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ.

В **заключении** представлены итоги работы, основные выводы в части организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, особенности правовой регламентации рассматриваемой сферы, излагаются возможные перспективы дальнейшего исследования анализируемой проблемы.

В **приложениях** приводятся результаты опроса сотрудников УИИ, а также осужденных, состоящих на учете, проект приказа Минюста России «Об утверждении Инструкции по организации и проведению воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях», проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

По теме диссертационного исследования опубликованы следующие работы автора.

Статьи, изданные в научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук:

1. Бякина, С. И. Воспитательная работа с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, как основное средство их исправления / С. И. Бякина // Уголовная юстиция. – 2020. – № 15. – С. 64–67. – 0,4 п. л.

2. Бякина, С. И. Этапы воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества / С. И. Бякина // Известия Тульского

государственного университета. – Экономические и юридические науки. – 2020. – № 2. – С. 67–74. – 0,8 п. л.

3. Бякина, С. И. Правовые аспекты воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С.И. Бякина // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 1(152). – С. 330–331. – 0,3 п. л.

4. Бякина, С. И. Проблемы организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2021. – № 9. – С. 6–13. – 0,8 п. л.

5. Бякина, С. И. Дифференциация воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества / С. И. Бякина // Уголовно-исполнительное право. – 2021. – № 3. – С. 336–340. – 0,4 п. л.

6. Бякина, С. И. К вопросу о воспитательной работе с несовершеннолетними, освобожденными условно-досрочно / С. И. Бякина // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 9. – С. 115–117. – 0,4 п. л.

Иные публикации:

7. Бякина, С. И. Субъекты воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Юрист Юга России и Закавказья. – 2019. – № 4(28). – С. 18–22. – 0,35 п. л.

8. Бякина, С. И. К вопросу о понятии воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций / С. И. Бякина // Функционирование учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы : материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Псков : Псковский ф-л Академии ФСИН России, 2019. – С. 36–41. – 0,35 п. л.

9. Бякина, С. И. Некоторые аспекты воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества / С. И. Бякина // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. / ред. О. И. Андреева и др. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та, 2020. – Ч. 86. – С. 51–53. – 0,2 п. л.

10. Бякина, С. И. Основные направления воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Юридическая наука и практика : альманах науч. тр. Самарского юридического института ФСИН России. – Самара, 2020. – С. 12–15. – 0,25 п. л.

11. Бякина, С. И. Сравнительная характеристика правового регулирования воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества в Российской Федерации и Республике Беларусь / С. И. Бякина // Юридическая наука и практика : альманах науч. тр. Самарского юридического института ФСИН России. – Самара, 2020. – С. 17–19. – 0,25 п. л.

12. Бякина, С. И. Зарубежный опыт организации воспитательной работы с осужденными без изоляции от общества / С. И. Бякина // Актуальные проблемы публичного права : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. / О. Н. Дядькин [и др.]. – Владимир : Шерлок-Пресс, 2020. – С. 63–67. – 0,3 п. л.

13. Бякина, С. И. Правовое обеспечение воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития : сб. тезисов выступлений и докладов участников Междунар. науч.-практ. конф. (Рязань, 18–19 ноября 2020 г.) : в 6 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2020. – С. 89–91. – 0,3 п. л.

14. Бякина, С. И. Воспитательная работа с отдельными категориями осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и восстановлению : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – Ч. 3. – С. 27–30. – 0,2 п. л.

15. Бякина, С. И. Правовое регулирование воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества / С. И. Бякина // Правоохранительные органы России: проблемы формирования и взаимодействия : сб. материалов науч.-практ. конф. – Псков, 2020. – С. 84–87. – 0,25 п. л.

16. Бякина, С. И. Роль воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, в предупреждении преступлений / С. И. Бякина // Актуальные вопросы правоохранительной деятельности: проблемы теории, философии права, истории, нормотворчества и правоприменения : сб. ст. науч. представ. мероприятий. – Рязань : ИП Коняхин А. В., 2020. – С. 26–29. – 0,3 п. л.

17. Бякина, С. И. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях: правовые аспекты / С. И. Бякина // Уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних и ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития (правовые, социальные и психолого-педагогические аспекты) : сб. ст. науч.-представ. мероприятий. – Рязань : ИП Коняхин А. В., 2021. – С. 9–11. – 0,25 п. л.

18. Бякина, С. И. Взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с государственными органами по вопросам воспитательной работы с осужденными / С. И. Бякина // Борьба с преступностью: теория и практика : тез. докл. IX Междунар. науч.-практ. конф. (Могилев, 23 апреля 2021 г.) / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол. : Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2021. – С. 126–128. – 0,2 п. л.

19. Бякина, С. И. Стимулирование участия осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, в воспитательной работе / С. И. Бякина // Развитие уголовно-исполнительной системы: организационные, правовые и экономические аспекты : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Международного юридического форума «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития». – Новосибирск ; Новокузнецк, 2021. – С. 33–35. – 0,2 п. л.

20. Бякина, С. И. К вопросу о воспитательной работе с условно-досрочно освобожденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / С. И. Бякина // Организационно-правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительной системы: проблемы и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Рязань : Академия ФСИН России, 2022. – С. 83–86. – 0,3 п. л.

21. Бякина, С. И. Воспитательная работа с осужденными без изоляции от общества в контексте реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы на период до 2030 года / С. И. Бякина // Пенитенциарная система, государство и общество: проблемы взаимодействия : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Псков, 15 октября 2021 г.). – Псков : Псковский филиал Академии ФСИН России, 2022. – С. 69–73. – 0,35 п. л.

БЯКИНА Светлана Игоревна

**Правовое регулирование воспитательной работы
с осужденными, состоящими на учете
в уголовно-исполнительных инспекциях**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Подписано в печать 10.02.2023. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Печ. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ № 169.

Отпечатано: ООО Фирма «РИТАК»
390046, г. Рязань, Скорбященский проезд, 18
E-mail: zakaz@ritak.ru