

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИН России)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

ФЭУ ФСИН России

генерал-майор внутренней службы


А.Л. Кочуков

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Академии ФСИН России

генерал-майор внутренней службы


С.М. Никитюк

2024 г.

«28»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе
экономики

квалификация выпускника – магистр

Рязань 2024 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики, Рязань: Академия ФСИИ России, 2024.г. – 20 с.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчик программы:

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения, полковник внутренней службы, кандидат экономических наук, доцент, Кузьмина И.А.

Эксперты программы:

заместитель начальника финансово-экономического управления ФСИИ России, полковник внутренней службы Абрамов А.Ю.;

профессор кафедры экономики и менеджмента Рязанского государственного агротехнологического университета им П.А. Костычева, доктор экономических наук, доцент Гусев А.Ю.;

профессор кафедры экономики и менеджмента Академии ФСИИ России доктор экономических наук, доцент Родионов А.В.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики рассмотрена и одобрена на заседаниях:

совета экономического факультета « » апреля 2024 г., протокол № ;

методического совета академии « 08 » мая 2024 г., протокол № 9 ;

ученого совета академии «19» июня 2024 г., протокол № 15 .

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Общие положения	
1.1. Общая характеристика образовательной программы	4
<i>Цели образовательной программы</i>	4
<i>Формы обучения и срок получения образования по образовательной программе</i>	4
<i>Объем образовательной программы</i>	4
<i>Направленность (профиль, специализация) образовательной программы</i>	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
<i>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников</i>	4
<i>Типы задач профессиональной деятельности выпускников</i>	5
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
<i>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</i>	6
<i>Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулю) и практикам</i>	12
II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	12
2.1. Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
2.4. Рабочие программы практик	13
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	14
III. Оценочные средства	14
3.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике	14
3.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	14
IV. Организационно-педагогические условия	15
4.1. Материально-техническое обеспечение	15
4.2. Электронная информационно-образовательная среда	16
4.3. Учебно-методическое обеспечение	17
4.4. Финансовое обеспечение	17
4.5. Кадровое обеспечение	17
4.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19
V. Приложения	
Приложение 1. Матрица соответствия формируемых компетенций и отдельных компонентов образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочая программа дисциплины (модуля)	
Приложение 5. Рабочая программа практики	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Общая характеристика научно-педагогических кадров	
Лист регистрации изменений образовательной программы	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Цели образовательной программы

Развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка кадров для замещения должностей среднего и старшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в финансово-экономических подразделениях.

Формы обучения и срок получения образования по образовательной программе

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

На факультативные дисциплины (модули) предусмотрено 4 зачетных единицы (144 часа).

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сфере:

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ); квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников (КТ)	Примечание
Проектно-экономический	Планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (абзац 5 пункта 10)	Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)
	Планировать и организовывать ведение расходных обязательств бюджетного учреждения, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и ассигнований (абзац 4 пункта 10)	
	Осуществлять ведение бухгалтерского (финансового), бюджетного, управленческого учета (абзац 2 пункта 10)	
	Составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения (абзац 3 пункта 10)	
	Анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (абзац 8 пункта 10)	
	Осуществлять экспертизу результатов закупок, приемка контракта (абзац 10 пункта 10)	
Организационно-управленческий	Осуществлять планирование, организацию и проведение аудиторских мероприятий в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также ведомственных актов (абзац 9 пункта 10)	Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)
	Анализировать результаты финансового контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (абзац 6 пункта 10)	

	Организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, проводить финансовые расследования в организации (абзац 7 пункта 10)	
--	--	--

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, определяемые академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций со структурным подразделениям ФСИН России (ФЭУ ФСИН России) – кураторами подготовки кадров, учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, иных источников.

Индикаторы достижения компетенций устанавливаются академией самостоятельно.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Осуществляет выбор методов системного и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.4. Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий УК-1.5. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков

		<p>реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Осуществляет применение коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3. Ведет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и</p>

		межкультурных норм УК-5.4. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; осуществляет анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Ук-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.4. Осуществляет выбор методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретическая подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Работа с информацией	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
Системные	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ,

		обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
Решение проблем	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков, возможных социально-экономических последствий и угроз экономической безопасности ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Автоматизация	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Управление финансами в бюджетном секторе экономики	Финансово-экономическая деятельность казенного учреждения	ПК-1 Планировать и прогнозировать экономическую деятельность, организовывать ведение расходных обязательств бюджетного учреждения, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных	ПК-1.1. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития ПК-1.2. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами ПК-1.2. Организация	Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)

		обязательств и ассигнований	и	порядка составления и ведения расходных обязательств получателей бюджетных средств, распорядителей бюджетных средств, главных распорядителей бюджетных средств ПК-1.3. Анализ этапов санкционирования расходов бюджета	
Ведение бухгалтерского бюджетного учета и отчетности экономического субъекта	Финансово-экономическая деятельность казенного учреждения	ПК-2. Осуществлять ведение бухгалтерского бюджетного учета, составлять и представлять бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения		ПК-2.1. Анализирует изменения нормативных правовых актов в сфере ведения бухгалтерского (бюджетного) учета ПК-2.2. Анализирует проблемные аспекты ведения бухгалтерского (бюджетного) учета ПК-2.3. Составляет и представляет бухгалтерскую (бюджетную) отчетность экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения ПК-2.4. Определяет достоверность бухгалтерской (бюджетной) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утв. приказом Минтруда РФ от 21.02.2019 г. №103н (ОТФ С); Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация и осуществление контроля в бюджетном секторе экономики	Финансово-экономическая деятельность казенного учреждения	ПК-3. Осуществлять планирование, организацию и проведение аудиторских мероприятий в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также ведомственных актов (абзац 9 пункта 10)	и	ПК-3.1. Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-3.2. Проверка качества выполнения аудиторских заданий ПК-3.3. Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или)	Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)

			<p>выполнением консультационного проекта</p> <p>ПК-3.4. Контроль выполнения плана внутреннего аудита</p> <p>ПК-3.5. Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p>	
		<p>ПК-4. Анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (абзац 8 пункта 10)</p>	<p>ПК-4.1. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>ПК-4.2. Анализ результатов финансовой и хозяйственной деятельности и их интерпретация для принятия управленческих решений в бюджетных учреждениях</p> <p>ПК-4.3. Интерпретация бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений</p>	<p>Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)</p>
		<p>ПК-5. Организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, проводить финансовые расследования в организации, анализировать результаты финансового контроля</p>	<p>ПК-5.1. Способность организовывать и планировать работу по проведению контрольных мероприятий, принимать управленческие решения в процессе контрольных мероприятий</p> <p>ПК-5.2. Способность проводить контрольные мероприятия, реализовывать методы и процедуры различных видов контроля с учетом действующего законодательства</p>	<p>Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)</p>

			ПК-5.3. Проверка отдельных вопросов плана ревизии ПК-5.4. Оценка результатов контрольного мероприятия ПК-5.5. Подготовка предложений по устранению выявленных в ходе контрольного мероприятия недостатков	
		ПК-6. Осуществлять экспертизу результатов закупок, приемка контракта (абзац 10 пункта 10)	ПК-6.1. Проверка соблюдения условий контракта ПК-6.2. Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	Квалификационное требование к специальной профессиональной подготовке (приказ ФСИН России от 21.12.2022 № 888)

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплинам (модулям), практикам – знания, умения, владения (навыки), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие виды учебной деятельности обучающихся с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы, в том числе в форме практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося в академических часах для каждой дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации. Учебные планы разрабатываются по формам обучения.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает периоды начала и окончания теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), установочной и лабораторно-экзаменационной сессий, каникул, каникулярного отпуска, практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется для каждой формы обучения.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом включают в себя: наименование дисциплины (модуля); цель освоения дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу, а также на практическую подготовку (при наличии); содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам); рекомендуемые образовательные технологии; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечень информационных технологий, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.4. Рабочие программы практики

Рабочие программы практики включают в себя: указание вида и типа практики, цели, задач, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре образовательной программы, ее объема в зачетных единицах и продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечень информационных технологий, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цели и задачи государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОП; структуру государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации; иные сведения и (или) материалы.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел представляется в виде оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и для проведения государственной итоговой аттестации.

3.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включают в себя: описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включены в рабочую программу дисциплины или практики.

3.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием), соответствующим действующим противопожарными и санитарным правилам и нормам, для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики академия располагает лекционными залами, учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, учебными аудиториями для организации проведения самостоятельной работы обучающихся, компьютерными классами, общей библиотекой с 4 читальными залами, секретной библиотекой с читальным залом, библиотекой ДСП с читальным залом.

Каждый лекционный зал оснащен: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); терминалом президиума; рабочими станциями для докладчика; магнитно-маркерной доской; набором демонстрационного оборудования: интерактивная трибуна (лекционный шкаф, интерактивная панель, персональный компьютер с программным обеспечением: Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Справочная правовая система "Консультант Плюс", "Гарант"; 7-Zip; Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления; Windows XP SP3/ Windows 7 (домашняя базовая)/ Windows 7 Pro/ Windows 8.1/ Windows 10 Pro/ AstraLinux (далее – ПО), акустическая система); экран с электроприводом; проектор.

Каждая учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); доской для информации; учебной доской; стационарным или переносным комплектом демонстрационного оборудования (ноутбук с ПО, проектор, экран). Каждая учебная аудитория для организации проведения самостоятельной работы обучающихся оснащена: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); доской для информации; учебной доской; стационарным или переносным комплектом демонстрационного

оборудования (ноутбук с ПО, проектор, экран); персональными компьютерами с ПО, обеспечивающим возможность подключения к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

ЭОС представлена двумя системами управления обучением: «Магеллан» и «Moodle».

В качестве основного программного продукта используется система «Магеллан», где формируется и актуализируется база данных обучающихся, преподавателей, информация по успеваемости и

посещаемости, учебные планы, библиотечный фонд, электронные личные кабинеты обучающихся и сотрудников.

В качестве вспомогательного программного продукта используется «Moodle».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Академия ФСИИ России обеспечена печатными и электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам и видам практик ОП. Содержание каждой дисциплины, практики представлено в электронном каталоге библиотеки (<http://apu.fsin.su>), за исключением дисциплин и практик, содержащих сведения ограниченного распространения.

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети «Интернет». Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам: Знаниум <http://znanium.com>; Юрайт <https://biblio-online.ru/>; доступом с персональных компьютеров библиотеки к контенту Национальной электронной библиотеки. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант». Единое информационное пространство обеспечивается посредством бесперебойного функционирования локальной сети и серверного оборудования академии, предоставляющих доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИИ России и глобальной сети Интернет с безлимитным доступом. В глобальной сети Интернет академия представлена официальным web-сайтом академии с доменным именем второго уровня <http://www.apu.fsin.su/> (<https://apu.fsin.gov.ru/>).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых ФСИИ России.

4.5. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01

Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики осуществляется доцентом кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения, полковником внутренней службы, кандидатом экономических наук, доцентом Кузьминой И.А., которая участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики определяется в рамках системы внутренней оценки, которая регламентируется локальным нормативным актом академии, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Во внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры принимают участие научно-педагогические работники академии, представители работодателей.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение показателей и их значений для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечивают получение достоверной и объективной информации;

- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей;

- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-

общественной аккредитации осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» прошла процедуру государственной аккредитации по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление, программе магистратуры (Свидетельство о государственной аккредитации № 3533 от 26 марта 2021 г).