

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИН России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Академии ФСИН России
генерал-майор внутренней службы
А.А. Крымов
«17» / 10 / 20 18 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
на тему: «Реализация государственной политики в сфере противодействия
коррупции на муниципальном уровне»

Рязань 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации на тему: «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне». – Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2018 г. – 40 с.

Разработчики программы:

директор Института Академии ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент Андреева Г.Б.;

профессор Института Академии ФСИН России по кафедре управления и организации деятельности УИС, доктор экономических наук Родионов А.В.;

Рецензенты программы:

профессор кафедры уголовного права и процесса юридического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор юридических наук, профессор Южанин В.Е.;

начальник кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета Академии ФСИН России, доктор юридических наук, доцент Скиба А.П.

Программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и организации деятельности УИС 21.09.2018 г., протокол № 12.

Программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседаниях методического совета академии 03.10.2018 г., протокол № 2; ученого совета академии 17.10.2018 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Общая характеристика программы	4
1. Общие положения	4
2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы	4
3. Форма обучения	5
4. Трудоемкость обучения	5
5. Планируемые результаты обучения	5
6. Требования к лицам, допущенным к освоению дополнительной профессиональной программы	7
II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы	7
7. Календарный учебный график (примерный)	7
8. Учебный план.....	8
9. Учебно-тематический план	9
10. Входной контроль.....	10
11. Рабочие программы.....	18
III. Организационно-педагогические условия	21
12. Кадровые условия	21
13. Материально-технические условия	21
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
IV. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы	25
15. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.....	25

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации на тему: «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»), методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного обеспечения в сфере ДПО», методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ФСИИ России и территориальных органов ФСИИ России (письмо управления кадров ФСИИ России от 16.08.2016 № 03-46599), Инструкции по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в Академии ФСИИ России, утвержденной приказом академии 27.04.2017 № 254.

Утвержденный в установленном порядке профессиональный стандарт отсутствует.

Типовая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации отсутствует.

2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации программы на тему «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для формирования комплексного представления о правовой основе

антикоррупционной политики, о принципах и методах осуществления антикоррупционной деятельности на муниципальном уровне.

3. Форма обучения

Форма освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации - очная (с отрывом от работы).

4. Трудоемкость обучения

Программа рассчитана на 16 часов.

Продолжительность обучения – 3 дня при интенсивности учебной нагрузки 4-6 аудиторных часов в день.

Процесс обучения указанной категории слушателей предполагает *итоговую аттестацию (зачет)*.

5. Планируемые результаты обучения

Шифр компетенции	Качественно изменяемые (совершенствуемые) компетенции	Знания, умения, навыки	Наименование модуля
ПК - № 1	Способность находить, принимать и контролировать исполнение антикоррупционных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию государственной антикоррупционной политики на муниципальном уровне	Знания: правовой основы противодействия коррупции; понятия коррупционных рисков и стандартов антикоррупционной деятельности; основных причин и условий возникновения коррупционных правонарушений на муниципальном уровне управления; этических норм антикоррупционного поведения и организационной культуры; организационных основ противодействия коррупции на муниципальном уровне Умения: определять роль правовых актов в повышении эффективности антикоррупционной политики на муниципальном уровне; выявлять коррупционные риски в муниципальном управлении; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике проявлений коррупции в области	Современные механизмы противодействия коррупции

		<p>муниципального управления; применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антикоррупционной экспертизы правовых и управленческих актов, а также принимаемых решений субъектами муниципального управления; выявления имущества и других благ, полученных в результате совершения коррупционных правонарушений; предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений сотрудниками органов муниципального управления; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>	
--	--	--	--

6. Требования к лицам, допущенным к освоению дополнительной профессиональной программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, осуществляющие полномочия в сфере муниципального управления.

**II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7. Календарный учебный график (примерный)

№ п/п	Наименование модулей	Длительность периода обучения (в днях)			
		1	2	3	
1.	Современные механизмы противодействия коррупции	0	0	0	ИА

Примечание: О – обучение, ИА – итоговая аттестация.

В итоговую аттестацию входит зачет по модулю:

№ п/п	Наименование модулей	Форма итоговой аттестации
1.	<i>Современные механизмы противодействия коррупции</i>	зачет

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа	Всего аудиторных часов	Из них, по видам занятий				Формы контроля		Примечания
					входной контроль	лекции	семинарские занятия	практические занятия	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	
I	Модули	14		14		4	6	4			
1.1	<i>Современные механизмы противодействия коррупции</i>	14		14		4	6	4			
II.	Итоговая аттестация	2		2						2	Зачет
ИТОГО		16		16		4	6	4		2	Зачет

9. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость	Самостоятельная работа	Всего аудиторных часов	Из них по видам занятий				Формы контроля		Примечания
					входной контроль	лекции	семинарские занятия	практические занятия	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	Модули	14		14		4	10				
1.1.	<i>Современные механизмы противодействия коррупции</i>	14		14		4	6	4			
1.1.1.	Противодействие коррупции: основные понятия. Основные принципы противодействия коррупции	2				2					
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне. Анализ судебной практики дел коррупционной направленности	2				2					
1.1.3	Разработка и реализация антикоррупционных программ органами муниципального управления.	2					2				
1.1.4	Антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	2						2			
1.1.5	Противодействие коррупции в сфере закупок для муниципальных нужд.	2						2			
1.1.6	Внедрение антикоррупционных механизмов в рамках реализации кадровой политики.	2					2				
1.1.7	Антикоррупционное образование и пропаганда.	2					2				
II.	Итоговая аттестация	2		2						2	
ИТОГО		16		16		4	6	4		2	

10. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Современные механизмы противодействия коррупции»

Содержание модуля

Изучение модуля *«Современные механизмы противодействия коррупции»* нацелено на совершенствование у слушателей следующей профессиональной компетенции: способность находить, принимать и контролировать исполнение антикоррупционных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию государственной антикоррупционной политики на муниципальном уровне (ПК-1).

Задачами освоения модуля являются:

- формирование знания о содержании российских основных федеральных и региональных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- изучение антикоррупционных требований, предъявляемых к органам и выборным должностным лицам муниципального управления;
- анализ правовой терминологии, понятийного аппарата, связанного с противодействием коррупции;
- формирование знания о важности и необходимости правового и организационного обеспечения противодействия коррупции на муниципальном уровне;
- подготовка к практической реализации мер по противодействию коррупции на муниципальном уровне;
- изучение приемов идентификации коррупционных правонарушений.

Освоение программы дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме зачета, целью проведения которой, является определение уровня сформированности у слушателей заявленных компетенций или их части.

Тема 1.1.1. Противодействие коррупции: основные понятия. Основные принципы противодействия коррупции

2 часа – лекция

Исторические аспекты феномена коррупции, ее причины. Методология исследования коррупционных отношений в контексте современной теории права. Причины и последствия коррупции на государственном и муниципальном уровне. Коррупция как глобальная проблема современности. Понятие и виды коррупции. Функциональные особенности коррупционных проявлений. Коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления. Принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Коррупция и основные принципы ее преодоления. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне

Рекомендуемая литература: [1-4, 7-9, 10-13, 15, 16, 18, 19, 22, 25, 28, 29, 31-34, 36-39]

Тема 1.1.2. Нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне. Анализ судебной практики дел коррупционной направленности

2 часа – лекция

Нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции. Характеристика зарубежного и российского законодательства в сфере противодействия коррупции. Перечень документов нормативно-правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Рязанской области. Судебная практика по противодействию коррупции. Неисполнение обязанностей по предоставлению сведений о доходах и расходах. Несоблюдение обязанностей по принятию мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов. Несоблюдение ограничений, установленных Федеральным законом № 131-ФЗ. Несоблюдение обязанностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ. Несоблюдение обязанностей, установленных Федеральным законом № 230-ФЗ, позиция Конституционного Суда Российской Федерации. Уголовная ответственность за совершение коррупционных деяний.

Рекомендуемая литература: [2, 10-13, 20, 21, 25, 27, 30, 34-39]

Тема 1.1.3. Разработка и реализация антикоррупционных программ органами муниципального управления

2 часа – семинарское занятие

Планы по противодействию коррупции (мероприятия по противодействию коррупции; ответственные исполнители; ожидаемый результат; срок выполнения). Нормативно-правовое и организационное обеспечение противодействия коррупции. Совершенствование муниципального управления в целях противодействия коррупции. Усиление антикоррупционной составляющей в кадровой работе. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции.

Рекомендуемая литература: [1, 2, 7-9, 10-13, 14, 17, 18, 24-28, 32, 34-39]

Тема 1.1.4. Антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

2 часа – практическое занятие

Понятие, значение и содержание антикоррупционного мониторинга. Организационно-методические основы антикоррупционного мониторинга в российской практике муниципального управления. Антикоррупционный мониторинг в контексте криминологически значимых показателей. Уголовная статистика о борьбе с коррупционной преступностью и ее использование в антикоррупционном мониторинге. Судебно-статистическая информация в антикоррупционном мониторинге. Экспертные оценки в антикоррупционном мониторинге. Антикоррупционный мониторинг в государственной политике противодействия коррупции в России. Институциональное обеспечение муниципальной системы антикоррупционного мониторинга. Организационно-методические основы антикоррупционного мониторинга на муниципальном уровне. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, субъекты. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы.

Рекомендуемая литература: [2, 5-7, 9, 10-13, 16, 19, 20, 22, 27, 30, 33, 34-39]

Тема 1.1.5. Противодействие коррупции в сфере закупок для муниципальных нужд

2 часа – практическое занятие

Коррупция в сфере муниципальных закупок. Риски, связанные с коррупцией в сфере муниципальных закупок. «Откат» как специфическая форма коррупционной сделки в сфере муниципальных закупок. Основные формы совершения коррупционных деяний в сфере муниципальных закупок. Коррупционные риски этапа формирования конкурсной (аукционной) документации. Коррупционные факторы на этапе проведения процедур по определению поставщика. Картельные схемы. Методы противодействия коррупции в сфере муниципальных закупок (психологические, технические, регламентные (процедурные), репрессивные). Общественный контроль в сфере муниципальных закупок. Рекомендации по предотвращению коррупционных проявлений в сфере муниципальных закупок.

Рекомендуемая литература: [2, 7-9, 10-13, 15, 18, 20, 22, 25, 28, 30, 34, 36-39]

Тема 1.1.6. Внедрение антикоррупционных механизмов в рамках реализации кадровой политики

2 часа – семинарское занятие

Обязанности, ограничения и запреты в сфере противодействия коррупции, связанные с деятельностью муниципальных служащих, лиц, замещающих муниципальные должности. Внедрение антикоррупционных механизмов в рамках реализации кадровой политики. Мониторинг конкурсного замещения вакантных должностей. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Осуществление контроля за соответствием расходов лиц, замещающих муниципальные должности, муниципальных служащих, расходов их супругов и несовершеннолетних детей общему доходу данных лиц и их супругов за три последних года, предшествующих совершению сделки. Соблюдение требований к служебному поведению и урегулирование конфликта интересов в отношении лиц, замещающих муниципальные должности, должности муниципальной службы.

Рекомендуемая литература: [2, 6, 9, 15, 17, 21, 24, 25, 28, 31, 35, 38]

Тема 1.1.7. Антикоррупционное образование и пропаганда

2 часа – семинарское занятие

Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде. Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках повышения квалификации муниципальных служащих. Совершенствование сайта организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости муниципального учреждения. Проведение акций, диспутов, бесед, тематических встреч с представителями правоохранительных органов и других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения служащих.

Рекомендуемая литература: [2, 5-7, 9, 10-13, 16, 19, 20, 22, 27, 30, 33, 34-39]

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

11. Кадровые условия

Реализация образовательного процесса обеспечивается:

№ п/п	Наименование кафедры	Штатная численность	В том числе:				
			начальник	зам. начальника	профессор	доцент	старший преподаватель
1	Управления и организации деятельности в УИС	10	1	1	3	4	1

К проведению занятий привлекаются: квалифицированные научно-педагогические работники, имеющие достаточный педагогический стаж, ученую степень, ученое звание.

12. Материально-технические условия

Академия ФСИН России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал института (ауд. 18), оборудованный мультимедийными средствами отображения информации (проектор, ноутбук). Практические и семинарские занятия могут проводиться в компьютерных классах с выходом в сеть «Интернет», что позволяет применять современные приемы и способы обучения.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Академия ФСИН России обеспечена печатными и электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем темам Программы.

В процессе обучения используется фонд общей библиотеки, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Для подготовки слушателей к занятиям имеется возможность выхода в сеть «Интернет» (компьютерные классы, читальный зал библиотеки). Информационно-образовательная среда академии позволяет слушателям иметь

доступ к электронным библиотекам, согласно заключенным договорам, информационно-поисковым системам, сети Интернет.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях // СПС «Гарант».
3. Европейская Конвенция об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности // Рос. газ. – 2001. – 31 мая.
4. Конвенция ООН против коррупции: принята 31 октября 2003 г.
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 34. – Ст. 4210.
6. Уголовный кодекс РФ. М., 2013.
7. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. М., 2013.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2013.
9. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Фед. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального Закона «О противодействии коррупции»: Фед. закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52. – ч. 1. – Ст. 6235.
11. О противодействии коррупции: Фед. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52. – ч. 1. – Ст. 6228.
12. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21. Ст. 2429.
13. Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 годы // kremlin.ru
14. О системе государственной службы РФ: Фед. закон от 27 мая 2003 г. //СЗ РФ. 2003. № 22.
15. О судебной практике по делам о взяточничестве об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 // www.cdep.ru
16. О противодействии легализации (отмыыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Фед. закон от 7 августа 2001г. // СЗ РФ. 2001. № 33.

17. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 18 ноября 2004 г. // Бюл. Верховного Суда РФ. 2005. № 1.

18. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19.

Основная

19. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИНФРА-М, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438600>

20. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780563>

21. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс] / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527313>

22. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: Учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536171>

Дополнительная

23. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891477>

24. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765509>

25. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 551 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>

26. Богарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. М., 2008. – № 9. – С. 16-23.

27. Горелик А.С., Лобанова Л.В. Преступления против правосудия. СПб, 2005.

28. Карпович О.Г. Уголовно-правовые аспекты борьбы с преступлениями, посягающими на предпринимательскую деятельность: учеб. пособие. М., 2006.

29. Кибанов П.А., Райков Г.И., Чирков Д.Н. Политическая коррупция в условиях реформирования российской государственности на рубеже веков: монография. – М., 2008.

30. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

31. Моторин В.В. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации. Коммерческий подкуп: лекция. М., 2005.

32. Наумов Ю.Г. Коррупция и общество: теоретико-экономическое и криминологическое исследование. Владимир, 2007.

33. Перминов А.В. Организация деятельности структурных подразделений исправительной колонии по выявлению и перекрытию источников и каналов поступления запрещенных предметов осужденным: автореф. дис... канд. юрид. наук. – Рязань, 2009. – 27 с.

34. Сатаров Г. Как измерять и контролировать коррупцию // Вопросы экономики. 2007. №1.

35. Симоненко А.Н. Предупреждение коррупционных преступлений при исполнении уголовных наказаний: автореф. дис... канд. юрид. наук. – Рязань, 2010. – 24 с.

36. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. – М., 2008.

37. Тарасов Н.В. Причины и условия совершения преступлений сотрудниками правоохранительных органов: автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 2006. – 22 с.

38. Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против интересов государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях. СПб, 2006.

39. Якимов О.Ю. Легализация (отмывание) доходов, приобретенных преступным путем: уголовно-правовые и уголовно-политические проблемы. СПб., 2005.

Периодические издания

40. Агеев В.Н. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов // Актуальные проблемы экономики и права. 2009. № 4.

41. Агеева О.В. Борьба с коррупцией как основа безопасности государства // Следователь. 2009. № 6.

42. Акимова Н.В. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России XIV –XVII вв. // История государства и права. 2008. № 8.

43. Алексеев А.И. Актуальные вопросы организации противодействия коррупции // Криминологический журнал. – 2008. – № 2. – С. 70-72.

44. Богарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. М., 2008. – № 9. – С. 16-23.

45. Галицкий Е., Левин М. Коррупционные взаимоотношения бизнеса и власти (опыт эмпирического анализа). Вопросы экономики. 2007. № 1.
46. Гонцов Б.В., Гришко А.Я. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе // Преступление и наказание. – 2009. – № 7. – С. 7-10.
47. Григорьев Л., Овчинников М. Коррупция как препятствие модернизации (институциональный подход) // Вопросы экономики. 2008. № 2.
48. Грошев И.Л. Истоки и причины коррупции в правоохранительных органах России // Следователь. 2008. № 1.
49. Кудрявцев А.В. Деятельность оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы в противодействии коррупции как элемент механизма государственного принуждения // Вестник Владимирского юридического института. – 2009. – № 5. – С. 12-16.
50. Нургалиев Р. Барьер от коррупции. Концепция обеспечения собственной безопасности очистит милицию от взяточников и преступников // Рос. газ. – 2009. – № 6. – С. 84-98.
51. Попов Г.Х. О коррупции в постиндустриальном обществе // Наука и жизнь. 2010. № 3.

Перечень электронных образовательных ресурсов

20. <http://www.lawportal.ru/> Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. Служит своеобразным каталогом сетевых ресурсов по различным отраслям права России и зарубежных стран.
21. <http://www.legal.ru/> Сервер правовой информации, адресованный специалистам, студентам и широкому кругу лиц, предлагает ссылки на Интернет-ресурсы по праву.
22. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. Среди охватываемых областей знания присутствует право и политология.
23. <http://www.ebiblioteka.ru/> Российские периодические издания по гуманитарным наукам, в т.ч. государство и право.
24. <http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти России.
25. <https://lms.apu-fsin.ru/> Электронная образовательная среда академии
26. <http://78.31.78.254/MarcWeb2/> Электронный каталог библиотеки на базе АИБС МАРК
27. <http://Znanium.com> Электронно-библиотечная система
28. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
29. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
30. Справочная правовая система «Эталон ПЛЮС».
31. Справочная правовая система «Эталон+УИС».

Условия доступа к сети Интернет

Слушатели имеют доступ к сети «Интернет» в компьютерных классах. В читальном зале общей библиотеки организован беспроводной доступ в сеть Интернет.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме зачета

Итоговая аттестация осуществляется в форме *зачета*.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. Ее состав утверждается распоряжением / приказом по академии. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и сотрудников образовательной организации. Количественный состав должен быть не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии.

Процедура проведения зачета.

Зачет как форма итоговой аттестации проводится с целью определения совершенствования заявленных профессиональных компетенций. Итоговая аттестация проводится в объеме программы модуля с целью совершенствования необходимой компетенции, установления степени достижения поставленной цели обучения, качества усвоения учебного материала. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме программу. Для проведения зачета преподаватели разрабатывают перечень вопросов и практических заданий, охватывающих весь программный материал. При сдаче итоговой аттестации по билетам в них включаются теоретический вопрос и практическое задание. Количество билетов для зачета должно быть на 10% больше числа слушателей учебной группы. При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков слушателей учитывается их участие в работе на занятиях.

Время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 15-20 минут. Общение между слушателями во время подготовки не допускается. Преподаватели, принимающие зачет, могут задавать слушателю дополнительные вопросы по тем темам, по которым его знания вызывает у преподавателей сомнения. Результаты сдачи слушателями зачета выставляются в зачетную ведомость.

В ходе зачета определяется уровень совершенствования профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - № 1	способность находить, принимать и контролировать исполнение антикоррупционных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию государственной антикоррупционной политики на муниципальном уровне

Критерий оценивания компетенций – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, навыков.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, навыков применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания предусматривает наличие одноуровневой оценки степени совершенствования компетенции: *базовый уровень*.

Базовый уровень совершенствования компетенции соответствует оценке «зачтено» – уровень обязательный для всех слушателей по завершению освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Критерии и показатели оценки уровня совершенствования компетенции

Шифр компетенции	Шкала оценивания уровня совершенствования компетенции
	«Базовый уровень»
ПК - № 1	<p>Знания: правовой основы противодействия коррупции; понятия коррупционных рисков и стандартов антикоррупционной деятельности; основных причин и условий возникновения коррупционных правонарушений на муниципальном уровне управления; этических норм антикоррупционного поведения и организационной культуры; организационных основ противодействия коррупции на муниципальном уровне</p> <p>Умения: определять роль правовых актов в повышении эффективности антикоррупционной политики на муниципальном уровне; выявлять коррупционные риски в муниципальном управлении; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике проявлений коррупции в области муниципального управления;</p> <p>применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом; анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антикоррупционной экспертизы правовых и управленческих актов, а также принимаемых решений субъектами муниципального управления; выявления имущества и других благ, полученных в результате совершения коррупционных правонарушений; предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений сотрудниками органов муниципального управления; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При оценке ответов слушателей учитывается объем, глубина и осмысление знаний, умение применять их на практике, аргументированность и доказательность. При этом немаловажное значение имеет умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ, общая культура, грамотность, умение излагать суть программного материала, быстрота подготовки ответа и ориентировки в изученном учебном материале.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель демонстрирует степень совершенствования компетенций не ниже «базового уровня», показывает глубокие, системно организованные и целостные знания по существу вопросов, умеет грамотно и убедительно обосновывать собственную точку зрения, ссылаясь на нормативные документы и опыт практической деятельности. Свободно и уверенно ориентируется в содержании изучаемой темы, оперативно дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, не может сформулировать ответ со ссылкой на нормативные акты, не владеет основными понятиями и категориями, не может привести аргументированных примеров из практики, не понимает существа дополнительных вопросов и не может ответить на них.

Для оценки качества подготовки слушателя члены итоговой аттестационной комиссии используют оценочные листы, в которых отмечается базовый (Б) уровень совершенствования проверяемых компетенций.

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Компетенции			Результат	
		ПК-№1			Количество компетенций, определенных как:	итоговая оценка
		знать	уметь	владеть		
1.						
2.						
3.						
4.						

Матрица компетенций, проверяемых на итоговой аттестации

№ билета	№ вопроса	Компетенции		
		ПК-№ 1		
		знать	уметь	владеть
1	1	+		+
	2		+	
2	1	+	+	
	2		+	

3	1	+		+
	2		+	

Комплект оценочных средств

Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Сформулируйте понятие коррупции, ее свойства и основные характеристики.
2. Охарактеризуйте коррупцию, как явление в системе органов государственной власти.
3. Перечислите уровни коррупции. Дайте характеристику бытовой, деловой, административной коррупции.
4. Перечислите причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Охарактеризуйте связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Охарактеризуйте корыстное действие или бездействие должностных лиц органа муниципального управления в качестве коррупционного проявления.
7. Раскройте социально-психологические условия коррупции на муниципальном уровне.
8. Охарактеризуйте морально-психологическую атмосферу в коллективе, как фактор возникновения коррупции.
9. Охарактеризуйте влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
10. Раскройте общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Раскройте роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции на муниципальном уровне.
12. Дайте характеристику зарубежного опыта использования кодекса поведения государственных и муниципальных должностных лиц.
13. Перечислите и раскройте основные положения Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
14. Перечислите и раскройте основные положения Международного кодекса поведения государственных должностных лиц, утвержденного Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
15. Перечислите и раскройте основные положения Конвенции ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.

16. Перечислите и раскройте основные положения Рекомендаций ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

17. Раскройте понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовую основу ее проведения

18. Перечислите и раскройте основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

19. Сформулируйте понятие «противодействие коррупции».

20. Охарактеризуйте правовую основу противодействия коррупции.

21. Перечислите и раскройте основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ.

22. Перечислите и раскройте меры общественного воздействия и профилактики коррупции и преступных посягательств на государственную и муниципальную собственность.

23. Охарактеризуйте основные составы коррупционных правонарушений, наиболее распространенных на муниципальном уровне.

24. Охарактеризуйте процесс формирования открытого информационного механизма.

25. Охарактеризуйте процесс подготовки проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции на муниципальном уровне, как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.

26. Раскройте понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовую основу ее проведения.

27. Охарактеризуйте юридическую ответственность за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.

28. Охарактеризуйте юридическую ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.

29. Охарактеризуйте юридическую ответственность за бездействие должностного лица.

30. Охарактеризуйте юридическую ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.

31. Охарактеризуйте юридическую ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.

32. Охарактеризуйте юридическую ответственность за злоупотребление властью и служебными полномочиями.

33. Охарактеризуйте юридическую ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.

34. Охарактеризуйте юридическую ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.

35. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.

36. Перечислите причины и социально-экономические последствия коррупции.

37. Охарактеризуйте государственную политику в сфере предупреждения коррупции.

38. Перечислите законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений.

39. Перечислите дискредитирующие основания увольнения со службы

40. Перечислите государственные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией на муниципальном уровне

Примерный перечень практических задач, выносимых на итоговую аттестацию

Задача 1

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 2

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 3

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задача 4

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5

Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

Задача 6

Заведующая детским садом Чехова в своем служебном кабинете избила одну из воспитательниц в связи с тем, что последняя ненадлежащим образом выполнила ее поручение.

Подлежит ли Чехова ответственности за служебное преступление? Почему?

Задача 7

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный

необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

Задача 8

Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди.

Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

Задача 9

Вновь назначенный главный врач городской больницы выяснил, что врачами совершаются следующие действия:

1. Врач-хирург онкологического отделения при беседе с вновь поступающими больными объяснял им, что возможность благоприятного исхода лечения зависит от времени сделанной операции — чем быстрее будет сделана операция, тем вероятнее положительный результат. Но для того чтобы операция была сделана как можно быстрее, больные должны заплатить ему деньги: за операцию в трехдневный срок — 10 тыс. дол. США, в пятидневный — 5 тыс. дол., в десятидневный — 3 тыс. дол. США. А потом операция уже не поможет.

2. Врач-анестезиолог перед операциями говорил больным, что он может использовать во время операций различные средства для наркоза. Но одни средства переносятся больными плохо, а другие не влекут отрицательных последствий. И если больной хочет, чтобы при операции использовались качественные лекарственные средства, то он должен заплатить 10 тыс. р. Причем не за препарат, а за то, что врач будет применять именно этот препарат.

Дайте юридическую оценку приведенным ситуациям.

Задача 10

Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении КУГИ и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТТПГ «М», при личных встречах с руководителями предприятия Кузнецовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит от него, за что они должны заплатить 300 тыс. р.

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны передать ему еще 700 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 700 тыс. р. присвоить.

Кузнецов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Поталаха, и при передаче денег Поталаха был задержан.

Органами предварительного следствия действия Поталаха квалифицированы по первому эпизоду как получение взятки, а по второму как мошенничество с использованием служебного положения.

Дайте оценку квалификации действий Поталаха.